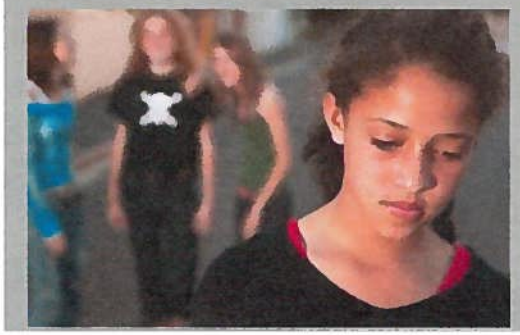
Proyecto
UNI - Acción
Universidad de Puerto Rico en Carolina

El Proyecto UNI-ACCIÓN de la UPR en Carolina tiene como meta educar a padres y madres, maestros(as), y estudiantes de escuelas elementales sobre estrategias para prevenir la violencia.

Se ofrecerán talleres para enfatizar la importancia de prevenir la violencia en la comunidad. Serán ofrecidos por personas expertas en el tema y son completamente gratuitos para el público.



"Este proyecto es financiado por la Resolución Conjunta Número 68-2010 otorgada por la Asamblea Legislativa del Gobierno de Puerto Rico para el año 2010, y la Oficina de la Procuradora de las Mujeres. Los puntos de vista contenidos en el documento son los de su autoría y no necesariamente representan la posición oficial o las políticas de la Oficina de la Procuradora de las Mujeres".

kattia.walters1@upr.edu
787-257-0000*extensión 4628, 4691

Proyecto
UNI - Acción
Universidad de Puerto Rico en Carolina

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
CAROLINA

OFICINA DE LA PROCURADORA DE LAS MUJERES

Proyecto
UNI - Acción
Universidad de Puerto Rico en Carolina

"Bullying"

Prevención, Intervención
y Acción

Guía Para Maestros/as

Escuela Elemental

Aprobado por la CEE-SA-12-11466

“Bullying”

“Bullying” **es una reacción interpersonal caracterizada por un desequilibrio de poder o de fuerzas que se lleva a cabo repetidamente con intención de hacer daño.**

Todos/as podríamos ser víctimas. Sin embargo, es lamentable que esta conducta es más evidente hacia niños/as con intereses diferentes a los/as *bullies*, niños/as con sobrepeso, con limitaciones físicas, con extremidades físicas grandes, inseguros/as de sí mismos. No obstante, no podemos olvidar que todos/as los/as niños/as están expuestos/as al “bullying”.

El *“bullying”* se manifiesta por hostigamiento, manipulación social, intimidación, agresiones o amenazas. Hoy día, el *“bullying”* se ve reflejado en la tecnología que nos rodea. Esto se conoce como *“cyberbullying”* o acoso cibernético que significa daño deliberado y repetido infligido a través del uso de la computadora, teléfonos, celulares y otros artefactos electrónicos.

¿Cómo identificar a la víctima a tiempo?

Es importante identificar el conflicto a tiempo. Las víctimas se muestran socialmente débiles, inseguros/as, miedosos/as, intranquilos/as y sensibles. Además, **viven aterrorizados/as por la idea de asistir a la escuela, sienten vergüenza al frecuentarse con sus compañeros/as y son solitarios/as en su vida cotidiana**. Pudieran tener la autoestima deteriorada y enfrentar problemas en su desarrollo integral.

Reflexión

Los (as) maestros (as) **NO pueden ignorar los comportamientos que observan en sus estudiantes,** ya que ignorar es **OMISIÓN**. El *“bullying”* se manifiesta en diferentes señales como por ejemplo: *bajo desempeño escolar, desánimo entre sus compañeros/as, aislamiento a la hora de recreo, llanto súbito y profundo, poca o ninguna participación en el salón de clases, dolores inexplicables de estómago o miedo de entrar al salón de clases.*

Como alternativa ante esta situación, es de suma importancia:

a) Observar y escuchar a los (as) estudiantes para entender sus problemas y así tratar de resolver el conflicto;
b) tener paciencia;
c) trabajar en equipo para promover un ambiente escolar de paz y justicia social.