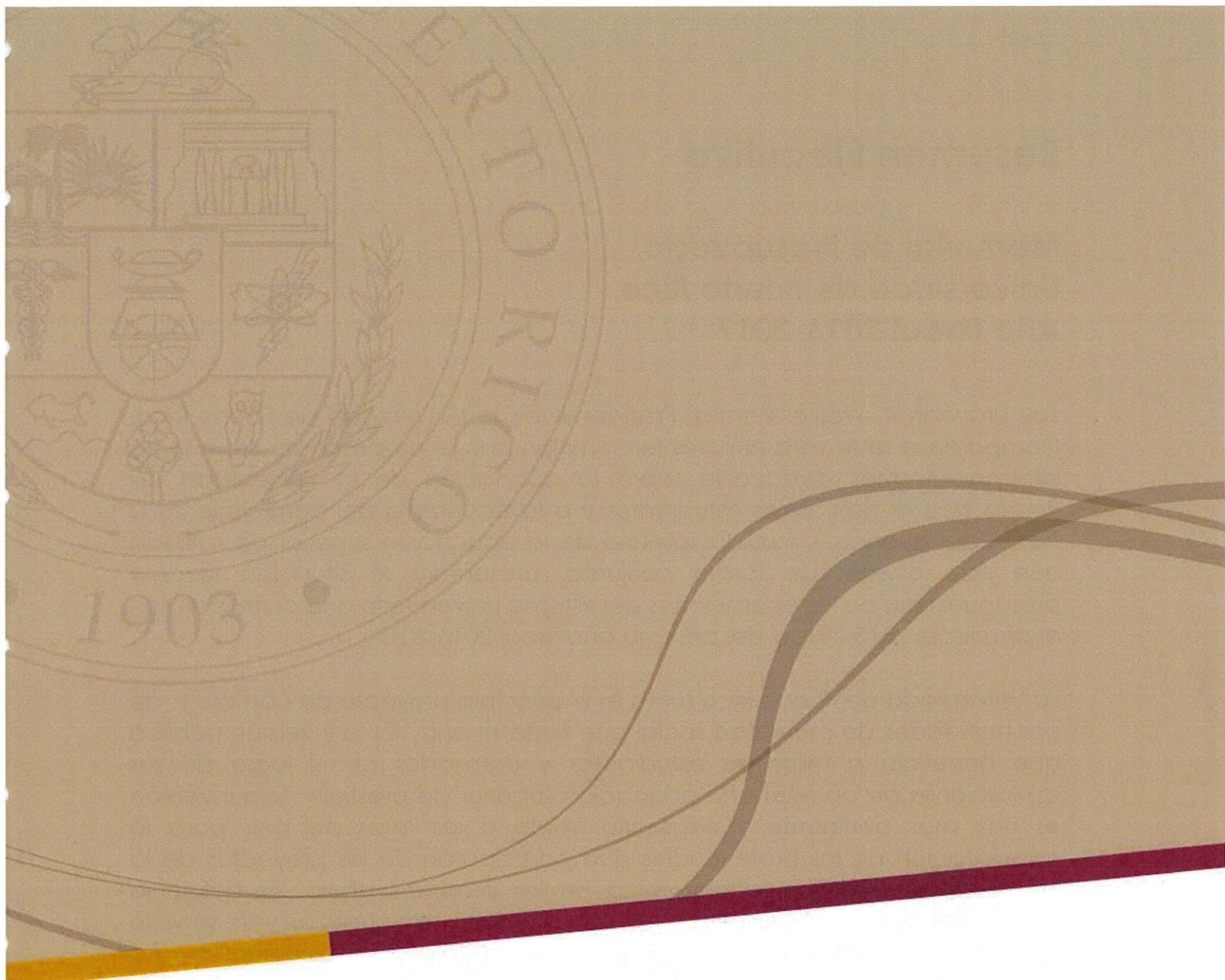


## MEMORIAL DE 2016 PRESUPUESTO 2017

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO



## RESUMEN EJECUTIVO

# Resumen Ejecutivo

## Memorial de Presupuesto Universidad de Puerto Rico Año Fiscal 2016-2017

Soy Uroyóan R. Walker Ramos, Presidente de la Universidad de Puerto Rico. Comparezco ante esta honorable Comisión con el propósito de exponer la información más destacada sobre la aportación de la Universidad de Puerto Rico al país, a sus estudiantes y a la economía del conocimiento a través del quehacer multidisciplinario de la educación superior de calidad que ésta ofrece. De forma conjunta, presentaré la situación fiscal y presupuestaria de las operaciones del sistema universitario que corresponden al año fiscal 2015-2016 y del próximo año fiscal 2016-2017.

La Universidad de Puerto Rico (UPR) es el principal proyecto de cambio y de oportunidades de movilidad social que tiene el país. Es la inversión pública que beneficia a miles de estudiantes y egresados en el logro de sus aspiraciones de obtener una educación superior de prestigio. Esta inversión es hoy más pertinente y necesaria frente a los retos de país para la capacitación de los profesionales que participarán de los proyectos de la inminente recuperación económica en los próximos años. Es desde la importante actividad académica, de investigación, de creación y de servicio que genera la UPR, que el país preparará a sus talentosos estudiantes para aportar en la economía, artes, cultura, deportes, ciencias, trabajo comunitario, creación de aplicaciones tecnológicas y la exposición de nuestros profesores y estudiantes a nivel internacional.

En el próximo año académico, la UPR atenderá cerca de 60,500 estudiantes. En los pasados tres años académicos hemos logrado aumentar la matrícula en 2,562 estudiantes (de 57,772 en el 2012-2013 a 60,334 en el 2015-2016). Este es otro logro significativo y producto de los esfuerzos estratégicos de reclutamiento para alcanzar a más estudiantes mediante el aumento de la eficiencia del cupo de los programas académicos. Estos son jóvenes que desean lograr sus aspiraciones de superación a través de la oportunidad que la institución les ofrece con sus excelentes programas académicos subgraduados y graduados, de los cuales 216 están acreditados por reconocidas agencias externas que validan la calidad de la enseñanza y la experiencia curricular.

Los logros y la producción de la institución impactan el ámbito académico, social y económico de Puerto Rico. La producción de la labor creativa, intelectual y científica de la UPR para el quinquenio de 2010-2014 se ha calibrado en el Informe Iberoamérica 2015. En el mismo, *SCIMAGO Institution Rankings* [SIR] ubica a la institución, a base de su actividad científica, en la posición número uno en Puerto Rico, la número 26 en Latinoamérica y el Caribe y la número 59 en Iberoamérica. En términos del índice de publicaciones en ciencia para el mismo quinquenio, *SCOPUS* establece que la UPR origina el 79% de la productividad de publicaciones científicas en Puerto Rico y muchas de ellas en colaboración con científicos de otras universidades del mundo. Las cinco áreas en las que más publicaciones se realizaron fueron: Física y Astronomía, Medicina, Química, Ciencias Biológicas y Agrícolas, Ingeniería Bioquímica, Genética y Biología Molecular.

En la búsqueda de fondos externos para apoyar las actividades de investigación competitiva hemos mantenido con nuestros investigadores la cartera de ingresos provenientes de subvenciones de agencias federales, entre \$79 y \$84 millones anuales en los pasados tres años. Entre las agencias federales con mayor otorgación de fondos se destacan los Institutos Nacionales de Salud (NIH) con \$41.5 millones, y la Fundación Nacional para las Ciencias (NSF) con \$12.3 millones. La actividad de investigación ha producido grandes reconocimientos a los investigadores, a la institución y al país.

La UPR se ha insertado exitosamente en el proyecto de desarrollo socioeconómico del sector de aeronáutica y aeroespacial en conjunto con el gobierno y en alianza con Lufthansa Technik, creando el Instituto de Aeronáutica y Aeroespacial de Puerto Rico (IAAPR) ubicado en el Aeropuerto Rafael Hernández de Aguadilla. El IAAPR fue creado por la institución como base para ampliar colaboraciones internacionales, y contribuir en los esfuerzos de atraer nuevas industrias y el establecimiento de negocios locales asociados a este desarrollo.

La creación de los recientes programas académicos de nivel doctoral y de maestría del Recinto Universitario de Mayagüez en las disciplinas de ingeniería y bioingeniería están vinculados a la preparación de profesionales que necesitan las industrias como *Honeywell Aerospace* (Moca) y *Sartorius Stedim Biotech* (Yauco), que actualmente han decidido realizar inversiones y expansiones en Puerto Rico. Este es un avance estratégico de la academia para atender los requerimientos de recursos humanos especializados de la industria y como aporte al desarrollo socioeconómico del país.

El Programa de Primera Experiencia Laboral fue implantado en conformidad con la Certificación Núm. 51, 2013-2014, de la Junta de Gobierno; y apoyado con fondos aprobados por la Legislatura, tiene como misión ofrecerle al estudiante la oportunidad de incursionar en el mundo laboral mientras completa su programa académico. En el año 2014-2015, participaron 941 estudiantes de esta experiencia en escenarios del sector público y privado, así como en fundaciones sin fines de lucro, organizaciones comunitarias y unidades de la UPR. Entre las agencias públicas participantes se incluyen: Autoridad de Acueductos y Alcantarillados, Autoridad de Energía Eléctrica, Departamentos de Estado, Comercio y Vivienda, y Junta de Calidad Ambiental. En el año académico 2015-2016 tenemos aproximadamente 1,130 estudiantes participando en cursos dirigidos a esta experiencia laboral.

### **Vínculo Sostenido con el Estudiantado**

El plan de reclutamiento de la UPR incluye visitas a escuelas públicas y privadas, orientando a un gran número de jóvenes candidatos a admisión. Hasta finales de mayo, se habían registrado 18,350 solicitudes de admisión; cerca de mil solicitudes adicionales en comparación con el total del año anterior. Este año con el 59% de los solicitantes procedentes de escuelas públicas y aproximadamente el 41% de todas las solicitudes con un IGS mayor de 300 puntos (de un máximo de 353).

### **Creación y revisión de ofrecimientos académicos**

La UPR ofrece 452 programas conducentes a grado y 242 no conducentes a grado (41 residencias en Medicina y Medicina Dental, 200 traslados activos y uno de preveterinaria), para un total de 694 ofrecimientos activos. Entre los ofrecimientos graduados, 119 (26%) son de nivel de maestría, 40 (9%) son de nivel doctoral (incluyendo seis de primer nivel profesional) y 15 (3%) son certificados. A nivel subgraduado, 239 (53%) ofrecimientos son de bachillerato y 38 (8%) son grados asociados. Del total de los ofrecimientos existen alrededor de 100 programas académicos únicos en la oferta de educación superior en Puerto Rico y entre estos se encuentran los programas dirigidos a preparar profesionales e investigadores en el área de la salud.

En cumplimiento con el compromiso de formar recursos que posibiliten procesos de renovación y que amplíen las oportunidades de desarrollo del país, la UPR también incorpora a su oferta académica programas directamente vinculados a la economía del conocimiento. Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Consejo de Educación Superior durante el 2014 y 2015:

### **Recinto de Río Piedras**

- Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias

### **Recinto Universitario de Mayagüez**

- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de la Computación
- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de Software
- Maestría en Bioingeniería
- Maestría en Ciencias en Bioingeniería
- Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas a nivel Preuniversitario
- Maestría en Ciencias en Ingeniería de Materiales
- Doctorado en Filosofía en Bioingeniería
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Eléctrica
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería de Materiales
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Mecánica

### **UPR en Aguadilla**

- Grado Asociado en Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial

### **UPR en Carolina**

- Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Interiores

Además de los programas creados, la UPR ofrece diversas opciones para cumplir con el compromiso de proveer al estudiante una amplia variedad de alternativas curriculares destinadas a enriquecer y diversificar su experiencia y formación subgraduada.

## **Retención de estudiantes y grados conferidos**

La UPR se destaca por sus altos índices de retención y graduación. En los pasados cinco años, la tasa promedio de retención a nivel subgraduado de la UPR es de 82.7%. Esta tasa es superior a la tasa de retención en los Estados Unidos, que se estima en 71.7% (cohorte 2012).

La tasa promedio de graduación a nivel subgraduado del sistema UPR en los pasados cinco años es de 39% (cohorte 2004 al cohorte 2008). El Recinto de Río Piedras es la unidad con la tasa de graduación más alta en ese periodo con 50%. Luego le sigue la UPR en Humacao con 46%; 43% en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) y en la UPR en Cayey; y un promedio de 34% entre las unidades restantes. Durante los pasados cinco años la UPR confirió, en promedio, 8,699 grados académicos por año que se desglosan como sigue:

- 1% certificados (postbachilleratos, postgraduados y postdoctoral)
- 5% grados asociados
- 80% bachilleratos
- 8% maestrías
- 4% primer nivel profesional (Juris Doctor, Pharm D, MD, DMD, AuD)
- 2% doctorados

### **A. Calidad de los programas académicos**

La Universidad ha mantenido su política de lograr la acreditación profesional y especializada para fortalecer sus programas y servicios. Al presente, todas las unidades de la institución están acreditadas por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*. Durante el año académico 2015-2016 las cuatro visitas previstas de la comisión evaluadora de la MSCHE, para el Recinto de Río Piedras, RUM, UPR en Arecibo y UPR en Ponce culminaron exitosamente.

De los ofrecimientos académicos de la UPR, el 58% son susceptibles a la acreditación profesional o especializada, de los cuales el 85% están acreditados. Estos indicadores demuestran que la institución se acerca con determinación a su meta de obtener y mantener la acreditación profesional de todos sus programas de estudio, para los cuales hay acreditación disponible.

La calidad de los ofrecimientos académicos de la UPR se evidencia también a través de las ejecutorias de sus egresados en los exámenes de reválida y de certificaciones profesionales. Los resultados de las Pruebas de Certificación de Maestros para el año 2013-2014 ejemplifican estos logros cuando muestran que la tasa de aprobación de la UPR es de 92.6% mientras que la tasa de aprobación para Puerto Rico es de 85%. Los egresados de las profesiones de la salud también se destacan por la aprobación de los exámenes de reválida en el primer intento. Por ejemplo, en el 2012-2013, la tasa de aprobación del examen de reválida de Medicina fue de 95%; la de Farmacia 93%, y la de Enfermería de 96%.

## **B. Aportaciones a la Gobernanza del País**

### **Acuerdos con Entidades Gubernamentales:**

#### □ Policía de Puerto Rico

Como parte del acuerdo colaborativo entre la Universidad de Puerto Rico y la Policía de Puerto Rico, los estudiantes hijos de los policías caídos en el cumplimiento del deber recibieron becas de \$400 por cada uno de los pasados tres semestres académicos. Dicho apoyo forma parte del compromiso de la Universidad con la gestión de nuestros funcionarios públicos y de aquellos que dan la vida por hacer que nuestras calles sean más seguras.

#### □ Rama Judicial de Puerto Rico

Durante el año académico 2015-2016, la Universidad de Puerto Rico y la Rama Judicial firmaron varios acuerdos colaborativos para atajar, en conjunto, algunos asuntos de vital importancia como el acceso a la justicia, la educación a nuestra ciudadanía y el acceso de la población con diversidad funcional a nuestros tribunales. Entre los acuerdos se encuentran:

- Alianza para desarrollar programas y campañas educativas sobre los derechos, responsabilidades legales y procesos judiciales en la Isla. A través de esta alianza, la Oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad de la Rama Judicial ha sostenido reuniones y puesto en marcha varios proyectos junto a la Universidad de Puerto Rico para el desarrollo de materiales educativos y de orientación, el diseño de

metodologías y actividades educativas para diseminar ese contenido y la creación de campañas mediáticas.

- Alianza para dotar a la Rama Judicial de alternativas tecnológicas que faciliten el acceso a la información, servicios y procedimientos judiciales de las personas con discapacidades.

## **Investigación y Labor Creativa**

### **Realización de Colaboraciones Estratégicas**

La diversidad y calidad de los recursos físicos e intelectuales disponibles en el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM) ha catalizado varios proyectos de trabajo conjunto y colaboraciones estratégicas con agencias federales, la industria y el gobierno. Al momento, el proyecto principal que se desarrolla en este Centro es una contribución al esfuerzo nacional para el desarrollo de una vacuna profiláctica contra el VIH. En este proyecto, auspiciado por la División de SIDA [DAIDS] del Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas [NIAID] de los NIH, están involucrados los científicos moleculares del Centro de Bioreactivos Clínicos del CICiM, el CDI, una compañía de biotecnología de Mayagüez, y varias compañías de Biotecnología con sede en Puerto Rico (AMGEN, Lilly y otras). Luego de un extenso periodo bajo contrato y un prolongado periodo de transición (ambos subvencionados por una asignación de cerca de \$2.4 millones), se ha logrado la aprobación de un donativo competitivo (súper RO1) por cerca de \$10 millones que apoyará este trabajo por los próximos cinco años. El proyecto enfatiza dos vertientes: a) la optimización del proceso de manufactura en birreactores; y b) la caracterización de las proteínas virales del VIH. Este proyecto se desarrolla bajo un concepto innovador de Investigación y desarrollo cumpliendo con la reglamentación de buenas prácticas de manufactura (R&D/GMP, por sus siglas en inglés). Este concepto pretende acelerar la conversión de un proyecto de investigación a manufactura, en este caso, de una vacuna. El objetivo a largo plazo del proyecto es manufacturar en Puerto Rico una vacuna profiláctica para el VIH. Es la primera vez que la UPR se envuelve en un proyecto de esta magnitud en consorcio con la industria dentro y fuera de Puerto Rico.

