Posibles síntomas de niños/as abusados/as sexualmente (edad escolar):

1. Cambios en la conducta
2. Insomnio
3. Problemas de aprendizaje
4. No quiere comer o come descontroladamente
5. Ideas sexuales inapropiadas para su edad

Cómo debe actuar un padre, madre o educador/a ante un caso de abuso sexual o sospecha del mismo:

⇒ Escuchar al niño/a y facilitar la confianza utilizando frases como: *"Ten confianza en mí", "Puedes contarme lo que sea", "Quiero escuchar lo que me quieres decir o cómo te sientes".*

⇒ Si usted es un educador/a (o cualquier persona ajena a la familia) debe explicarle al niño/a la necesidad de comunicarse con el padre, la madre o persona encargada y las autoridades pertinentes.

⇒ Creerle al niño/a y explicarle que no es su culpa.

⇒ Asegurarle que no habrá represalias por haberlo contado y es muy valiente por haberlo hecho. **(Referencia: http://www.zonapediatrica.com/psicologia/abuso-sexual-infantil-definicion.html)**

Referencias:
http://www.solohijos.com/html/articulo.php?idart=260
http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-familia04.htm
http://www.definicionabc.com/general/sexualidad.php#ixzz2NtdI.X9zB
http://www.zonapediatrica.com/psicologia/abuso-sexual-infantil-definicion.html
http://www.bebesymas.com/infancia/siete-pasos-para-evitar-el-abuso-sexual-infantil

"ESTE PROYECTO ES FINANCIADO POR LA RESOLUCIÓN CONJUNTA NÚMERO 57-2011 OTORGADA POR LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL GOBIERNO DE PUERTO RICO Y LA OFICINA DE LA PROCURADORA DE LAS MUJERES. LOS PUNTOS DE VISTA CONTENIDOS EN EL DOCUMENTO SON LOS DE SU AUTORÍA Y NO NECESARIAMENTE REPRESENTAN LA POSICIÓN OFICIAL O LAS POLÍTICAS DE LA OFICINA DE LA PROCURADORA DE LAS MUJERES."

OFICINA DE LA PROCURADORA DE LAS MUJERES

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
CAROLINA

Contacto:

kattia.walters1@upr.edu

787-257-0000 extensión 3116 y 3115

Proyecto
UNI - Acción

Universidad de la Comunidad desde la Universidad: Prevención • Intervención • Acción

Universidad de Puerto Rico en Carolina

Diseñado por: Karina Figueroa Luyando
Estudiante Iider

TABÚES

De la Sexualidad y Abuso Sexual

Guía para Facultad

"Es más fácil desintegrar un átomo que superar un prejuicio."
*- **Albert Einstein***

Sexualidad es el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

Muchas personas piensan que los/as niños/as son muy pequeños/as para hablarles de la sexualidad. Varios escritores expresan que los/as niños/as son seres sexuales desde que nacen. Lo cierto es que, en nuestra sociedad, hay poca o ninguna educación responsable sobre la sexualidad a menores de edad.

El Tabú se define como, cosa que no se puede decir, hacer o tratar debido a ciertos prejuicios o conformidades sociales.

Tabúes sobre la sexualidad

⇒ **Lo niños/as aprenden solos/as**. **FALSO.** El confiarse de esta premisa puede resultar en la desinfomación y en conceptos erróneos del tema.

⇒ **A los/as niños/as le enseñan en la escuela sobre sexualidad**. **FALSO.** Es necesario aclarar que no todas las escuelas desarrollan programas de educación efectiva sobre la sexualidad y la mayoría de los programas están desarrollados para adolescentes y no para niños/as. Además, es importante la orientación desde el hogar.

⇒ **La educación sexual incita a la práctica sexual.** **FALSO.** La educación sexual fomenta la concientización, responsabilidad y la toma de decisiones asertivas.

⇒ **Los/as niños/as no comprenden sobre sexualidad.** **FALSO.** La educación sexual debe llevarse a cabo de manera adecuada para cada edad, desde la infancia hasta la adolescencia. Es un error común pensar que la educación sexual debe dirigirse sólo a los/as adolescentes.

Estrategias para responder adecuadamente a preguntas sobre sexualidad:

⇒ Nunca opte por mentir sobre el tema. Hacer cuentos fantasiosos puede resultar en una confusión.

⇒ Devuélvale la pregunta al niño/a para conocer lo que sabe del tema.

⇒ Converse libremente con él/ella para tener claro sus dudas y conocer qué es lo que desea saber realmente.

⇒ Responda lo que él/ella desea saber de manera clara y sencilla, acorde con su edad y nivel de comprensión; evite explicar más allá del interés del niño/a pues puede terminar por confundirlo/a.

⇒ Utilice los nombres correctos de las partes del cuerpo.

⇒ No lo/la deje con dudas. Si no sabe cómo responder, dígale que hay cosas que usted tampoco sabe. Pero que se orientará para responder a su pregunta y ambos conocer del tema.

⇒ Es necesario que exista un clima de confianza y afecto en toda conversación.

(Referencia: http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-familia04.htm)

ABUSO SEXUAL

El ***abuso sexual infantil*** se define, según el National Center of Child Abuse and Neglect (NCCAN), como los contactos e interacciones entre un/a niño/a y una persona adulta, cuando ésta usa al niño/a para estimularse sexualmente ella misma, al niño/a o a otra persona. El mismo puede incluir incesto (los contactos sexuales realizados por familiares directos e indirectos), violación, manoseo y/o exposición del niño a la visualización de películas, revistas pornográficas o exhibicionismo.

Mitos y verdades sobre el abuso sexual

⇒ Los abusos sexuales NO son frecuentes, **FALSO**. Un 23% de niñas y un 15% de niños son víctimas de abusos sexuales.

⇒ Los abusos sexuales se dan en niñas, pero no en niños, **FALSO**. Afectan más a las niñas, pero los niños también los sufren.

⇒ Los/as niños/as no dicen la verdad cuando cuentan que han sufrido abuso sexual, **FALSO**. Los/as niños/as casi nunca mienten cuando dicen haber sufrido abusos.

⇒ Todos los agresores son hombres, **FALSO**. Aunque la mayoría de los agresores son hombres, la realidad es que también hay mujeres agresoras.

⇒ Si la madre/padre de un niño/a se entera de que es objeto de abusos sexuales, no lo permitirá y lo denunciará, **FALSO**. Es bastante común que las madres/padres reaccionen ocultando los hechos, sobre todo si la persona agresora es un familiar.

(Referencia: http://www.zonapediatrica.com/psicologia/abuso-sexual-infantil-definicion.html)