## Internacionalización: Vocación para un Mundo Global

La UPR propicia para sus estudiantes, docentes e investigadores la ampliación de sus oportunidades alrededor del mundo. Apoya la exposición internacional de sus investigaciones y producciones de sus docentes y estudiantes, así como la realización de foros, congresos y simposios con la participación de profesores y estudiantes locales e internacionales. Una de las prioridades establecidas es ampliar los esfuerzos de internacionalización, ya que constituye el mejor recurso para que nuestros estudiantes, docentes e investigadores extiendan sus horizontes, lleven sus conocimientos a otros espacios universitarios y regresen con experiencias ganadas para compartirlas con la Universidad y el país.

La Universidad ha establecido convenios de colaboración con instituciones del exterior—universidades, organismos nacionales, centros de investigación y gobiernos—en torno a problemáticas de repercusiones regionales y globales. En esa dirección, se firmó un **convenio con la Universidad de Kassel en Alemania**. Este acuerdo establece el intercambio estudiantil y de profesores, así como la cooperación en proyectos académicos e investigadores en temas de interés como la planificación, el desarrollo socioeconómico y el ambiente, entre ambas instituciones.

Recientemente, **el Programa de Preveterinaria del Recinto Universitario de Mayagüez y la Escuela de Medicina Veterinaria de Ross University en St. Kitts** firmaron un histórico acuerdo que garantizará la admisión anual a 15 estudiantes colegiales que cumplan con los requisitos para seguir sus carreras doctorales en esa institución. Esta alianza permitirá establecer vínculos en investigación conjunta y colaboración en desarrollo curricular.

El Programa de Preveterinaria es muy exitoso. Aliarnos a una universidad prestigiosa como Ross ofrece a nuestros exalumnos la oportunidad de realizar estudios profesionales y acreditarse en escuelas de renombre para ejercer.

La Universidad de Puerto Rico, como la principal institución educativa dedicada a la salud del país, firmó un **Convenio General de Colaboración Académica con el Consulado de la República Dominicana en San Juan e Islas Vírgenes**. Este convenio permitirá que el Recinto de Ciencias Médicas desarrolle un programa de Capacitación a Cuidadores de Personas de Edad Avanzada sobre Aspectos Básicos en Geriatría.

Con el fin de proveer más espacios de desarrollo y experiencias académicas y científicas, así como fortalecer los lazos de unión educativa, **la Escuela de Farmacia del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico y la Facultad de Farmacia de la Universidad de Panamá** firmaron recientemente un acuerdo de continuación de colaboración entre ambas instituciones, del cual podrán beneficiarse estudiantes y profesores.

La colaboración entre ambas universidades consiste del intercambio de profesores y estudiantes; la organización de seminarios y ciclos de conferencias e intercambio de conocimientos; el intercambio de información, actividades culturales, publicaciones, experiencias en investigaciones específicas y en la formación de investigadores; y la creación de oportunidades para el desarrollo profesional de personal docente de ambas universidades.

Con el propósito de crear nuevos espacios de diálogo y discusiones en el país sobre el rol de las humanidades, la UPR y la **Fundación Puertorriqueña de las Humanidades (FPH)** firmaron un acuerdo de colaboración para desarrollar el Programa de Diálogos Universitarios, que llevará conferencias sobre temas humanísticos a las escuelas superiores públicas y privadas de Puerto Rico. De esta manera, se aviva la chispa humanística en nuestros jóvenes.

El Programa de Diálogos Universitarios consistirá en una serie de conferencias y actividades de temas de carácter humanístico, como historia, filosofía, ciencias sociales, idiomas, literatura comparada, cultura, antropología, asuntos de política pública, jurisprudencia, ética, educación, lingüística, e historia y crítica de las artes, entre otros.

Se han suscrito acuerdos recientes con la Universidad de La Habana, la Universidad de Buenos Aires, Universidad de Yale, Universidad de Connecticut, City University of New York y Universidad de Notre Dame. Tenemos encaminados esfuerzos para lograr acuerdos con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y con la Universidad de Sao Paulo.

Actualmente, la Universidad de Puerto Rico ostenta la Vicepresidencia de UNICA (Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe), organización que agrupa las universidades más importantes de la región del Caribe.

## Programa de Mejoras Permanentes

En el año 2015, se completaron varios proyectos del Programa de Mejoras Permanentes:

### ▣ **El Complejo de Ciencias y Tecnologías Fase I, UPR en Bayamón**

El Complejo de Ciencias y Tecnologías, consiste de tres edificios denominados Edificios A, B y C. Los mismos sirven a los Departamentos de Ciencias en Computadora, Ciencias en Ingeniería, Ciencias en Electrónica y Ciencias Naturales. El Edificio A consta de dos plantas y tiene un total de 9,300 pies cuadrados. El Edificio B tiene cuatro plantas con un área total de 36,500 pies cuadrados de construcción, y el Edificio C consta de dos plantas con un total de 12,700 pies cuadrados, para un gran total aproximado de 58,500 pies cuadrados. La inversión total para este proyecto fue de \$16.7 millones.

### ▣ **Habilitación de Espacio para Análisis de Superficies en el Cuarto Piso del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM)**

Con el propósito de liberar espacio en el primer piso para el nuevo equipo de 500MHz NMR se habilitó un área en el cuarto piso para relocalizar los equipos de rayos X, *Scanning Auger Microprobe*, Equipo de Espectroscopia foto electrónica (XPS), *Quantum Microprobe* y una impresora Fuji de electrodos y *Micro arrays*. Estos equipos son utilizados por todos los investigadores del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM).

### ▣ **Restauración Edificio Felipe Janer**

En mayo de 2016 se inauguró el Edificio Felipe Janer, ubicado en el cuadrángulo histórico del Recinto de Río Piedras. Esta estructura de 20 mil pies cuadrados fue construida en 1927 al estilo del Renacimiento Español. La rehabilitación y preservación del Edificio representó una inversión de \$5.2 millones. Se utilizará para oficinas del personal docente de la Facultad de Humanidades, el Decanato de Estudios Graduados y el Programa de Honor.

En el proceso de rehabilitación y preservación se restauraron elementos históricos tales como: cornisas, escaleras, cerchas y puertas siguiendo el modelo original. Además, el Edificio cumple con los códigos de construcción para facilitar el acceso a personas con impedimentos.

## **Proyectos en Planificación:**

### **Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM)**

#### **▣ Neuroplasticidad y Síntesis Química (Piso 6)**

El proyecto consiste en la construcción de aproximadamente 19,000 pies cuadrados de espacio interior en el sexto piso del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares. El proyecto consiste de laboratorios, oficinas para los investigadores y su equipo de trabajo, áreas de apoyo, salón de conferencias, cocina y área de colaboración científica. Estos laboratorios brindarán espacios de alta tecnología para científicos trabajando en el campo de la neurociencia, específicamente en áreas como microscopía y electrofisiología. Se utilizarán las instalaciones para el desarrollo de propuestas NCRR-COBRE: *Biomolecular Resources Platform to Promote Basic and Translational Research in Neuroplasticity* Microscopía y Electrofisiología.

#### **▣ Vivario (Piso 7)**

El Vivario está diseñado para permitir la colaboración de los enfoques interdisciplinarios para la investigación. Fomentará la eficiencia en el uso de los recursos humanos y físicos, mejorar la productividad y la competitividad. Las características del diseño son: flexibilidad y adaptabilidad, integración de sistemas, y facilidad de compartir equipos. El espacio de investigación incluirá laboratorio húmedo y laboratorio seco, para ser utilizados para cálculo, imágenes y electrónicos. Se diseñarán todos los sistemas necesarios para una facilidad de animales completamente funcional para cumplir o exceder los requisitos que se indican en la Guía para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio y continuar con la acreditación de la *Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC)*.

## Otros proyectos en etapa de planificación para el año fiscal 2016-2017:

1. Rehabilitación Antigua Biblioteca, Cuadrángulo Histórico, Recinto de Río Piedras
2. Plan Maestro, UPR en Bayamón
3. Mejoras y Ampliación al Sistema de Protección contra Incendios, UPR en Bayamón
4. Canalización de quebrada en colindancia, UPR en Carolina
5. Mejoras Hospital Dr. Federico Trilla en Carolina, Recinto de Ciencias Médicas (RCM)
6. Mejoras Antigua Escuela de Farmacia, RCM
7. Rehabilitación Centro de Estudiantes, UPR en Aguadilla
8. Mejoras al Sistema Sanitario Isla Magueyes, RUM
9. Nuevas Facilidades para el Programa de Terapia Física, UPR en Ponce
10. Mejoras al Centro de Estudiantes, UPR en Cayey
11. Reacondicionamiento Planta Central Aire Acondicionado, UPR en Humacao
12. Reacondicionamiento a la Infraestructura de Agua Potable, UPR en Humacao
13. Laboratorios para Incubadoras, CICiM

## Presupuesto Consolidado para el Año Fiscal 2016-2017

La Universidad de Puerto Rico presenta para el año fiscal 2016-2017 el estimado de su Presupuesto Consolidado, ascendente a mil cuatrocientos setenta y dos millones ochocientos seis mil dólares (\$1,472,806,000), según publicado por la Oficina de Gerencia y Presupuesto. El desglose de este presupuesto por fuente de recursos es el siguiente:

### I. Presupuesto de Funcionamiento Año Fiscal 2017:

-Asignaciones Especiales	\$ 872,707,000
-Fondos Especiales Estatales	\$ 28,352,000
-Fondos Federales y ARRA	\$ 269,299,000
-Ingresos Propios	\$ 169,675,000
-Otros Ingresos	\$ 64,705,000
-Mejoras Permanentes – Fondos propios, y Externos	\$ 3,653,000
<b>Subtotal Presupuesto de Funcionamiento</b>	<b>\$ 1,408,391,000</b>

### II. Presupuesto Pago Deuda Pública UPR Año Fiscal 2017:

-Pago Deuda Pública UPR	\$ 64,415,000
<b>Subtotal Presupuesto Pago Deuda</b>	<b>\$ 64,415,000</b>

**Total Presupuesto Consolidado UPR Año Fiscal 2016-2017** **\$ 1,472,806,000**

El Presupuesto Consolidado del Año Fiscal 2016-2017 tiene un cambio neto de \$13.1 millones adicionales en comparación con los \$1,459.6 millones del Presupuesto Original del año vigente – AF 2016. En la siguiente tabla se presenta el estimado de las fuentes de ingresos que reflejan el mencionado cambio:

**Presupuesto Consolidado UPR / OGP Año Fiscal 2015-2016 versus Año Fiscal 2015-2016, fuentes de fondos y cambio:**

<b>Fuente de Ingresos UPR (Estimados)</b>	<b>AF 16</b>	<b>AF 17</b>	<b>Cambio</b>	<b>% Cambio</b>
Fórmula (según Ley Núm. 66 de 2014)	\$ 833,929	\$ 833,929	\$ -	0.00%
Otras Asignaciones Especiales RC	\$ 39,548	\$ 38,778	\$ (770)	-1.95%
Fondos Federales	\$ 266,986	\$ 269,299	\$ 2,313	0.87%
Fondos Especiales Estatales	\$ 25,545	\$ 28,352	\$ 2,807	10.99%
Ingresos Propios	\$ 163,305	\$ 169,675	\$ 6,370	3.90%
Otros Ingresos	\$ 64,705	\$ 64,705	\$ -	0.00%
Mejoras Permanentes _1/	\$ 1,233	\$ 3,653	\$ 2,420	196.27%
<b>Total Presupuesto Consolidado Funcionamiento</b>	<b>\$ 1,395,251</b>	<b>\$ 1,408,391</b>	<b>\$ 13,140</b>	<b>0.94%</b>
<b>Deuda Pública</b>	<b>\$ 64,415</b>	<b>\$ 64,415</b>	<b>\$ -</b>	<b>0.00%</b>
<b>Total Presupuesto Consolidado UPR/OGP</b>	<b>\$ 1,459,666.00</b>	<b>\$ 1,472,806.00</b>	<b>\$ 13,140.00</b>	<b>0.94%</b>

\_1/ El Programa de Mejoras Permanentes informado a OGP asciende a \$29.9 M. La cantidad de \$3.6 M corresponde al remanente de la última emisión de bonos y línea de crédito solamente. Los otros \$26.3 M se atenderán con fondos externos e ingresos del presupuesto regular de la UPR.

La UPR mantiene su operación con la administración de fondos de diversas fuentes de ingresos que le permiten atender los programas académicos subgraduados y graduados, las ayudas económicas federales y estatales a estudiantes, la investigación competitiva con subvención de agencias federales, los servicios a estudiantes, diversos servicios a la comunidad, el apoyo a la agricultura, el plan de mejoras permanentes, el pago de la deuda y el mantenimiento de la planta física de la institución. El uso de estos fondos tiene impacto directo en la economía de los pueblos en que se encuentran los recintos y otras localidades en las que ocurren actividades de investigación y de servicios a la comunidad.

## Presupuesto Fondo General UPR

La UPR atiende su operación regular con la proyección de ingresos no restringidos del Fondo General. El total de estos ingresos se obtiene al excluir las partidas de asignaciones especiales, los fondos restringidos de fuentes externas y los fondos de mejoras permanentes (\$3.6 M) que aparecen en el Presupuesto Consolidado. Los ingresos estimados del Fondo General para el año fiscal 2016-2017, actualizado a junio de 2016, ascienden a \$1,014.8 millones. Los detalles del presupuesto interno del Fondo General se trabajarán en la propuesta que se someterá en las próximas semanas a la consideración de la Junta Universitaria de la Universidad de Puerto Rico y a la aprobación final de la Junta de Gobierno de la UPR, conforme lo establece la Ley.

### UPR - Estimado de Ingresos del Fondo General UPR Años Fiscales 2015-2016 Y 2016-2017

	1	2	3	4	5
Concepto de Ingresos	Año Fiscal 2015-2016		Año Fiscal 2016-2017		Cambio
	Estimados Revisados	%	Estimados - mayo 2016	%	(Col. 3-1)
<b>Aportaciones Gobierno de Puerto Rico</b>	<b>\$ 902,429,000</b>	<b>89.82%</b>	<b>\$ 905,429,000</b>	<b>89.22%</b>	<b>\$ 3,000,000</b>
Ley Núm. 2 de 1966 (Asignación fija Ley 66-2014)	\$ 833,929,000		\$ 833,929,000		\$ -
Asignaciones Legislativas:					
Ley Juegos de Azar - Ley Núm. 36 de 2005	62,000,000		62,000,000		\$ -
Becas Legislativas - Ayuda Econ. Estudiantes	6,500,000		9,500,000		\$ 3,000,000
<b>Ingresos Propios - UPR</b>	<b>\$ 102,250,000</b>	<b>10.18%</b>	<b>\$ 109,400,000</b>	<b>10.78%</b>	<b>\$ 7,150,000</b>
Derechos de Matrícula y Cargos Relacionados	81,387,054		84,400,000		\$ 3,012,946
Cuotas de Mantenimiento	5,005,658		5,100,000		\$ 94,342
Ingresos Programas Acad. No Tradicionales	1,400,000		1,500,000		\$ 100,000
Intereses sobre Inversiones	400,000		400,000		\$ -
Reembolsos Costos Indirectos	12,500,000		15,000,000		\$ 2,500,000
Ingresos Misceláneos	1,557,288		3,000,000		\$ 1,442,712
<b>Presupuesto Fondo General UPR</b>	<b>\$1,004,679,000</b>	<b>100%</b>	<b>\$ 1,014,829,000</b>	<b>100%</b>	<b>\$10,150,000</b>

## Conclusión

La Universidad de Puerto Rico continúa validando su dedicación y compromiso de construir y mantener el proyecto público de educación superior que, a través de su trayectoria centenaria, se ha empeñado en producir el desarrollo humano y capacitación de profesionales mediante la formación académica de miles de puertorriqueños que son capaces de contribuir al país y su desarrollo socioeconómico. La institución así mantiene su compromiso de aportar a la sociedad, cumpliendo con su meta y visión a través de la ejecución de su plan estratégico.

La responsabilidad que tiene la UPR en el uso adecuado de los fondos públicos pasa por el rigor y el mandato de cumplir con los requisitos de varias instancias internas y externas a través de leyes, reglamentos, auditorías, inspecciones, y rendimientos de los desempeños de sus funcionarios, proyectos y programas. Esto implica que las operaciones se rigen por altos estándares de cumplimientos al igual que con las exigencias a los oficiales a cargo de ellas. En este aspecto, volvemos a restablecer la confianza de las agencias que invierten sus fondos en la Universidad. Esto nos llena de gran satisfacción y nos impulsa a continuar mejorando.

En el ámbito académico, se han institucionalizado los esfuerzos por mantener la calidad de los programas académicos mediante la acreditación externa realizada en conjunto con las distintas agencias acreditadoras y sus criterios de evaluación. El plan es apoyar y mantener las acreditaciones actuales y aspirar a repetir el logro con todo programa susceptible a validar estos estándares de calidad. Para los egresados de varios programas, es indispensable que la institución mantenga la acreditación de los programas como requisito de cualificar a ejercer su profesión, como ocurre en los programas de salud y en otros.

La agenda de la actividad de investigación en la Universidad de Puerto Rico se encuentra en la etapa de generar las bases de la comercialización de sus patentes. Esto ocurre como resultado del apoyo institucional sostenido a los centros de investigación que trabajan en proyectos de innovación y a los investigadores que tienen importantes subvenciones multianuales de agencias federales.

Para apoyar todas estas gestiones, la Universidad se encuentra en las fases finales de la modernización de sus sistemas de información (finanzas, recursos humanos y estudiantiles). De esta manera, podremos responder con mayor agilidad a los retos operacionales que supone nuestros tiempos. El compromiso de continuar ofreciendo los mejores servicios continúa incólume con la misma fuerza que siempre nos ha caracterizado.

Nos mantenemos comprometidos con la agenda de unir los esfuerzos entre los sectores académicos, gubernamentales, no gubernamentales y privados, para fomentar el desarrollo de alianzas que promuevan proyectos de impacto económico y social.

En este tiempo de inmensos retos, el país nuevamente valida la importancia de la inversión en la educación de excelencia que ofrece la Universidad de Puerto Rico, lo cual nos enorgullece y nos compromete a responder en la misma dimensión.



## INTRODUCCIÓN

# **Memorial de Presupuesto Universidad de Puerto Rico Año Fiscal 2015-2016**

**Dr. Uroyoán R. Walker Ramos  
Presidente**

Soy Uroyoán R. Walker Ramos, Presidente de la Universidad de Puerto Rico. Comparezco a esta honorable Comisión con el propósito de exponer la información más destacada sobre la aportación de la Universidad de Puerto Rico al país, a sus estudiantes y a la economía del conocimiento a través del quehacer multidisciplinario de la educación superior de calidad que ésta ofrece. De forma conjunta, presentaré la situación fiscal y presupuestaria de las operaciones del sistema universitario que corresponden al año fiscal 2015-2016 y del próximo año fiscal 2016-2017.

La Universidad de Puerto Rico (UPR) es el principal proyecto de cambio y de oportunidades de movilidad social que tiene el país, es la inversión pública que beneficia a miles de estudiantes y egresados en el logro de sus aspiraciones de obtener una educación superior de prestigio. Esta inversión es hoy más pertinente y necesaria frente a los retos de país para la capacitación de los profesionales que participarán de los proyectos de la inminente recuperación económica de Puerto Rico en los próximos años. Es desde la importante actividad académica, de investigación, de creación, de innovación y de servicio que genera la UPR, que el país preparará a sus talentosos estudiantes para aportar en la economía, artes, cultura, deportes, ciencias, trabajo comunitario, creación de aplicaciones tecnológicas y la exposición de nuestros profesores y estudiantes a nivel internacional.

Los logros y la producción de la institución impactan el ámbito académico, social y económico de Puerto Rico. La producción de la labor creativa, intelectual y científica de la UPR para el quinquenio de 2010-2014 se ha calibrado en el Informe Iberoamérica 2015. En el mismo, SCIMAGO Institution Rankings [SIR] ubica a la institución, a base de su actividad científica, en la posición número uno en Puerto Rico, la número 26 en Latinoamérica y el Caribe y la número 59 en Iberoamérica. Esta clasificación ocurre entre las más de 5,100 universidades del área. En términos del índice de publicaciones en ciencia para el mismo quinquenio, SCOPUS establece que la UPR origina el 79% de la productividad de publicaciones científicas en Puerto Rico y, muchas de ellas, en colaboración con científicos de otras universidades del

mundo. Las cinco áreas en las que más publicaciones se realizaron fueron: Física y Astronomía, Medicina, Química, Ciencias Biológicas y Agrícolas, Ingeniería Bioquímica, Genética y Biología Molecular.

En la búsqueda de fondos externos para apoyar las actividades de investigación competitiva hemos mantenido con nuestros investigadores la cartera de ingresos provenientes de subvenciones de agencias federales, entre \$79 y \$84 millones anuales en los pasados tres años. Entre las agencias federales con mayor otorgación de fondos se destacan los Institutos Nacionales de Salud (NIH) con \$41.5 millones; y la Fundación Nacional para las Ciencias (NSF) con \$12.3 millones. La actividad de investigación ha producido grandes reconocimientos a los investigadores, a la institución y al país.

El Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM) ha incrementado de forma gradual su actividad de investigación y es hoy un promotor de la investigación científica con proyectos altamente competitivos. Su estructura de funcionamiento está enmarcada en los siguientes objetivos: 1) establecer un ambiente de colaboración multidisciplinaria entre científicos básicos y clínicos; 2) desarrollar proyectos de investigación cónsonos con las prioridades de las agencias federales que subvencionan la investigación biomédica; 3) realizar estudios relevantes a las necesidades del entorno local; 4) generar oportunidades para colaboraciones científicas entre la Universidad y otras instituciones del país y del exterior; 5) establecer proyectos colaborativos con la industria farmacéutica; 6) aumentar el número de patentes y comercialización de la propiedad intelectual de la Universidad; y 7) fomentar el desarrollo de una economía del conocimiento, basada en la innovación y el empresarismo en el ambiente de investigación que provee la academia.

Actualmente, el CICiM tiene más de 20 grupos de investigación formados por investigadores principales, investigadores postdoctorales y estudiantes de doctorado, maestría y de bachillerato. Los trabajos de estos grupos se centran en los campos de: nanotecnología, cristalografía, caracterización de proteínas candidatas para la vacuna contra VIH, estructura y actividad de productos naturales derivados de organismos marinos y terrestres, síntesis de moléculas orgánicas, cáncer e inmunología, neurobiología y neuroplasticidad, y estructura y mecanismos de acción de receptores biológicos. Estos laboratorios cuentan con instrumentación de vanguardia (*state-of-the-art*) y áreas de uso común para la caracterización de materiales, el estudio de bioreactivos clínicos y la secuenciación de ADN, proteínas y lípidos. Incluye también un Centro Nikon de Excelencia en Microscopía y la

Oficina de Transferencia de Tecnología. En su fase inicial de construcción y planificación, se encuentran la instalación de investigación preclínica con animales pequeños y el piso para incubadoras tecnológicas industriales y tecnológicas.

Es meritorio mencionar el logro del proyecto sobre la vacuna contra el VIH iniciado entre la NIH, la industria de biotecnología e investigadores del CICI, el cual recibió la aprobación de un donativo competitivo (super RO1) por cerca de \$10 millones que apoyará este trabajo por los próximos cinco años. El proyecto enfatiza dos vertientes: a) la optimización del proceso de manufactura en birreactores; y b) la caracterización de las proteínas virales del VIH. Este proyecto se desarrolla bajo un concepto innovador de Investigación y Desarrollo cumpliendo con la reglamentación de buenas prácticas de manufactura (R&D/GMP, por sus siglas en inglés). Este concepto pretende acelerar la conversión de un proyecto de investigación a manufactura, en este caso, de una vacuna. El objetivo a largo plazo del proyecto es manufacturar una vacuna profiláctica para el VIH en Puerto Rico. Es la primera vez que la UPR se envuelve en un proyecto de esta magnitud en consorcio con la industria dentro y fuera de Puerto Rico.

La UPR se ha insertado exitosamente en el proyecto de desarrollo socioeconómico del sector de aeronáutica y aeroespacial en conjunto con el gobierno y en alianza con Lufthansa Technik. El Instituto de Aeronáutica y Aeroespacial de Puerto Rico (IAAPR) fue creado por la institución como base para ampliar colaboraciones internacionales, y contribuir en los esfuerzos de atraer nuevas industrias y el establecimiento de negocios locales asociados al desarrollo de este sector industrial y comercial.

El IAAPR, en poco tiempo, se ha posicionado como una de las mejores instalaciones educativas en el campo de la aeronáutica a nivel internacional. Durante este año, el IAAPR se ha enfocado en desarrollar relaciones académicas, comerciales y profesionales con diversas entidades gubernamentales y de representación empresarial, locales e internacionales, y continuar proveyendo y aumentando el apoyo con su ecosistema académico al conglomerado de industrias aeronáuticas y aeroespaciales del área noroeste. Estas oportunidades de internacionalización se han materializado, mayormente, luego de que *Select USA* eligiera al IAAPR para participar en Hannover Messe, Alemania; para presentarse como una historia de éxito en conjunto con las empresas e instituciones más innovadoras de los Estados Unidos. Este es el evento de exhibición de tecnología más importante del mundo. Cada año participan cerca de 80 países y más de 400,000 personas.

Este modelo colaborativo busca mejorar e innovar el modo de vida en y fuera de Puerto Rico a través del desarrollo de ideas y proyectos inspiradores que promueven la innovación, la educación y el emprendimiento.

La UPR en Aguadilla ya implantó la oferta académica del grado asociado en Tecnología en Aeronáutica y Aeroespacial para apoyar el desarrollo del capital humano que se requerirá en este sector empresarial.

La creación de los recientes programas académicos de nivel doctoral y de maestría del RUM en las disciplinas de ingeniería y bioingeniería están vinculados a la preparación de profesionales que necesitan las industrias como *Honeywell Aerospace (Moca)* y *Sartorius Stedim Biotech (Yauco)*, que actualmente han decidido realizar inversiones y expansiones en Puerto Rico. Este es un avance estratégico de la academia para atender los requerimientos de recursos humanos especializados de la industria y como aporte al desarrollo socioeconómico del país.

El oeste tiene su MuSA, el RUM inauguró en febrero de 2016 su Museo de Arte, el primer museo de arte del área oeste, lugar de expresión para nuestros artistas y la comunidad en general. La monumental escultura *Isla Recreada* de la maestra ceramista Susana Espinosa, adorna el vestíbulo del MuSA. Nos honra tener en el MuSA la colección de más de 100 piezas del fenecido artista mayagüezano Marcos Irizarry, que contiene pinturas, grabados, serigrafías, dibujos y acuarelas, y cuyo valor sobrepasa el millón de dólares. Se exhibe la colección y trabajos de otros artistas como Gonzalo Suárez, Teresa López y Luis del Real. De igual forma, albergará la colección más grande de acuarelas del Dr. Agustín Stahl.



El Programa de Primera Experiencia Laboral, fue implantado en conformidad con la Certificación Núm. 51, 2013-2014, de la Junta de Gobierno; y apoyado con fondos aprobados por la Legislatura. Tiene como misión ofrecerle al estudiante la oportunidad de incursionar en el mundo laboral mientras completa su programa académico. En el año 2014-2015, participaron 941 estudiantes de esta experiencia en escenarios del sector público y privado, así como en fundaciones sin fines de lucro, organizaciones comunitarias y unidades de la UPR. Entre las agencias públicas participantes se incluyen: Autoridad de Acueductos y Alcantarillados, Autoridad de Energía

Eléctrica, Departamentos de Estado, Comercio y Vivienda, y Junta de Calidad Ambiental. En el año académico 2015-2016 tenemos aproximadamente 1,130 estudiantes participando en cursos dirigidos a esta experiencia laboral.



En el próximo año académico la UPR atenderá cerca de 60,500 estudiantes. En los pasados tres años académicos hemos logrado aumentar el número de estudiantes en 2,562 estudiantes (de 57,772 en el 2012-2013 a 60,334 en el 2015-2016). Este es otro logro significativo y producto de los esfuerzos estratégicos de reclutamiento para alcanzar a más estudiantes mediante el aumento de la eficiencia del cupo de los programas académicos. Estos son jóvenes que desean lograr sus aspiraciones de superación a través de la oportunidad que la institución les ofrece con sus excelentes programas académicos subgraduados y graduados muchos de los cuales están acreditados por reconocidas agencias externas que validan la calidad de la enseñanza y la experiencia curricular. La siguiente tabla resume el número de programas acreditados por recinto y unidad:

<b>Recintos y Unidades de la UPR</b>	<b>Programas Acreditados</b>
RECINTO DE RÍO PIEDRAS	67
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ	23
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS	46
UPR EN HUMACAO	12
UPR EN CAYEY	15
UPR EN ARECIBO	12
UPR EN BAYAMÓN	13
UPR EN PONCE	10
UPR EN AGUADILLA	9
UPR EN CAROLINA	6
UPR en Utuado	3
<b>Total</b>	<b>216</b>

Nos proponemos continuar con los retos de ser parte de la solución, en conjunto con la industria y el Gobierno. En la trayectoria de este desafío, trabajamos en la búsqueda de los fondos externos adicionales y necesarios para los proyectos de investigación competitiva, iniciativas que a su vez contribuirán al desarrollo de actividades de innovación y de nuevas actividades económicas. Este es el compromiso institucional con el país y su desarrollo.





**VÍNCULO SOSTENIDO  
CON EL ESTUDIANTADO**

## Vínculo Sostenido con el Estudiantado

La estructura para el apoyo a nuestros estudiantes incluye la Oficina de Admisiones, Reclutamiento, Proyecto Acceso al Éxito, Calidad de Vida, Asistencia Económica, Fondo Dotal, Actividades Culturales, Actividades Atléticas y el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA). Además, administra la Política de la Procuraduría Estudiantil de la UPR y mantiene comunicación constante con los Consejos Generales de Estudiantes.

### Admisiones

La admisión simultánea se procesó el 2 de marzo de 2016, manteniendo la fecha del pasado año, dos meses antes de lo que se procesaba en los últimos años. Al 31 de mayo de 2016 se han registrado 18,350 solicitudes de admisión procedentes de escuela superior, aproximadamente mil solicitudes más en comparación con agosto del año 2015.

El 91 por ciento de las solicitudes se radicaron en línea, lo que mantiene los números de los últimos años que demuestran que sobre un 90 por ciento de los estudiantes la procesan a través de la página electrónica de Admisiones. El 59 por ciento de los solicitantes proceden de escuelas públicas. Aproximadamente, el 41 por ciento de los solicitantes tienen un IGS mayor de 300 de un máximo de 353.

El cupo establecido para el año académico 2016-2017 fue de 12,845 estudiantes. Sin embargo, al 31 de mayo de 2016 se han admitido 14,245 estudiantes, un seis por ciento más que en la misma fecha en el 2015. Esto representa el 110 por ciento del cupo establecido. Mientras, que 13,887 estudiantes (106% de los admitidos) reservaron el espacio. Este grupo es el valor que se acerca a la población de matriculados de nuevo ingreso. Varias unidades que componen el sistema UPR consideran admitir sobre el cupo establecido, ya que durante el proceso de matrícula un grupo de estudiantes admitidos no se matriculan. Durante los próximos meses, se atenderán los solicitantes por habilidades especiales por la Certificación Núm. 50, 2014-2015, de la Junta de Gobierno.

Por otro lado, se recibieron 55 solicitudes de admisión en virtud de lo dispuesto en la Ley Núm. 250 del 15 de septiembre de 2012, Ley del Pasaporte Post Secundario de Acomodo Razonable. Somos la primera institución de educación superior que adoptó políticas para cumplir con las disposiciones

de dicha Ley y nos enorgullece el poder ofrecer servicios de calidad a nuestros estudiantes con diversidad funcional.

### **Certificación Núm. 50, 2014-2015, de la Junta de Gobierno**

La Certificación 50, 2014-2015, de la Junta de Gobierno estableció acciones a corto, mediano y largo plazo dirigidas a atender las metas de aumento en las tasas de acceso, retención y graduación del sistema universitario. Entre las acciones encomendadas, se encuentra la creación de un programa piloto con admisión condicionada para aquellos estudiantes de un bajo nivel socioeconómico, utilizando criterios alternativos como entrevistas, evaluación de producción intelectual, experiencias comunitarias, y otros criterios. Este formato de admisión fue adoptado luego de revisar datos institucionales que reflejan que estudiantes admitidos del nivel socioeconómico más bajo no se encuentran representados proporcionalmente a como se encuentran distribuidos en el país. Esta baja representación no tan sólo se limita a la variable socioeconómica, sino que en algunos casos incluye la geográfica.

Durante el año académico 2014-2015 se admitieron 96 estudiantes bajo el Proyecto Piloto, de los cuales se matricularon 70 en agosto de 2015 y en el segundo semestre continuaron estudios 66 estudiantes, para un 94 por ciento de retención durante su primer semestre. Actualmente, la institución se encuentra en el proceso de admisión de estudiantes para el año 2015-2016, y en el diseño de un Plan de Retención y Graduación que permita una integración más articulada al estudiantado. En ese Plan, se tiene en cuenta la asignación de mayores recursos para componentes de apoyo académico, apoyo económico y un seguimiento más cercano durante el transcurso de la vida universitaria. De igual forma, la Junta de Gobierno se encuentra en el proceso de análisis para extender el Proyecto Piloto de Admisión para que, además de atender a estudiantes de bajo perfil socioeconómico, se puedan recopilar datos que validen los criterios de admisión que se utilizan actualmente en la institución.

### **Reclutamiento y Promoción**

Nuestra actividad cumbre de reclutamiento fue la UPR EXPO. Evento histórico en la UPR, ya que es la primera vez que se unen los once recintos para una presentación interactiva de su oferta académica y para presentar el mejor talento estudiantil a través de bandas, coros, grupos de teatros y musicales, entre otros.

- El Departamento de Educación colaboró en la actividad y se integró un grupo de aproximadamente 100 estudiantes del área preescolar para exponerlos a su primera experiencia universitaria.
- Representó un impacto de alrededor de 15,000 estudiantes y sus padres. Se recibieron sobre 2,500 solicitudes de admisión.



La Oficina de Admisiones de la Administración Central y las unidades del sistema participaron en aproximadamente 100 actividades de promoción, incluyendo ferias educativas, exhibiciones en centros comerciales, entre otras. En estas actividades se impactaron alrededor de 40,000 estudiantes. Se visitaron aproximadamente 500 escuelas públicas y privadas orientando cerca de 50,000 jóvenes candidatos a admisión en la UPR, entre los grados 10, 11 y 12.

## Asistencia Económica

Es el área que colabora con los trámites para la otorgación de diferentes ayudas económicas. Además, el personal adscrito provee orientación en la cumplimentación de la solicitud FAFSA y recopila información sobre las diferentes ayudas económicas que reciben los estudiantes. En el año 2014-2015, se procesaron aproximadamente unos \$48 millones de en el programa de préstamos estudiantiles (6,780 estudiantes); \$167 millones en Becas PELL (35,732 estudiantes); y otros \$10.9 millones en Becas Legislativas (14,456 estudiantes). Se estima que el 69 por ciento de los estudiantes matriculados, a nivel subgraduado, en la UPR reciben Beca PELL.



Por otro lado, el sábado, 14 de mayo de 2016 se llevó a cabo el "FAFSA DAY" en las inmediaciones de Plaza Las Américas y de varios de nuestros recintos. El propósito de la actividad era crear un espacio en el que nuestros estudiantes de nuevo ingreso pudieran llenar su "FAFSA" y que Oficiales de Asistencia Económica estuvieran disponibles para contestar cualquiera de sus preguntas técnicas. La actividad fue coordinada por la Universidad de Puerto Rico, Acceso al Éxito, el Departamento de Educación y la Fundación Kinesis.

## Calidad de Vida

La Oficina de Calidad de Vida tiene la encomienda de desarrollar programas y actividades educativas para el beneficio de nuestros estudiantes. Además, participan activamente en las gestiones para garantizar el cumplimiento con reglamentación federal y estatal.

Entre los logros de esta Oficina que impactan directamente la calidad de vida y experiencia universitaria de nuestros estudiantes se encuentran: la coordinación de la Semana de Calidad de Vida en todos los recintos, la organización de adiestramientos ofrecidos a estudiantes voluntarios del Programa FIESTA de la Comisión para la Seguridad en el Tránsito, la coordinación de la Iniciativa para el Movimiento Internacional de Universidades Promotoras de la Salud (UPS) en la Universidad de Puerto Rico,

la participación en gestiones relacionadas con el programa CRUSADA y las gestiones asociadas al trámite de las siguientes becas externas:

- Beca Johnson & Johnson para estudiantes de los Programas de Enfermería
- Beca FirstBank
- Banco Santander Iberoamericana
- Beca CEAL

### **Colectivo Universitario para el Acceso (CUA)**

El Colectivo Universitario para el Acceso (CUA) tiene como propósito fomentar el desarrollo de actividades de investigación y de alcance sobre acceso, persistencia, retención y graduación universitaria, con énfasis en poblaciones con desventaja socioeconómica. La UPR ha establecido una estructura sistémica (multicampus) de cinco unidades participantes (Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao y Recinto de Río Piedras) y la unidad fundadora (RUM).

El CUA desarrolla un sinnúmero de actividades en los recintos participantes dirigidas a integrar a poblaciones con desventaja socioeconómica y promover su admisión a la UPR. Las actividades que se desarrollan en los recintos son:

- UPR en Bayamón: Se desarrollan actividades en dos escuelas superiores vecinas: Miguel de Cervantes y Ocupacional Tomás C. Ongay. En esas escuelas la población impactada consta de estudiantes con desventaja socioeconómica e incluye estudiantes desde sexto grado hasta el décimo grado. Se le brinda apoyo académico a 81 estudiantes, mentoría escolar a 105 estudiantes y se atendieron 40 estudiantes en el campamento de verano.
- UPR en Carolina: Se desarrollan actividades en las escuelas intermedias y superiores: José Severo Quiñones, Luis Muñoz Rivera, Lorenzo Vizcarrondo, Martín González, Petra Zenón de Fabrey, Manuel Febres González y Luz A. Calderón. La población impactada fue seleccionada por provenir de residenciales públicos del Municipio de Carolina. Se le brinda apoyo académico a 30 estudiantes, mentoría escolar a 30 estudiantes, mentoría universitaria a 12 estudiantes y se atendieron 32 estudiantes en el campamento de verano.
- UPR en Cayey: Se desarrollan actividades en los residenciales públicos Brisas de Cayey, Luis Muñoz Morales, Jardines de Montellano y Los Robles. De igual forma, hay participantes de las comunidades

empobrecidas: el Polvorín, Toítas, el Torito y Guavate, entre otros. CUA-Cayey ha brindado apoyo académico y mentoría a 59 estudiantes de escuela intermedia y apoyo académico a 10 estudiantes del nivel universitario. En el campamento de verano participaron 27 estudiantes.

- UPR en Humacao: Se desarrollan actividades en las islas municipio de Vieques y Culebra en escuela superior, brindando mentoría a 56 estudiantes. A nivel universitario se brindó mentoría a 57 estudiantes universitarios. Asimismo, se brindó apoyo en repasos del *College Board* a nueve estudiantes.
- Recinto de Río Piedras: Se desarrollan actividades en las comunidades del Caño Martín Peña y en la comunidad de Río Piedras que colaboran con el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE). El apoyo académico se ha concentrado en 33 estudiantes de escuela superior. La mentoría escolar atiende 37 estudiantes de escuela superior. En el campamento de verano participaron 42 estudiantes y se le brindaron repasos a 26 estudiantes.

En síntesis, el pasado semestre se beneficiaron del proyecto del CUA 203 escolares en apoyo académico (tutoría y asignaciones supervisadas), 287 en mentoría escolar, 40 en repasos del *College Board*, 69 en mentoría universitaria, 10 en apoyo académico universitario y 141 en campamentos de verano para fomentar y fortalecer aspiraciones universitarias en las poblaciones preferentes. La participación de los 141 estudiantes en los campamentos de verano se logró gracias a la subvención y el auspicio del proyecto *College Access Challenge Grant Program* de la UPR (Acceso al Éxito). El propósito central de estos campamentos es que los estudiantes se familiaricen con la Universidad y la vean como una meta real en sus vidas. Además de los estudiantes que son impactados positivamente por el proyecto, el CUA sirve de espacio de trabajo para 35 estudiantes en los recintos de Bayamón, Carolina, Cayey, Humacao y Río Piedras. De igual forma, 44 estudiantes trabajan de manera voluntaria en el proyecto acumulando un total de 3,758 horas donadas a la institución durante el pasado semestre. Asimismo, 35 miembros del personal universitario han donado un total de 971 horas de trabajo para la continuidad del Proyecto.



## Proyecto Acceso al Éxito

El Proyecto Acceso al Éxito contribuye en el desarrollo de la infraestructura en el proceso de transición para que los estudiantes de escuela superior puedan continuar estudios postsecundarios, especialmente, estudiantes bajo el nivel de pobreza. Durante el año 2015-2016 el Proyecto tuvo los siguientes logros:



- Portal **7-13**: El uso de nuestro portal para brindar información sobre los estudios universitarios a estudiantes desde séptimo grado hasta cuarto año (<http://exito.upr.edu>), ha ido aumentando cada año. Por ejemplo, el número de visitas al portal entre abril del 2014 y marzo del 2015 fue 668,754, con 21,260 visitantes únicos, comparados con 216,910 visitas y 15,490 visitantes únicos, el año anterior.
- Portal **K-6**: El Proyecto también cuenta con otro portal, <http://k-6exito.upr.edu>, es un recurso para estudiantes desde kindergarten hasta sexto grado. El número de visitas a este portal entre abril del 2014 y marzo del 2015 fue 27,410 con 7,621 visitantes únicos.
- Portal de Mentoría entre Estudiantes: Este año se inició un nuevo portal "Entre Estudiantes" ([entreestudiantes.upr.edu](http://entreestudiantes.upr.edu)) cuya finalidad es que, entre pares, se apoyen a través del proceso de transición entre la escuela y la universidad, especialmente para ingresar a la UPR. De igual manera, contribuirá con los estudiantes de nuevo ingreso. En el mismo, se contestan preguntas que tienen los jóvenes sobre la vida universitaria que no necesariamente se discuten en las orientaciones oficiales. También, el joven tiene la posibilidad de intercambiar impresiones con estudiantes universitarios.
- Cursos en línea: Las visitas a nuestros cursos en líneas también aumentaron. Estos cursos se han preparado para apoyar al estudiante a mejorar su aprovechamiento académico y, a su vez, que el maestro disponga de apoyos para el proceso de instrucción con herramientas en línea. Se han desarrollado cursos para preparar al estudiante para las pruebas del College Board ([repaso.upr.edu](http://repaso.upr.edu)); los cursos preuniversitarios (inglés, español, matemática y ciencias) para fortalecer competencias académicas requeridas para continuar estudios en la Universidad; y los cursos de nivel avanzado (inglés, español, matemática).

- Desarrollo de materiales de apoyo a los maestros: Se trabajaron también materiales para apoyar a los maestros a enfatizar los contenidos y estrategias que se han identificado como esenciales para los estudios postsecundarios. El Proyecto desarrolló materiales en las áreas de español, inglés y matemáticas para enriquecer los cursos de escuela superior.
- Campamentos que se ofrecen a través de los recintos del sistema UPR: Desde hace décadas la UPR ha ofrecido campamentos de verano para estudiantes de escuela cuyo objetivo primordial ha sido proveerles una variedad de experiencias académicas y culturales en la Universidad de Puerto Rico; de modo que experimenten la diversidad y riqueza que la UPR y la vida universitaria ofrecen. De esta manera, entusiasmar a los estudiantes para que prosigan estudios universitarios y, de ser admitidos a la Universidad, se les facilite el proceso de transición. Durante los veranos, muchos de estos campamentos recibieron el apoyo del Proyecto Acceso al Éxito para ampliar el número de participantes entre estudiantes de bajos ingresos. Durante el verano 2015 se aumentaron las opciones a 26 campamentos y participaron 487 estudiantes (el verano 2014 el Proyecto auspició 24 campamentos y 353 estudiantes).
- **Escuela\_de\_verano@upr:** Adicional al apoyo a los campamentos ya existentes en los últimos años, el Proyecto desarrolló una experiencia de verano denominada *escuela\_de\_verano@upr* que en el 2015 se llevó a cabo en 8 de las 11 unidades del sistema UPR. En esta experiencia participaron estudiantes de escuela superior, a los cuales se les fortalecieron sus competencias académicas de nivel secundario requeridas para comenzar estudios universitarios y participaron de experiencias de vida universitaria y exploración de carreras. Esta experiencia ha tenido resultados muy positivos, particularmente, en el área de fortalecimiento académico. Durante el verano de 2015 participaron 246 estudiantes de bajos ingresos. Esta iniciativa se espera repetir durante el verano 2016.



## Actividades Atléticas y Culturales

Las actividades atléticas y culturales propician el desarrollo de un clima institucional que promueve actividades integrales.

### Justas Atléticas del Sistema UPR

Se volvieron a celebrar por segundo año consecutivo las Justas Atléticas del Sistema UPR, un evento que busca y logra proveerles un espacio de entrenamiento adicional a nuestros atletas de cara a la celebración de la Justas Atléticas de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI).



### Justas Atléticas de la Liga Atlética Interuniversitaria



Nuestros atletas tuvieron una brillante participación en las Justas de la LAI. Allí, en el terreno, los vimos demostrar su madera en todas las categorías. Los Recintos de Río Piedras y Mayagüez se posicionaron entre los primeros lugares en las copas Global Femenina y Masculina. Mientras que en la Copa Comisionado, la UPR en Bayamón, Arecibo y Cayey también se destacaron entre los primeros. En el baloncesto femenino, las Juanas del RUM llegaron en primer lugar, seguidas por las Vaqueras de la UPR en Bayamón que se proclamaron subcampeonas. Mientras, en el Baloncesto Masculino, los Gallitos de IUPI se llevaron el primer lugar. En natación femenino las Jerezanas resultaron campeonas, al igual que los Tarzanes del RUM en la rama masculina. Es importante destacar que los Gallitos de Río Piedras, también, se llevaron la medalla de Bronce en Natación. Y en el porrismo de la LAI, los Vaqueros repitieron la hazaña. Los vimos consagrarse como los mejores por decimocuarta vez consecutiva. Fueron muchos más logros de nuestros atletas que, indiscutiblemente, son una mezcla maravillosa de talento y disciplina deportiva.

## Actividades Culturales

La Universidad de Puerto Rico siempre se ha caracterizado por ofrecer una oferta cultural diversa. Todos los recintos de la Universidad de Puerto Rico procuran ofrecer tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad externa una variedad de actividades que complementen la vida académica. Destacamos la celebración del Festival de Coros de la Universidad de Puerto Rico, una actividad que reúne anualmente los once coros de la UPR en un mismo escenario. Además, en colaboración con la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico celebramos una gira de conciertos sinfónicos en el sistema de la Universidad de Puerto Rico abiertos a toda la comunidad.





**APORTACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
EN EL ÁREA ACADÉMICA**

## APORTACIONES DE LA UPR EN EL ÁREA ACADÉMICA

### A. Ofrecimientos Académicos

La UPR ofrece 452 programas conducentes a grado y 242 no conducentes a grado (41 residencias en Medicina y Medicina Dental, 200 traslados activos y uno de preveterinaria), para un total de 694 ofrecimientos activos. Entre los ofrecimientos graduados, 119 (26%) son de nivel de maestría, 40 (9%) son de nivel doctoral (incluyendo seis de primer nivel profesional) y 15 (3%) son certificados. A nivel subgraduado, 239 (53%) ofrecimientos son de bachillerato y 38 (8%) son grados asociados.

La UPR ofrece alrededor de 100 programas académicos únicos en la oferta de educación superior en Puerto Rico. Entre estos se incluye: el Grado Asociado en Tecnología de Producción Agrícola, Grado Asociado en Tecnología de Industria Pecuaria, Grado Asociado en Tecnología de Aeronáutica y Aeroespacial, Bachillerato en Terapéutica Atlética, Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología Marina Costanera, Bachillerato en Artes de la Educación con concentración en Inglés y Tecnología Multimedia, Bachillerato en Gerencia de Materiales, Bachillerato en Estudios Multidisciplinarios con concentración en Cultura Turística, Bachillerato en Ciencias en Ciencias e Ingeniería de la Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Matemática Estadística, el Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química, la Maestría y Doctorado en Filosofía en Bioingeniería. Además, se incluyen los siguientes programas aprobados recientemente: Maestría en Ciencias en Ingeniería de Materiales, Maestría en Bioingeniería, Maestría en Ciencias en Bioingeniería, Doctorado en Filosofía en Bioingeniería, Doctorado en Filosofía en Ingeniería Mecánica, Doctorado en Filosofía en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas Nivel Preuniversitario, así como Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias.



Asimismo, la UPR tiene entre sus programas únicos ofertas dirigidas a preparar profesionales e investigadores en el área de la salud. Algunas de estas ofertas son: el Grado Asociado en Tecnología Oftálmica, Bachillerato en Ciencias en

Medicina Nuclear, Maestría en Ciencias de Farmacia, Doctorado en Audiología, Doctorado en Terapia Física, Doctorado en Salud Pública con especialidad en Sistemas de Salud y Gerencia, Doctorado en Salud Pública con especialidad en Determinantes Sociales de la Salud, Doctorado en Salud Pública con especialidad en Salud Ambiental, y Doctorado en Medicina Dental, incluyendo cinco programas postdoctorales en Medicina Dental, entre otros. La Escuela de Medicina ofrece 38 residencias y subespecialidades, 21 de las cuales son ofertas únicas en el país. Entre éstas: Neurocirugía, Urología, Cirugía Ortopédica, Neurología Pediátrica Anestesiología, Medicina Interna-Geriátrica y Medicina Neonatal-Perinatal.

## B. Creación y revisión de ofrecimientos académicos

La UPR está comprometida con el ofrecimiento de programas académicos sostenibles, de excelencia y pertinencia, capaces de mantener, incrementar la calidad de sus contenidos en el tiempo, con especial énfasis en aquellos ofrecimientos que resulten novedosos y únicos en el país en respuesta a sus necesidades. Anualmente se crean, modifican o inactivan aproximadamente 500 prontuarios de cursos en el sistema. En el 2014-2015 se crearon 27 concentraciones menores producto de la implantación de la Política de Segundos Bachilleratos (Certificación Núm. 69, 2013-2014, de la Junta de Gobierno). La Tabla 1 presenta las acciones académicas de creación, revisión y puesta en moratoria de ofrecimientos académicos en el período del 2009 al 2015.

**Tabla 1. Revisión y actualización de la oferta académica durante los años 2009-2010 al 2014-2015**

ACTIVIDAD	CANTIDAD DE PROGRAMAS						TOTALES
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	
Creación de programas*	-	1	1	9	2	1	14
Cambios menores en los programas	15	12	33	61	83	42	246
Revisiones curriculares mayores **	18	3	26	4	5	11	67
Moratorias	6	2	11	-	1	-	20
Total de acciones académicas	39	18	71	74	91	54	347

\*Programas nuevos aprobados por la Junta de Gobierno y sometidos para autorización del CEPR.

\*\*Solamente se consideran las revisiones curriculares que conllevan cambios sustantivos y que, por ende, vienen ante la consideración de la Junta Universitaria, Junta de Gobierno y del CEPR.

Fuente: Vicepresidencia en Asuntos Académicos, 2015.

En cumplimiento con el compromiso de formar recursos que posibiliten procesos de renovación y que amplíen las oportunidades de desarrollo del país, la UPR también incorpora a su oferta académica programas directamente vinculados a la economía del conocimiento. Los siguientes programas académicos fueron aprobados por el Consejo de Educación Superior durante el 2014 y 2015:

### **Recinto de Río Piedras**

- Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias

### **Recinto Universitario de Mayagüez**

- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de la Computación
- Bachillerato en Ciencias e Ingeniería de Software
- Maestría en Bioingeniería
- Maestría en Ciencias en Bioingeniería
- Maestría en Ciencias en la Enseñanza de las Matemáticas a nivel Preuniversitario
- Maestría en Ciencias en Ingeniería de Materiales
- Doctorado en Filosofía en Bioingeniería
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Eléctrica
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería de Materiales
- Doctorado en Filosofía en Ingeniería Mecánica

### **UPR en Aguadilla**

- Grado Asociado en Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial

### **UPR en Carolina**

- Bachillerato en Artes con concentración en Diseño de Interiores

Además a los programas creados, la UPR ofrece diversas opciones para cumplir con el compromiso de proveer al estudiante una amplia variedad de alternativas curriculares destinadas a enriquecer y diversificar su experiencia y formación subgraduada. Con el objetivo de cumplir con esta misión, el estudiante puede optar por Concentraciones Menores, Segundas Concentraciones, Certificaciones Profesionales y Segundos Bachilleratos. Todas estas opciones se disponen para ser implantadas concurrentemente con los estudios de un primer bachillerato, esto es, sin alterar

significativamente ni el tiempo prescrito para la culminación del primer bachillerato, ni la carga semestral normal. Las Concentraciones Menores (secuencias curriculares) aprobadas recientemente son las siguientes:

#### **UPR en Aguadilla (2016)**

- Instrumentación Electrónica (Certificación Profesional)
- Inglés: *Written and oral communication in English for professionals*

#### **UPR en Arecibo (2014-2015)**

- Contabilidad
- Gerencia
- Finanzas
- Mercadeo (2015-2016)
- Desarrollo y Diseño de Aplicación en Web

#### **UPR en Carolina (2015-2016)**

- Gerencia Financiera
- Inversiones
- Finanzas
- Gerencia

#### **UPR en Utuado (2015-2016)**

- Emprendimiento

#### **Ponce (2015-2016)**

- Contabilidad
- Gerencia
- Finanzas
- Mercadeo

#### **Recinto de Rio Piedras**

(2013-2014)

- Lingüística Hispánica

(2014-2015)

- Exploración de la Literatura a través del Cine
- Exploración del Mundo de la Literatura en Inglés
- Drama y Representación Intercultural
- Exploración del Campo de la Lingüística
- Inglés para Estudiantes de Ciencias
- Inglés como Segundo Idioma I y II
- Inglés como Segundo Idioma III y IV
- Inglés como Segundo Idioma V

(2015-2016)

- Comunicación Empresarial
- Práctica Integrada de la Arquitectura y la Ingeniería

### **Recinto Universitario de Mayagüez**

(2013-2014)

- Gerencia de Procesos de Servicio

(2014-2015)

- Administración de Empresas
- Desarrollo Empresarial
- Asistente de Oficina
- Contabilidad
- Gerencia de Proyectos
- Gerencia de Recursos Humanos
- Finanzas
- Gerencia de Operaciones
- Mercadeo
- Sistemas Computadorizados de Información
- Ética y Práctica Profesional
- Literatura Comparada
- Arte
- Lingüística
- Escritura y Comunicación en Inglés

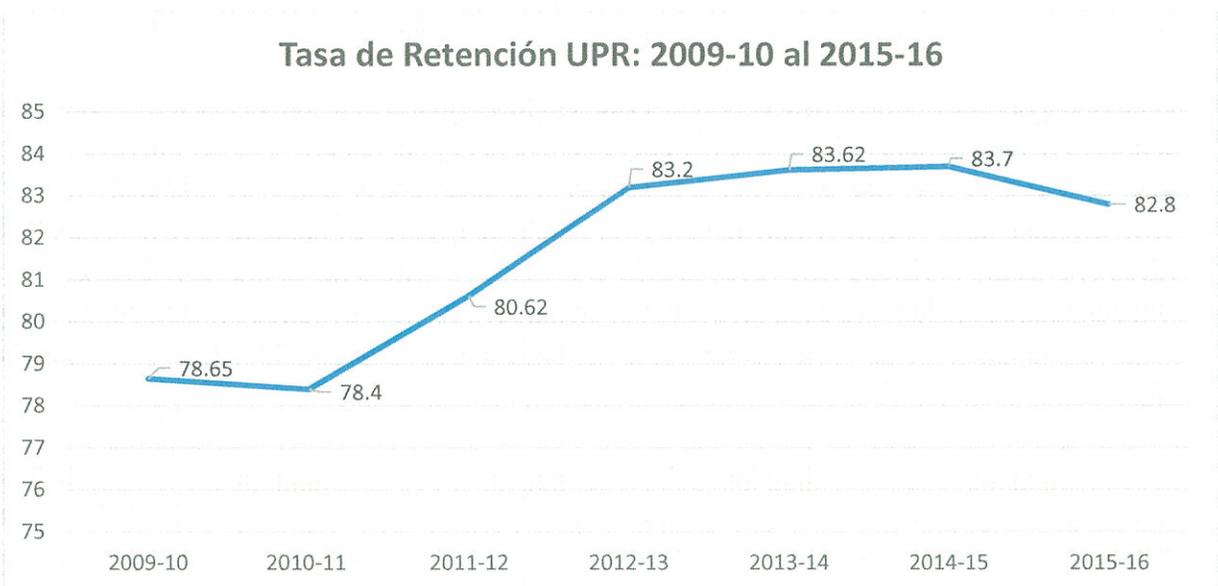
(2015-2016)

- Economía
- Práctica Integrada de la Ingeniería y la Arquitectura

### C. Retención de Estudiantes y Grados Conferidos

La UPR se destaca por sus altos índices de retención y graduación. En los pasados cinco años, la tasa promedio de retención a nivel subgraduado de la UPR es de 82.7%. Esta tasa es superior a la tasa de retención en los Estados Unidos, que se estima en 71.7% (cohorte 2012). La Gráfica 1, que se presenta a continuación, evidencia una tendencia ascendente en la tasa de retención de la UPR a partir del cohorte de 2009.

**Gráfica 1: Tasa de Retención en la UPR 2009 al 2015**



Fuente: Oficina de Planificación y Estudios Institucionales y Vicepresidencia en Asuntos Académicos

La tasa promedio de graduación a nivel subgraduado del sistema UPR en los pasados cinco años es de 39% (cohorte 2004 al cohorte 2008). El Recinto de Río Piedras es la unidad con mayor tasa de graduación en ese periodo con 50%. Luego le sigue la UPR en Humacao con 46%; 43% en el RUM y en la UPR en Cayey; y un promedio de 34% entre las unidades restantes. Durante los pasados cinco años la UPR confirió, en promedio, 8,699 grados académicos por año que se desglosan como sigue:

- 1% certificados (postbachilleratos, postgraduados y postdoctoral)
- 5% grados asociados
- 80% bachilleratos
- 8% maestrías
- 4% primer nivel profesional (Juris Doctor, Pharm D, MD, DMD, AuD)
- 2% doctorados

## D. Calidad de los programas académicos

La Universidad reitera su misión de formar los profesionales que el país necesita desde los estándares más rigurosos en programas acreditados, con enfoques globales, y con la ampliación de la oferta en las áreas de innovación y desarrollo. La Universidad se somete, voluntariamente, a las evaluaciones externas más rigurosas para cada uno de sus programas susceptibles de acreditación. Los procesos de acreditación, a su vez, están vinculados a los de planificación y presupuesto, asegurando, de esta forma, que los recursos se dirijan a fortalecer los programas académicos y de investigación.

La Universidad ha mantenido su política de lograr la acreditación profesional y especializada para fortalecer sus programas y servicios. Al presente, todas las unidades de la institución están acreditadas por la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). Durante el año académico 2015-2016 las cuatro visitas previstas de la comisión evaluadora de la MSCHE, para unidades del sistema, culminaron exitosamente. Las unidades que recibieron visita de evaluación durante este periodo fueron: Recinto de Río Piedras, RUM, UPR en Arecibo y UPR en Ponce.

De los ofrecimientos académicos de la UPR, el 58% son susceptibles a la acreditación profesional o especializada, de los cuales el 85% están acreditados. Estos indicadores demuestran que la institución se acerca con determinación a su meta de obtener y mantener la acreditación profesional de todos sus programas de estudio, para los cuales hay acreditación disponible. El proyecto de acreditación iniciado en el 2003-2004 incluyó a los programas académicos de Administración de Empresas, Preparación de Maestros, Computación, Tecnologías de Ingeniería, Química, Tecnología Automotriz, Artes Gráficas, Diseño de Interiores, Comunicaciones y Justicia Criminal, entre otros. Además, se acreditan servicios como museos, departamentos de orientación y consejería, bibliotecas y centros de desarrollo preescolar. Actualmente, todas sus bibliotecas ostentan la certificación de la *American Library Association*. La UPR aloja a la primera escuela hotelera de la Isla en haber sido acreditada por la *Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration* (ACPHA). Por otra parte, la acreditación del Museo de Historia, Antropología y Arte en el Recinto de Río Piedras representa el primer museo universitario en Puerto Rico en lograr dicho reconocimiento, y es el tercer museo acreditado en la Isla. El proceso continúa para todos los demás programas y servicios de la Universidad que aún no la han logrado.

Los logros más recientes del proyecto de acreditación de programas académicos y servicios incluyen:

- El Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes de la UPR en Carolina logró su reacreditación de la *Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration (ACPHA)* hasta el 2022.
- La Facultad de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras; acreditada por la *Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)*. A nivel mundial, esta acreditación sólo la ha logrado un cinco por ciento de este tipo de programas.
- De los programas de Administración de Empresas de nueve unidades de la UPR, se han acreditado 27 de 36 (75%) por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*.
- Diez de once programas de Sistemas de Oficina (91%) también se han acreditado con el *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*.
- Cuatro de cinco de los programas de Comunicaciones (80%) han logrado la acreditación del *Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)*.
- Cuatro de nueve programas de Computación (Ciencias de Cómputos o Sistemas de Información) 44% se han acreditado con ABET bajo los estándares de la *Computing Accreditation Commission (CAC)*.
- Dos de cuatro programas de Química fueron certificados por la *American Chemical Society (ACS)*.
- El 100% de los programas de Preparación de Maestros lograron la acreditación por el *National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)*. La excelencia de estos programas se evidencia con el dato de que un promedio de 90% de los egresados aprueba la Prueba para la Certificación de Maestros (PCMAS).
- Once de quince programas de Tecnología de Ingeniería (73%) se han acreditado con ABET bajo la *Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC)*.
- Los Centros de Desarrollo Preescolar del Recinto de Río Piedras y de la Administración Central fueron reacreditados por la *National Association*

*for the Education of Young Children (NAEYC)*. La Escuela Maternal del Recinto de Río Piedras está acreditada por *AdvancEd*.

- Siete de once Centros de Orientación y Consejería se han acreditado con la *International Association of Counseling Services (IACS)*.
- El Recinto de Ciencias Médicas cuenta con la acreditación de más de 40 agencias acreditadoras para los programas ofrecidos por las Escuelas de Medicina, Medicina Dental, Salud Pública, Farmacia, Enfermería y Profesiones de la Salud.
- Los programas de Maestría en Derecho y Juris Doctor de la Escuela de Derecho del Recinto de Río Piedras están acreditados por la *American Bar Association* desde 1945.
- Los programas de Bachillerato en Ingeniería de la Escuela de Ingeniería del RUM están acreditados por ABET, incluyendo Ingeniería Civil, Eléctrica y Mecánica, acreditados desde 1960; Industrial y Química desde 1970; e Ingeniería de Computadoras acreditado desde 1992. Todos recibieron visita de reacreditación en el 2014-2015 y fueron reacreditados.
- El programa de Maestría en Arquitectura de la Escuela de Arquitectura del Recinto de Río Piedras, está acreditado desde 1978-1979 por la *National Association of Schools of Art and Design (NASAD)*. En el 2014, la Escuela logró su re-acreditación por la *National Architectural Accrediting Board (NAAB)* por el período máximo de ocho años, o sea, hasta el 2022.

La calidad de los ofrecimientos académicos de la UPR se evidencia también a través de las ejecutorias de sus egresados en los exámenes de reválida y de certificaciones profesionales. Los resultados de las Pruebas de Certificación de Maestros para el año 2013-2014 ejemplifican estos logros cuando muestran que la tasa de aprobación de la UPR es de 92.6% mientras que la tasa de aprobación para Puerto Rico es de 85%. Los egresados de las profesiones de la salud también se destacan por la aprobación de los exámenes de reválida en el primer intento. Por ejemplo, en el 2012-2013, la tasa de aprobación del examen de reválida de Medicina fue de 95%; la de Farmacia 93%, y la de Enfermería de 96%.

Algunos eventos recientes que ilustran reconocimiento local e internacional a la calidad de los estudiantes, facultad y programas académicos de la UPR son los siguientes:

- Seis profesores del Recinto de Río Piedras (RRP), RUM, UPR en Cayey y UPR en Utuado obtuvieron la Beca Fulbright para experiencias académicas en Alemania, España, República Dominicana, Polonia y Brasil. Dos estudiantes del RRP fueron becados en Estados Unidos por las becas Truman y Mellon-Mays.
- El capítulo estudiantil de *American Marketing Association* (FAE) del Recinto de Río Piedras fue galardonado en la Conferencia Anual Colegial con el *Bronze Chapter Award*, el primer lugar en *Educational Exhibit* y el *Students'Choice Exhibit Award*. Colocándose así entre los primeros 25 capítulos de 350 capítulos universitarios de Estados Unidos.
- El grupo de estudiantes del RUM que representó a Puerto Rico en las competencias regionales del sur de la Sociedad Americana de Ingenieros Civiles (ASCE, por sus siglas en inglés), se alzó con la mayoría de los premios en la competencia, coronándose como los campeones indiscutibles del evento. Entre los premios se encuentra el prestigioso *Overall* en la canoa de hormigón y el puente de acero, lo que le ganó el pase al grupo a representar a los estados de Alabama, Florida, Georgia, Louisiana, Mississippi y, por supuesto, Puerto Rico en los desafíos nacionales de la organización, que se celebrarán en mayo y junio de 2016.
- Con el propósito de destacar su contribución al Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud a nivel internacional y por apoyar un enfoque salubrista a nivel nacional, el Prof. Hiram Arroyo, Catedrático y Director del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Biosociales de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, fue distinguido por las Instituciones de Educación Superior y la Red Ecuatoriana de Universidades Promotoras de la Salud y Bienestar Universitario de Ecuador. Con este galardón, se reconoció el empeño del profesor por el fortalecimiento de proyectos que promueven la salud, disminuyen la exposición a procesos peligrosos, previenen daños y atienden problemas en términos salubristas.
- Las aportaciones de un profesor de la Universidad de Puerto Rico para avanzar las Olimpiadas Matemáticas de Puerto Rico (OMPR) y en Latinoamérica le han hecho merecedor de un prestigioso premio internacional de la Federación Mundial de Competencias Nacionales de

Matemáticas. El Dr. Luis F. Cáceres, profesor del Departamento de Ciencias Matemáticas en el RUM, recibirá este verano el premio *Paul Erdős*, que otorga la entidad cada dos años. Durante el proceso de selección para el premio, el doctor Cáceres recibió el apoyo de entidades de olimpiadas matemáticas de Eslovenia, Austria, Reino Unido, España, Venezuela, Colombia, Jamaica, Estados Unidos y Puerto Rico, entre otros países.

- Once estudiantes del Recinto de Río Piedras cursarán estudios en distintas universidades de Europa gracias al apoyo económico de la beca Benjamin A. Gilman, que ofrece ayudas económicas para estudiantes subgraduados para proseguir estudios académicos, de crédito de soporte, o pasantías profesionales. La excelencia académica, un ensayo de motivación y una propuesta de proyecto de seguimiento son algunos de los requisitos de la beca. Los galardonados asistirán a programas de intercambio en universidades de España, Reino Unido, Francia y Portugal. El Recinto de Río Piedras se posicionó como la tercera institución con más alumnos premiados en Estados Unidos.
- Un grupo de profesores e investigadores del RUM obtuvo una subvención de la *National Science Foundation* (NSF) con la que esperan crear una nueva red de energía en el país. El equipo del RUM desarrollará un sistema competitivo de compra y venta de energía en donde los ciudadanos manejen su almacenaje, los precios y la distribución. Se trata de una red eléctrica tipo tienda virtual, como *Ebay*, que permite a los usuarios anunciar el servicio que ofrecen, ya sea energía solar, eólica o bien el acopio de la misma.
- Seis estudiantes del RUM fueron escogidos para formar parte del programa *University Innovation Fellows (UIF)* de *Epicenter*. UIF es un programa financiado por la *National Science Foundation* (NSF) y *Venturewell*. Estos forman parte del grupo de los 150 estudiantes a nivel internacional que fueron aceptados este año al programa, convirtiéndose en los primeros *Fellows* del RUM. El programa UIF busca apoderar a los *Fellows* escogidos y los ayuda a convertirse en agentes de cambio dentro de su universidad y su sociedad. A su vez, son entrenados para identificar y desarrollar nuevas oportunidades para su comunidad universitaria. Por ende, pasión por la innovación, creatividad y emprendimiento son algunas de las características que distinguen a estos colegiales.

- Una estudiante del Departamento de Ingeniería Eléctrica del RUM obtuvo el primer lugar en la más reciente competencia de afiches del *North American Power Symposium* (NAPS), que se celebró en octubre de 2015 en la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte. La colegial, quien se especializa en sistemas de potencia, sobresalió ante 46 estudiantes en su mayoría de nivel de maestría y doctorado de prestigiosas universidades de Estados Unidos, con su proyecto *Residential Grid-tied Photovoltaic Energy System Design in Puerto Rico*.
  
- La Dra. Mariangie Ramos, Catedrática Asociada de la Universidad de Puerto Rico en Utuado, viajó a Brasil gracias a la prestigiosa beca Fulbright para ser parte de un proyecto que busca desarrollar nuevos métodos orgánicos de producción agrícola. La profesora, adscrita al Departamento de Tecnología Agrícola, fue invitada por investigadores de la Empresa Brasileña de Investigación Agropecuaria (EMBRAPA, por sus siglas en portugués) para participar de un proyecto de investigación agroecológica que investiga alternativas orgánicas de producción agrícola para una comunidad dedicada a la producción de vegetales como el maíz tierno, quimbombó y berenjenas. Según Ramos, la misión del proyecto es "buscar alternativas orgánicas para ir poco a poco abandonando métodos convencionales, los cuales conllevan el uso de herbicidas, plaguicidas y otras sustancias sintéticas". De acuerdo con la profesora, la investigación agroecológica participativa "es un diálogo constante entre el agricultor y el investigador que considera primero las necesidades específicas del agricultor y su ecosistema, y a base de eso se desarrolla la investigación". Este nuevo enfoque ha probado ser efectivo en el desarrollo de nuevos métodos de producción agrícola orgánica, y se está comenzando a adoptar en Puerto Rico.
  
- El Programa Ciencias sobre Ruedas, adscrito al Departamento de Química del RUM, fue distinguido por la iniciativa de Excelencia en Educación para los Hispanos de la Casa Blanca de los Estados Unidos como un *Bright Spot in Hispanic Education*. La distinción se suma a otros galardones que ha obtenido este proyecto colegial, cuyo propósito es motivar el aprendizaje y el estudio de las carreras en ciencias al integrar destrezas dirigidas a los maestros y sus alumnos. Durante 25 años ha beneficiado a miles de estudiantes de escuelas privadas y públicas, por lo que ha tenido un impacto en la educación de Puerto Rico. En la actualidad, Ciencias sobre Ruedas cuenta con siete vehículos modificados y transformados en laboratorios móviles, con instrumentación y equipos para realizar

actividades y experimentos en las diferentes áreas de la ciencia. Sus actividades incluyen visitas a las escuelas, experiencias de laboratorio, orientaciones profesionales, y adiestramientos, academias sabatinas y donaciones para los viajes y estipendios para los maestros, entre otras.

- El Rector de la Universidad de Puerto Rico en Humacao, Dr. Efraín Vázquez Vera, recibió una condecoración de la Orden Isabel la Católica en Grado de Encomienda en reconocimiento a sus esfuerzos por fomentar la relación entre España y América.
- La Decana de la Escuela de Medicina Dental del Recinto de Ciencias Médicas, Dra. Ana N. López Fuentes, fue nombrada como Member At-Large del prestigioso Consejo de Decanos de la *American Dental Education Association* (ADEA). Con el nombramiento, al cabo de tres años, la Decana pasará a presidir el Consejo y coordinará todos los eventos dirigidos a sus pares decanos que incluyen a todos los decanos de las escuelas de medicina dental de Estados Unidos, Puerto Rico y Canadá.
- La Agencia Nacional para la Exploración Espacial (NASA) anunció los ganadores de la beca NASA ASTAR, un prestigioso premio que se otorga a estudiantes graduados para continuar sus investigaciones en campos relacionados y de interés para la agencia espacial. En el 2015 la agencia escogió solo diez propuestas, entre las cuales estuvo la de una estudiante del Programa Graduado de Química del Recinto de Río Piedras. La joven estará desarrollando tecnología que será capaz de producir agua potable utilizando membranas semipermeables.

## **E. Aportaciones de la academia a la comunidad**

En el sistema de la UPR se ofrecen más de 500 cursos que incluyen práctica o internado y representan 30 diferentes disciplinas, lo cual refleja una gama de trabajo comunitario diverso y de participación directa del estudiante con su área profesional al proveerle contacto con la población a servir como egresado. Las disciplinas con mayor número de cursos de práctica o internado son las de salud, educación y administración de empresas. Además, aproximadamente 200 cursos integran experiencias de trabajo voluntario comunitario.

## **Programa Internado UPR: Primera Experiencia Laboral**

El Programa de Primera Experiencia Laboral, de conformidad con la Certificación Núm. 51, 2013-2014, de la Junta de Gobierno; y apoyado con fondos de la Legislatura, tiene como misión ofrecerle al estudiante la oportunidad de incursionar en el mundo laboral mientras completa su programa académico. En el año 2014-2015, un total de 941 estudiantes participaron en esta experiencia en escenarios en el sector público y privado, así como en fundaciones sin fines de lucro, organizaciones comunitarias y unidades de la UPR. Entre las agencias públicas participantes se incluyen: Autoridad de Acueductos y Alcantarillados, Autoridad de Energía Eléctrica, Departamentos de Estado, Comercio y Vivienda, y Junta de Calidad Ambiental. En el año académico 2015-2016 aproximadamente 1,130 estudiantes se matricularon en cursos dirigidos a esta experiencia.

La UPR también participa en la definición y búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social; en el apoyo a proyectos comunitarios, cívicos y universitarios; proveyendo espacios en los currículos universitarios para la práctica e internados en la comunidad y facilitando la capacitación de grupos de la comunidad que así lo interesen. Las once unidades del sistema cuentan con programas y proyectos de gran envergadura en esta dirección. Entre estos mencionamos los siguientes:

### **Universidad de Puerto Rico en Bayamón**

#### *▫ Laboratorios de Educación Física Adaptada*

El Departamento de Educación Física Elemental y Especial de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón pone a disposición de la comunidad, gratuitamente, sus Laboratorios de Educación Física Adaptada (LEFA) para que personas con necesidades especiales pongan en práctica sus destrezas motoras.

#### *▫ Centro de Asistencia Voluntaria al Contribuyente*

El Departamento de Administración de Empresas ha desarrollado el Centro VITA, Centro de Asistencia Voluntaria al Contribuyente. Dicho Centro colabora con los contribuyentes que tienen que rendir planillas de contribución sobre ingresos al gobierno federal. Los estudiantes de contabilidad trabajan voluntariamente. Además, se trabaja en alianza

con el Departamento de Hacienda de Puerto Rico para ofrecer un servicio similar a los contribuyentes del país.

▫ *Proyectos de apoyo a estudiantes de escuelas públicas*

En colaboración con el Municipio de Comerío y el Departamento de Educación, ha estado trabajando en el diseño del modelo de una escuela superior especializada en béisbol. La Universidad apoyará el enriquecimiento de los maestros y maestras en las áreas de contenido y dará apoyo técnico y mentorías a los estudiantes.

**Universidad de Puerto Rico en Arecibo**

▫ *Proyectos comunitarios en ciencias espaciales y tecnología (incluyendo ISMuL, Robótica, PHL, AEL, y las academias de verano de estos programas)*

El Laboratorio Multiuso de Ciencias Integradas (ISMuL) está diseñado para promover la educación en áreas STEM utilizando diversas estrategias. ISMuL se complementa con dos proyectos adicionales, el proyecto *Leading AeroSpace Educational Development* (LASED) y el Programa de Educación Aeroespacial Lab (AEL). Las actividades de LASED y AEL integran lecciones en temas de astronomía, electromagnetismos y otros aspectos aeroespaciales para estudiantes y maestros de cuarto a décimosegundo grado en áreas STEM. Además, dos proyectos institucionales a destacar son el *Robotics Development Lab* (RoDEL) y el *Planetary Habitability Laboratory* (PHL). RoDEL es un laboratorio de investigación y desarrollo que crea una comunidad de estudiantes de las áreas de STEM en un entorno de aprendizaje dinámico y cooperativo. El laboratorio consiste en diferentes plataformas robóticas. El PHL es un centro de investigación y educación de laboratorio virtual dedicado a los estudios de la habitabilidad de la Tierra, el sistema solar y los planetas extrasolares. El objetivo principal de la PHL es crear un "mapa" del universo habitable a través del desarrollo y aplicación de métodos para medir el potencial para la vida de los cuerpos planetarios.

A través de estos proyectos se atienden anualmente más de 1,000 estudiantes y 250 maestros incluyendo este verano tres academias STEM y una en ciencias de computadoras para chicas. PHL, por su parte,

atiende necesidades educativas e informativas de medios de comunicación nacional e internacional.

- *Clínicas de servicios en el área de salud (incluyendo clínicas de Enfermería y de Tecnología Veterinaria) y mejoramiento continuo para los profesionales de la salud*

El Departamento de Enfermería de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo ofrece clínicas de salud a la comunidad externa durante cada semestre académico. Las clínicas se organizan en colaboración con agencias públicas y privadas que las solicitan y apoyan. La facultad y los estudiantes de los programas de Bachillerato y Grado Asociado en Enfermería son los recursos. A través de éstas, se organizan charlas educativas, orientaciones y servicios de salud primarios. En 2015-2016 se ofrecieron cinco clínicas en comunidades del área norte y se impactaron sobre 300 pacientes. Estos números no incluyen los pacientes atendidos como parte de los cursos que integran clínicas ni el *practicum* porque en estos es obligatorio dar el servicio.

Por otro lado, el programa de Grado Asociado en Tecnología Veterinaria brinda servicios a la comunidad externa mediante clínicas veterinarias organizadas una semana al semestre. Estas incluyen charlas, análisis médicos y esterilización de las mascotas. En 2015-2016 se ofrecieron 38 clínicas de esterilización, con 76 cirugías realizadas. Además, se realizaron sobre 104 vacunaciones.

Por último, el Programa de Educación Continua del Departamento de Enfermería atiende la oferta de cursos de mejoramiento profesional de los profesionales de la salud de la región norte central de Puerto Rico. Este Programa organiza también actividades como el Congreso de Retinitis Pigmentosa que, además de servir como vehículo para el mejoramiento de profesionales de la salud, provee un servicio comunitario informativo muy valioso.

- *Adiestramientos a maestros, articulación universitaria, certificaciones y cursos cortos*

Además de los cursos cortos y certificaciones, para este año 2015-2016 se destacan los siguientes programas:

- Articulación Universitaria para estudiantes del décimo grado que están matriculados en el Programa de Educación Ocupacional del Departamento de Educación de Puerto Rico, bajo los fondos de la Ley Carl D. Perkins Career and Technical Education Act of 2006. Se les ofrece nueve créditos universitarios en cursos relacionados con su ocupación. Se atendieron 400 estudiantes en toda la Isla a través de las unidades de la Universidad de Puerto Rico, siendo la sede la UPR en Arecibo.
- Desarrollo Profesional para Maestros de Español con fondos de la Ley No Child Left Behind (NCLB), provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Se atendieron 29 maestros de español de la Región de Arecibo, desde el 1 de junio de 2015 hasta el 31 de mayo de 2016, ofreciendo 102 horas de adiestramiento, *coaching* en la sala de clase.
- Certificación en Microbiología Industrial para la Farmacéutica Bristol Myers Squibb en Manatí. El proyecto propone reforzar las destrezas y el conocimiento en las operaciones, metodología y tecnología biofarmacéutica que se realizan regularmente en los procesos de manufactura. Se están atendiendo 27 empleados durante el año 2015-2016.
- Programa de Adiestramiento para empleados del Departamento de la Familia de Puerto Rico. Durante los meses de mayo a junio de 2016, se adiestrarán 126 empleados en el área de tecnología en los programas World, Excel y PowerPoint.
- Campamento Vet Camp: El Campamento tiene como propósito proveer exploración ocupacional en el área de veterinaria y se ofrece todos los veranos. Este año se atenderán 60 estudiantes entre las edades de 14 a 17 años.

▣ *Centro de vinculación comunitaria*

El proyecto piloto del Centro de Vinculación Comunitaria sirve de promotor de actividades que vinculen a la Universidad de Puerto Rico en Arecibo (UPRA) con las comunidades de su entorno al tiempo que funciona como enlace entre profesores, estudiantes, organizaciones estudiantiles de UPRA y las comunidades, usando como punto de partida

las iniciativas comunitarias ya existentes en nuestra institución. El Proyecto de Servicio Comunitario basado en aprendizaje en servicio busca: Fomentar en el estudiante la solidaridad y el compromiso con la comunidad como norma ética y ciudadana; hacer un acto de reciprocidad con la sociedad; enriquecer la actividad académica, a través del aprendizaje en servicio, con la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la formación académica, artística, cultural y deportiva; integrar a las instituciones con la comunidad, contribuyendo con el desarrollo de la sociedad puertorriqueña; y formar, a través del aprendizaje en servicio, el capital social en el país.

▫ *Consortio de Centro de Estudios Multidisciplinarios con el Parque de las Cavernas del Río Camuy y UPR en Aguadilla*

El Consortio tiene como propósito principal desarrollar un centro de actividad académica, investigación multidisciplinaria e impacto comunitario dentro del Parque Nacional de las Cavernas del Río Camuy (PNCRC) y en áreas aledañas del Parque Nacional del Río Tanamá (PNRT) para los programas académicos de ciencias naturales de la UPR en Arecibo y la UPR en Aguadilla. Las actividades académicas estarán estrechamente ligadas con la biología, la microbiología, la química y la física, entre otras. Las investigaciones se concentrarán en la geomorfología e hidrología en el karso norteño con énfasis en cuevas y ríos. Sin embargo, se ampliarán las oportunidades de estudio en otras áreas del saber, integrando, entre otras, la investigación sociohistórica, geográfica, económica y antropológica del Parque y su entorno.

El Centro se conocerá como el Centro de Investigación Multidisciplinario Jagüey, como el árbol autóctono de Puerto Rico que con su enredadera cubre el umbral de las cuevas. Este Centro promueve la utilización del PNCRC y el PNRT como laboratorios in-situ y centros de práctica para actividades académicas o de investigación donde ambos recintos crearán una sinergia de trabajo y colaboración, vinculando la academia y el desarrollo económico social de la región Norte-Central de Puerto Rico. Además, el Centro será la sede de una iniciativa de impacto comunitario donde se capacitarán a estudiantes, exalumnos y retirados de ambos recintos para formar parte del cuerpo de voluntarios al servicio del Parque Nacional de las Cavernas del Río Camuy.

## **Universidad de Puerto Rico en Cayey**

### **▣ *Mercado Agrícola en el Parque de las Verdes Sombras***

Este Mercado Agrícola se ofrece para la comunidad en el Parque de las Verdes Sombras de la UPR en Cayey. En el mismo se reúnen diversos agricultores de toda la isla quienes nos ofrecen lo mejor de sus cosechas. Esto combinado con artesanos, agrupaciones musicales y una exquisita gastronomía de platos típicos. Como parte de las actividades también se ofrecen talleres sobre horticultura, siembra, huertos caseros, y clínicas de salud, entre otros. Nuestro Mercado Agrícola es un excelente punto de encuentro tanto para nuestra comunidad universitaria como para la comunidad cayeyana y los pueblos limítrofes. El Parque de Las Verdes Sombras se ubica en la calle de Los Veteranos de Cayey.

### **▣ *Almacén de Alimentos para la comunidad (Banco de Alimentos)***

Ante la necesidad identificada entre algunos estudiantes, se fundó El Banco de Alimentos. Esta iniciativa provee servicios a estudiantes y adultos mayores de la comunidad externa cercana. Actualmente, sirve a 26 estudiantes de la unidad y nueve ancianos, la mayoría maestros o policías retirados que no cualifican para asistencia nutricional y son pacientes de cáncer o salud mental. Recientemente, el centro de recogido abrió en el Edificio de Comunicaciones de la UPR en Cayey.

### **▣ *Proyecto comunitario "Uniendo Vivencias"***

Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey forman parte de un programa de voluntarios que ofrece servicio comunitario en el Hogar de Ancianos del Municipio de Cayey como parte del Proyecto Vivencias. Este programa de voluntarios nace de la ausencia de actividades recreativas continuas para los residentes del Hogar de Ancianos del Municipio de Cayey y del impacto que ha tenido en ellos no tener personas con quien compartir su vida y sus memorias en esta etapa. El Proyecto es uno de investigación que busca desarrollar un modelo de servicio y un programa de actividades que estimulen la satisfacción en los adultos mayores con los servicios prestados por el asilo de ancianos. El grupo de 32 estudiantes voluntarios realizan visitas continuas con la intención de mejorar la calidad de vida de los ancianos a través del acompañamiento continuo y actividades recreativas. El programa de voluntarios cuenta con

estudiantes de psicología de la UPR en Cayey, quienes ofrecen a los adultos mayores actividades de manualidades, lectura, canto y música, paseos, juegos de mesas e incluso, los acompañan a sus citas médicas.

### **Universidad de Puerto Rico en Carolina**

#### ▫ *Agenda Cultural Multidisciplinaria: Sinestesias*

La Universidad de Puerto Rico en Carolina, lleva dos años articulando su Agenda Cultural Multidisciplinaria bajo el título de Sinestesias. Sinestesias, de origen griego ("syn": juntar "estesis": sensaciones), es la palabra que describe el efecto de toda producción cultural que junta, provoca y multiplica sensaciones y sentimientos despertando los cinco sentidos y las emociones, mediante la convergencia de sus expresiones musicales, literarias, gastronómicas, plásticas, cinematográficas, teatrales y de movimiento corporal o danza. Se desarrollan actividades que muestran cómo las artes se inspiran unas a otras, cómo en la convergencia de manifestaciones culturales se produce un efecto sinestésico, que no solo involucra los sentidos, sino que provoca reflexiones más profundas sobre la importancia de la creatividad en el desarrollo cultural de un pueblo.

Sinestesias, como proyecto cultural multidisciplinario institucional, fusiona todas las actividades de naturaleza cultural que se realiza en el campus, de manera articulada. Bajo esta óptica, se han integrado las diversas actividades culturales que gestan los departamentos académicos, los profesores y los estudiantes, con otros eventos hermanos que se coordinan con la participación de colaboradores culturales externos para, así, brindarles a la comunidad universitaria y al país una oferta cultural más amplia y variada.

La Agenda Cultural Multidisciplinaria de la UPR en Carolina ha enriquecido la vida universitaria de los estudiantes, empleados, facultad y ha abierto las puertas del campus, registrando un aumento significativo en la presencia de miembros de la comunidad externa en las actividades que se ofrecen. Se proyecta el desarrollo de actividades con mayor presencia de la comunidad en general, para seguir cumpliendo la misión institucional de servir al pueblo de Puerto Rico en la educación y en la gestión cultural.

## **Recinto de Ciencias Médicas**

### *▫ Clínicas de Salud del Recinto de Ciencias Médicas*

Las Clínicas del Recinto de Ciencias Médicas son el proyecto de servicio comunitario emblemático del Recinto. Las Clínicas ofrecen al país servicios de salud de alta calidad, a un precio razonable acorde con el mercado y costo efectivos. Promueven e incrementan la presencia, participación y contribución de la Universidad de Puerto Rico en los procesos sociales y económicos de la Isla, a través de un grupo de profesionales de la salud responsables, capacitados y comprometidos con el servicio público.

Muchas de las especialidades, procedimientos y servicios que se ofrecen en las Clínicas de la Escuela de Medicina Dental, Escuela de Medicina y Escuela de Profesiones de la Salud son únicas en el país ofrecen acceso a la comunidad a servicios especializados únicos. Servicios que, de otra manera y por lo costoso de los mismos, podrían ser inaccesibles a la población en general, especialmente, a la población beneficiaria del sistema público de salud. Entre estas clínicas se destacan: Neumología, Reumatología, Otorrinolaringología, Oftalmología, Nefrología, Endocrinología, Odontología incluyendo varias especialidades, Audiología y Terapia del Habla y Lenguaje.

### *▫ Programas de Residencias del Recinto de Ciencias Médicas*

Los Programas de Residencias del RCM dan vida a todo el funcionamiento del Centro Médico de Puerto Rico y ASEM. Son los miembros de la facultad y los residentes los que, en el proceso de educación médica graduada, proveen los servicios al país a través de los programas de residencias. Algunas de estas Residencia son: Oftalmología, Ciencias Radiológicas, Medicina Física y Rehabilitación, Obstetricia y Ginecología, Medicina de Familia, Geriatría, Farmacia y Farmacia Comunitaria.

### *▫ Centro de Investigación y Evaluación Sociomédica (CIES), División de Servicios Comunitarios*

La División de Servicios a la Comunidad del Centro de Evaluación Sociomédica (DSC-CIES) es uno de los proyectos más exitosos de evaluación independiente, investigación y redacción de propuestas para fondos de subvención para distintas organizaciones en Puerto Rico. La

DSC-CIES ha proporcionado la evaluación, la investigación, la redacción de propuestas para fondos de subvención y los servicios de consultoría a numerosas organizaciones públicas y privadas. Los clientes incluyen organizaciones públicas, privadas y sin fines de lucro.

Desde su creación, la DSC-CIES ha implementado sobre 40 proyectos comunitarios en colaboración con entes públicos, privados y de base comunitaria a través de más de 40 municipios. Cabe destacar que en 29 de estos municipios, la DSC-CIES lidera más de un programa. Estos proyectos han impactado a más de 30,000 ciudadanos (ver DSC Portfolio 2007-2015). Al momento, la DSC-CIES tiene en curso 28 proyectos comunitarios en 11 áreas temáticas: Educación, Salud Física y Mental, Ciencias Biomédicas y Traslacionales, Prevención de Uso de Sustancias, Prevención de Embarazos, Prevención de Violencia, Mentoría, Desarrollo de la Niñez Temprana, Seguridad en el Tránsito, Desarrollo de Capacidades y VIH/Infecciones de Transmisión Sexual.

Todos los trabajos de la DSC-CIES están predicados en el modelo de colaboración que ha probado ser altamente exitoso. La operacionalización del modelo se evidencia mediante proyectos que inciden en la política pública del estado, en el desarrollo del capital humano a través de la capacitación que incorporan el concepto de educación interprofesional e impactando áreas geográficas específicas con intervenciones entrelazadas multinivel y a través del continuo evolutivo de la población de dicha área geográfica (Alianza Municipal por la Educación, Programa Futuro y Programa EMA, entre otros).

- *Proyectos de impacto en las comunidades inmediatas: Reparto Metropolitano y Villa Nevares*

Como parte de los proyectos emblemáticos, el Recinto de Ciencias Médicas realiza actividades de impacto comunitario en las comunidades aledañas a nuestra institución. Entre estas actividades se destacan:

- *Back to School de las Clínicas del Recinto de Ciencias Médicas*

Actividad que se realiza al comienzo de cada año escolar donde se les brinda la oportunidad a los padres de niños de todo el país de realizar pruebas de cernimiento auditivo, oral, visual entre otros a bajo costo.

Servicios médicos de cernimiento que son importantes para detectar condiciones que pueden afectar el desempeño de los niños en la escuela.

- *Clínicas de Vacunación de Mascotas*

Actividad donde la comunidad puede vacunar sus mascotas a bajo costo y recibir orientación sobre el cuidado y manejo de las mismas.

### **Recinto de Río Piedras**

- Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP)
- Programa Pro Bono de la Facultad de Derecho
- Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE)
- Proyecto de Educación Universitaria con el Departamento de Corrección y Rehabilitación
- Acuerdo con Departamento de Corrección para ofrecer cursos universitarios a confinados.
- Alianza con el Departamento de Hacienda para colaborar con el Instituto de Capacitación y Fortalecimiento Profesional de esta agencia.

### **Recinto Universitario de Mayagüez**

- Instituto para el Desarrollo de las Comunidades (IUDC)
- Proyecto Siempre Vivas del Recinto Universitario de Mayagüez
- Instituto para el Fortalecimiento de las Matemáticas
- Proyecto de Monitoreo Biológico en Peñuelas
- Centro de Asistencia Voluntaria al Contribuyente (VITA) – Aliado con la Oficina de Rentas Internas Federal (*Internal Revenue Service*), desarrolla el Programa de Voluntarios en Asistencia Contributiva Federal (*Volunteers in Tax Assistance*, VITA). Los estudiantes asisten a los contribuyentes a cumplimentar sus planillas federales, se involucran en el diseño y distribución de material promocional (UPR en Bayamón y Alianza del Oeste Centro VITA-RUM).

## **UPR en Utuado**

- Horizontes – Programa Cultural Educativo e Informativo de la Montaña.
- Oficina Administrativa Bosque Modelo - UPR en Utuado es la sede permanente del Bosque Modelo mediante un acuerdo de colaboración entre la Universidad de Puerto Rico, la UPR en Utuado y la Oficina del Bosque Modelo de Puerto Rico. Desde la sede se dirigen las operaciones de la nueva corporación pública.

Con este acuerdo la Oficina del Bosque Modelo se compromete a facilitar intercambios entre la Mesa Multisectorial del Bosque Modelo y los estudiantes y profesores de la UPR en Utuado. Además, se aúnan esfuerzos para llevar a cabo actividades que adelanten los objetivos de conservación de los recursos naturales, la promoción de actividades económicas afines al desarrollo sustentable, la participación e iniciativas comunitarias, y la educación de las presentes y futuras generaciones en los principios del desarrollo sustentable y de los Bosques Modelos.

Las partes se comprometen a promover en conjunto y con otras agencias gubernamentales, actividades de interpretación ambiental y de investigación científica dentro de las áreas naturales protegidas que componen la región por medio de actividades temáticas y utilizando el método científico para beneficio de las familias, estudiantes y maestros.

## **UPR en Aguadilla**

- Proyecto de Vida Marina con su componentes de Proyecto de Dunas y Protección de Tinglares.

## **UPR en Ponce**

- Instituto de Educación y Pensamiento
- Comisión de las Artes

La Universidad se ha propuesto, entre otras cosas, participar en consorcios y alianzas en la definición y búsqueda de alternativas a problemas de urgencia social. Este compromiso social se demuestra, además, con su participación en la Alianza Interuniversitaria para la Ética de la Convivencia y el acuerdo colaborativo con la Fundación Agenda Ciudadana, dirigido a fortalecer las

investigaciones y los proyectos de transformación social para Puerto Rico. Estas y otras iniciativas evidencian la aportación de la Universidad en el desarrollo social y económico de nuestro país.

## **F. Aportaciones recientes de la academia en la economía del país**

### **1. Instituto Aeroespacial y de Aeronáutica**

Los objetivos principales del Instituto de Aeronáutica y Aeroespacial de Puerto Rico (IAAPR) son continuar ampliando horizontes y colaboraciones internacionales, y contribuir en los esfuerzos de internacionalización de la Universidad de Puerto Rico como alternativa de desarrollo socioeconómico para el país.

- El IAAPR, en poco tiempo, se ha posicionado como una de las mejores instalaciones educativas en el campo de la aeronáutica a nivel internacional. Durante este año, el IAAPR se ha enfocado en desarrollar relaciones académicas, comerciales y profesionales con diversas entidades gubernamentales y de representación empresarial, locales e internacionales, y continuar proveyendo y aumentando el apoyo con su ecosistema académico al conglomerado de industrias aeronáuticas y aeroespaciales del área noroeste. Estas oportunidades de internacionalización se han materializado, mayormente, luego de que *Select USA* eligiera al IAAPR para participar como una historia de éxito en conjunto con las empresas e instituciones más innovadoras de los Estados Unidos en Hannover Messe, Alemania. Este es el evento de exhibición de tecnología más importante del mundo. Cada año participan cerca de 80 países y más de 400,000 personas.
  
- Este modelo colaborativo busca mejorar e innovar el modo de vida en y fuera del Puerto Rico a través del desarrollo de ideas y proyectos inspiradores que promueven la innovación, la educación y el emprendimiento. Plantea un nuevo paradigma colaborativo entre la academia, la empresa y el gobierno, de comunidad, comunicación y común beneficio con el último propósito de mejorar el entorno socioeconómico de la sociedad puertorriqueña y la comunidad global.

## 2. Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI)

El Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI) es un instituto multidisciplinario y multirecinto creado por la Junta de Gobierno a petición del Presidente, en junio del 2015, mediante la Certificación Núm. 149 del 2014-2015. El INESI es una plataforma colaborativa que fomenta la investigación transdisciplinaria en asuntos energéticos y su aplicación directa en la política pública puertorriqueña.

La cédula del INESI tiene una duración de cinco años y fue firmada y avalada por los once rectores del sistema. Los objetivos medulares del INESI son: 1) organizar y conectar en una red colaborativa los esfuerzos de investigación, apoyo, educación, y capacitación del sistema de la UPR con inherencia directa sobre el asunto energético y la sostenibilidad isleña; 2) reconceptualizar la organización en la UPR para atender las barreras conceptuales, estructurales, culturales y políticas frente a los asuntos energéticos desde la perspectiva de la sostenibilidad isleña; y 3) capacitar a todos los constituyentes envueltos en el asunto energético para participar efectivamente y de manera colaborativa en los procesos de política pública energética y sostenibilidad de Puerto Rico. Alcanzando estos objetivos nos aseguramos de que el mejor talento científico, académico y humano de la Universidad de Puerto Rico apoye de manera concertada e integrada los esfuerzos de transformación energética de la sociedad puertorriqueña hacia la sostenibilidad en nuestro contexto isleño.



En su primer año de existencia el INESI se ha convertido en un enlace vital entre la UPR y la sociedad puertorriqueña, promoviendo la transferencia bidireccional de conocimiento. Primeramente, el equipo de trabajo de INESI compiló y publicó el primer Catálogo de Recursos en Energía y Sostenibilidad de la Universidad de Puerto Rico. Este catálogo incluye los nombres y afiliación de más de 80 científicos, académicos y administradores en los once recintos, representando sobre 26 disciplinas académicas diferentes pero relevantes al entendimiento de nuestros asuntos energéticos. Estas disciplinas incluyen a derecho, las ingenierías, las ciencias naturales, las ciencias sociales y las artes, entre otras. También contiene información que ayuda a organizaciones gubernamentales y privadas, grupos comunitarios, individuos, etc., a identificar de manera más expedita y certera los recursos que necesita dentro del sistema universitario.

Segundo, el INESI ha creado seis comunidades transdisciplinarias de conocimiento con las que se ha posicionado como líder en los procesos de cambio necesarios para la transformación hacia un Puerto Rico sostenible. Esas comunidades transdisciplinarias giran alrededor de los siguientes temas: acueductos comunitarios sostenibles, regulación del sistema eléctrico, política pública energética, pruebas de tecnologías innovadoras, y conservación y eficiencia. A través de estas comunidades, se han formado diversos grupos de trabajo en varios recintos que están trabajando en proyectos de gran envergadura como por ejemplo: participación en el proceso de evaluación del Plan Integrado de Recursos de la Autoridad de Energía Eléctrica, participación activa en los procesos de vistas públicas de proyectos de ley o evaluaciones de leyes que directamente impactan asuntos energéticos de Puerto Rico (la Ley de Política Pública de Diversificación Energética, la Ley de Transformación y Alivio Energético y la Ley de Revitalización de la AEE), asesoría a entidades encargadas de la formulación de la política pública energética como la Oficina Estatal de Política Pública Energética de Puerto Rico, y la colaboración directa con agencias gubernamentales y entidades sin fines de lucro en el desarrollo de sistemas de operación sostenible para los acueductos comunitarios.

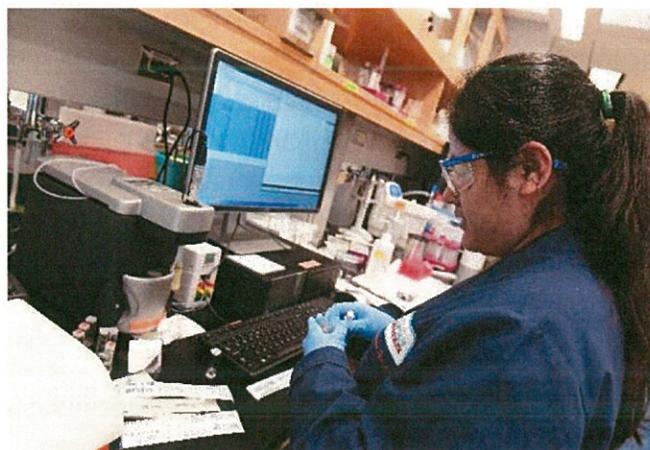
### 3. Desarrollo Tecnológico y Programas Académicos

La UPR está comprometida con el avance y la continua expansión de la ciencia, la tecnología y la investigación en Puerto Rico, elementos cruciales para estimular y fortalecer la economía del conocimiento en la Isla. El adelanto tecnológico y las destrezas y conocimientos en ciencia e ingeniería, que han sostenido por décadas el crecimiento de la actividad industrial en Puerto Rico, se apoyan en la actividad docente e investigativa de la UPR. Los sólidos programas académicos, los importantes proyectos de investigación científica y los notables recursos intelectuales con los que cuenta esta institución, la hacen recurso esencial para el desarrollo económico y social del país, así como para el intercambio de conocimientos y destrezas con otros países y regiones del mundo.

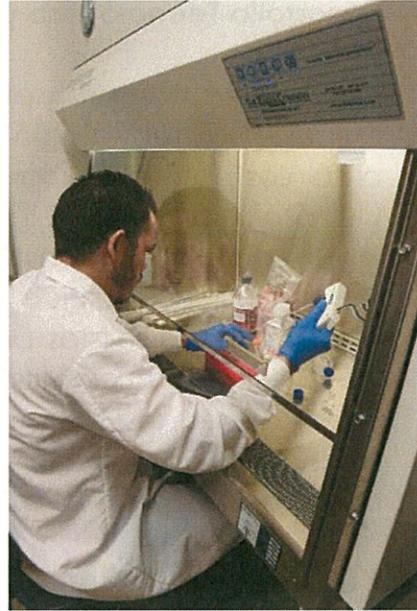
Ejemplo de estos recursos y proyectos de avanzada lo es el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM).

#### □ Centro de Biotecnología para la Investigación y Adiestramiento en Bioprocesos

La UPR ha establecido, junto con el gobierno y la industria, un centro para el adiestramiento de personal y la investigación en el área de procesos de manufactura de biofarmacéuticos. Con este esfuerzo, la UPR reconoce las necesidades de la industria farmacéutica en Puerto Rico y los nuevos retos que los procesos de producción, purificación y formulación de los nuevos productos de la tecnología representan para dicha industria, por lo que se inició una alianza dirigida a atender los mismos.



El capital intelectual con que se cuenta le permite a la UPR contribuir en el desarrollo de proyectos de investigación de auspicio industrial, en el cual estudiantes graduados y profesores contribuyen en el área de mejoramiento de bioprocesos a industrias de biotecnología. Mientras la academia incrementa la investigación aplicada al desarrollo económico del país e integran a la misma a los estudiantes, se genera en los egresados las destrezas críticas en las áreas requeridas para el desarrollo económico futuro. El componente de adiestramiento es desarrollado por el Programa de Biotecnología Industrial a través del *Industrial Biotechnology Learning Center*, con el apoyo de compañías biotecnológicas establecidas en Puerto Rico como lo son Amgen y Eli Lilly.



#### □ **Alianzas entre compañías de Bioingeniería y Biotecnología y Programas Académicos**

La bioingeniería es un importante campo que contribuye al desarrollo del país. Puerto Rico es uno de los principales centros de compañías internacionales de biotecnología y equipo médico como Amgen, Eli Lilly, Medtronic, Becton Dickinson, Guidant y Johnson & Johnson. Una meta importante a lograr es el cambio del paradigma de una economía dependiente de la manufactura a una basada en la innovación en tecnología y conocimiento. Los programas graduados de bioingeniería de la UPR, únicos en Puerto Rico, juegan un papel clave en esa transformación, proveyendo los profesionales necesarios para apoyar la investigación y desarrollo de estas compañías de alta tecnología. Las compañías de bioingeniería y biotecnología en Puerto Rico, a su vez, proveen escenarios vitales para la formación de estos estudiantes, así como la de otros estudiantes de ciencias de la salud, por ejemplo, Doctorado en Farmacia y en Microbiología, entre otros.

## ▣ Ciencia y tecnología agrícola

La UPR, como sistema, reconoce la necesidad de continuar preparando más y mejores profesionales en distintas áreas conforme a las necesidades de nuestra sociedad. En este caso, en áreas relacionadas a la agricultura, a tono con los cambios tecnológicos y científicos que tienden a producir cambios en la manera de hacer agricultura. Las nuevas tendencias que surgieron al final del siglo pasado en las ciencias agrícolas y en la producción de alimentos hacen necesario que se amplíen los ofrecimientos académicos en este campo. La consideración de nuevos ofrecimientos curriculares constituye competencia de la Universidad, la cual se ha distinguido por sus programas relacionados con la agricultura.

En sus programas educativos y de investigación, el Colegio de Ciencias Agrícolas del RUM ha puesto interés especial en la sustentabilidad de los recursos y la preservación del ambiente. Logra así la formación de profesionales en ciencias agrícolas con una visión holística del entorno en que se tiene que desarrollar la agricultura y capacitado para la búsqueda de soluciones racionales y sustentables a los problemas que enfrenta. En los programas de

bachillerato y graduados en Ciencias Agrícolas que ofrece el RUM los estudiantes desarrollan destrezas no sólo para la producción agrícola y agroecología sino en



aspectos de sociología rural y urbana, el manejo y la preservación de los recursos naturales, así como en innovación tecnológica aplicada a las ciencias agrícolas, entre otras. El Centro de Innovación y Tecnología Agroindustrial (CITAI) ejemplifica la articulación entre el servicio, la docencia y la investigación en las ciencias agrícolas. Este Centro de investigación, desarrollo y asesoría, está dirigido a fomentar el desarrollo económico de la industria alimentaria de Puerto Rico a través del desarrollo de formulaciones y tecnologías que puedan convertirse en futuras empresas o en líneas de producción para industrias existentes. CITAI sirve como herramienta para desarrollar en el estudiante destrezas para la autogestión como una alternativa de trabajo en el país.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Agrícolas tiene un Programa de Traslado articulado en Utuado. Los estudiantes completan los primeros dos años en la UPR en Utuado y luego se trasladan al RUM para completar el grado de Bachillerato en Ciencias Agrícolas.

La UPR en Utuado tiene como misión el ofrecimiento de una educación universitaria de excelencia que propicie el crecimiento del estudiante como profesional competente al servicio de la sociedad, así como contribuir a la actualización, revitalización y fortalecimiento de la agricultura mediante la preparación de Tecnólogos Agrícolas capaces de actuar como líderes en el desarrollo agroindustrial del país; atender las necesidades agrícolas, económicas y socio-culturales de la región mediante diversos ofrecimientos académicos y programas de investigación y creación competitivos. Actualmente una propuesta para la creación de un Bachillerato en Artes en Agricultura Sustentable se encuentra en proceso de consideración a nivel de la Junta Universitaria de la UPR.

## **G. Aportaciones a la gobernanza pública del país**

La UPR cuenta con la diversidad de recursos expertos, necesaria para asumir la tarea de presentar soluciones a los problemas más apremiantes y complejos de la administración pública puertorriqueña. La experiencia investigativa y práctica que poseen los docentes e investigadores, así como la producción investigativa continua y actualizada de la Escuela Graduada de Administración Pública del Recinto de Río Piedras, sobre asuntos de gobernabilidad, transformación de las relaciones intergubernamentales, desarrollo del tercer sector, relaciones laborales y administración del recurso humano, convierten a este recurso en uno altamente valioso para el país.

El Proyecto de Reforma Gubernamental: Nuevo Modelo Organizativo para la Rama Ejecutiva realizado en colaboración con la Asociación de Empleados del Estado Libre Asociado de PR (AEELA), ejemplifica la aportación de la Escuela Graduada de Administración Pública a la gerencia pública del país. Este proyecto, es resultado del análisis documentado y del repensar los problemas más apremiantes que confronta la rama ejecutiva del gobierno de Puerto Rico. Propone alternativas o modelos que permitan una reforma de la Rama Ejecutiva, enmarcados a la realidad social, política y económica del país. El

trabajo fue publicado en septiembre del 2014, en el libro Reforma Gubernamental: un Nuevo Modelo Organizativo para Puerto Rico.

En acuerdo con la Policía de Puerto Rico, la Universidad de Puerto Rico ha otorgado a los estudiantes hijos de los policías caídos en el cumplimiento del deber becas de \$400 por cada uno de los pasados tres semestres académicos. Dicho apoyo forma parte del compromiso de la Universidad con la gestión de nuestros funcionarios públicos y de aquellos que dan la vida por hacer que nuestras calles sean más seguras.



Durante el año académico 2015-2016, la Universidad de Puerto Rico y la Rama Judicial firmaron varios acuerdos colaborativos para atajar, en conjunto, algunos asuntos de vital importancia como el acceso a la justicia, la educación a nuestra ciudadanía y el acceso de la población con diversidad funcional a nuestros tribunales. Entre los acuerdos se encuentran:

- Alianza para desarrollar programas y campañas educativas sobre los derechos, responsabilidades legales y procesos judiciales en la Isla. A través de esta alianza, la Oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad de la Rama Judicial ha sostenido reuniones y puesto en marcha varios proyectos junto a la Universidad de Puerto Rico para el desarrollo de materiales educativos y de orientación, el diseño de metodologías y actividades educativas para diseminar ese contenido y la creación de campañas mediáticas.
- Alianza para dotar a la Rama Judicial de alternativas tecnológicas que faciliten el acceso a la información, servicios y procedimientos judiciales de las personas con discapacidades.

Ambas instituciones se mantienen en constante comunicación para auscultar otras áreas en donde se puedan establecer acuerdos colaborativos para el beneficio de nuestra ciudadanía.



Rama Judicial y Universidad de Puerto Rico firman acuerdo para facilitar que la población con impedimentos se beneficie de programas de Asistencia Tecnológica

La UPR también cuenta con recursos expertos en la administración de sistemas de salud, en educación, sociología, derecho, economía y en múltiples otras áreas de conocimiento quienes aportan de forma continua al análisis y a la generación de propuestas y alternativas para responder a los asuntos de gobernabilidad del país.

Recientemente, a partir de un acuerdo de colaboración con la Cámara de Representantes de Puerto Rico, la UPR realizó dos estudios de importancia para el análisis que se espera fundamente legislación en las áreas de la economía y la administración de recursos gubernamentales. Los estudios versaron en las áreas de incentivos contributivos en el país y sistemas de clasificación y retribución en el servicio público. Ambos estudios estuvieron a cargo de profesores del Recinto de Río Piedras.

## 1. Servicios de Salud

El Recinto de Ciencias Médicas (RCM) es responsable de producir la mayoría de los profesionales del campo de la salud requeridos para rendir servicios de salud de calidad a la ciudadanía puertorriqueña. Sus estudiantes proveen gran parte del servicio en las instalaciones del Centro Médico, siendo un pilar en la prestación de servicios de salud terciarios y supra terciarios. Gran parte de la investigación en temas de salud que realiza la UPR se hace en el RCM. Investigaciones en varias facetas de las ciencias y la salud ocurren en gran escala en ese Recinto, e.g. cáncer, diabetes, enfermedades mentales, disparidades de salud y epidemiología, entre otras. El Instituto de

Neurobiología, adscrito al Decanato de Asuntos Académicos, es pilar en la investigación de neurociencia y es reconocido mundialmente.

Al presente, el Hospital de la UPR Dr. Federico Trilla, ubicado en Carolina, cuenta con más de 27 departamentos altamente especializados, áreas renovadas y modernas, y es el primer y único hospital en la Isla en cumplimiento con los requerimientos estatales y federales en la implantación de un sistema de información electrónica de salud. Como centro docente, recibe anualmente alrededor de 820 estudiantes de diferentes disciplinas de la salud (entre estos 232 médicos residentes) y cuenta con 75 facultativos del RCM quienes supervisan directamente esta experiencia clínica. El Hospital de la UPR alberga 19 programas de adiestramiento (postgrado). En el Hospital de la UPR hacen sus prácticas clínicas estudiantes de Medicina, Medicina Dental, Farmacia, Salud Pública, Terapia Física y Enfermería.

## 2. **Emprenderismo**

Los ofrecimientos académicos de la UPR han fortalecido el desarrollo de destrezas empresariales de sus educandos, respondiendo a las demandas del contexto económico actual y de las agencias acreditadoras profesionales. Se han identificado sobre 30 cursos dirigidos, principalmente, a desarrollar destrezas empresariales que se ofrecen a través del sistema UPR. Con estos cursos, se están desarrollando varias secuencias curriculares que se implementarán en nuestros once recintos. Algunas de las iniciativas que trabajamos son:

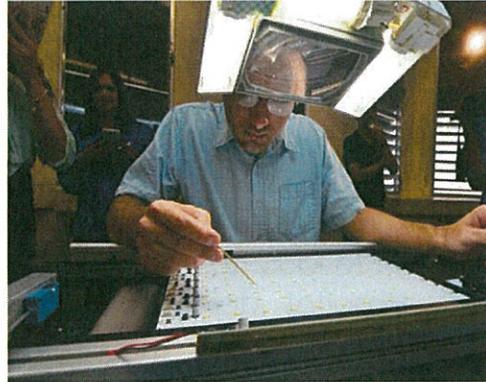
### ▣ **Proyectos de Energía Renovable y Sostenibilidad**

La UPR y la organización Mentes Puertorriqueñas en Acción (MPA) establecieron una alianza para ofrecer a los jóvenes oportunidades de impulsar e implementar proyectos energéticos que contribuyan al desarrollo sostenible de Puerto Rico. Como parte de esta alianza, el Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI) de la UPR ofrecerá pasantías e internados a los jóvenes que participan en el Programa de Apoderamiento y Retención de Agentes de Cambio (PARACa) del MPA. Este es un programa de verano de ocho semanas, dirigido a jóvenes universitarios y recién graduados reconocidos por su desempeño académico, liderato y sentido de responsabilidad con Puerto Rico. Los recursos del INESI colaborarán

con MPA en proyectos de desarrollo profesional, investigación, asesoramiento y educación sobre asuntos energéticos.

#### ▣ **Viride Innovation Technologies, Inc.**

Corporación sin fines de lucro afiliada a la Universidad de Puerto Rico. Fue creada en enero de 2016 mediante la Certificación Núm. 63, 2015-2016, de la Junta de Gobierno, y registrada en el Departamento de Estado bajo el número 368939.



La misión de Viride es administrar los derechos de invenciones y tecnologías que hayan sido creadas en la Universidad de Puerto Rico y que se relacionen con aparatos, dispositivos y sistemas para la solución de los problemas de eficiencia energética y energía renovable. Esto permitirá la creación de empleos para nuestros estudiantes. Como proyecto inicial, Viride administrará la comercialización de *El Posterriqueño*, una lámpara de alto rendimiento para uso en exteriores que se encuentra en etapas finales de desarrollo.

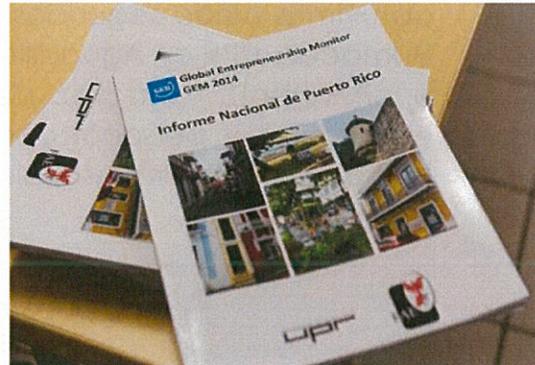
#### ▣ **ENACTUS**

Enactus es otro ejemplo de la gestión académica dirigida al desarrollo de destrezas empresariales. Esta es una organización sin fines de lucro que promueve alianzas entre corporaciones y universidades para preparar la próxima generación de empresarios y líderes. Los estudiantes forman equipos interdisciplinarios que, con la ayuda de profesores, desarrollan proyectos enfocados en el desarrollo económico y social de comunidades. Se llevan a cabo competencias locales y mundiales. Esta organización está activa en el RUM, el Recinto de Río Piedras, UPR en Humacao, Bayamón, Carolina y Ponce. Este año académico, por segundo año consecutivo, la delegación de UPR en Bayamón ganó primer lugar en las competencias locales y representará a Puerto Rico en la competencia mundial de ENACTUS a celebrarse próximamente. En los pasados tres años la UPR ha logrado obtener tres de las primeras cuatro posiciones a nivel local y tercer lugar a nivel mundial hace dos años.

## ▣ Proyecto Global Entrepreneurship Monitor (GEM)

El valor de la gestión empresarial ha sido reconocido ampliamente como mecanismo propulsor de la transformación económico-social del país. Por medio de un equipo investigador del Recinto de Río Piedras, Puerto Rico se unió a 73 países de todas las regiones del mundo para evaluar la realidad empresarial a nivel nacional, a través del proyecto Global Entrepreneurship Monitor (GEM) y de ahí establecer comparaciones a escala internacional. GEM presta particular atención a la actividad emprendedora temprana (TEA, por sus siglas en inglés), que incluye tanto a emprendedores nacientes (aquellos que han realizado alguna gestión para crear una empresa o que tienen una empresa nueva que todavía no paga salarios) como a emprendedores nuevos, definidos como los que tienen empresas con menos de tres años y medio de vida. El esfuerzo investigativo realizado por el Recinto de Río Piedras a través del GEM genera una herramienta puntual y eficaz para el Estado en el proceso de elaboración de política pública a todos los niveles.

El pasado 13 de mayo de 2016, en el Recinto de Río Piedras, se presentaron los Resultados del *Global Entrepreneurship Monitor (GEM)* en 2015.



## ▣ Laboratorio de Autogestión

La Escuela de Administración de Hoteles y Restaurantes de la UPR en Carolina provee un laboratorio de autogestión para sus estudiantes a través del *Café-Bar@UPRCa*. Este proyecto académico, administrado y atendido por estudiantes bajo la supervisión de la facultad, opera exitosamente desde el 2012 ofreciendo desayunos y almuerzos servidos por los estudiantes del campus, el alquiler del espacio para celebrar actividades fuera del horario de clases y servicio de catering para atender la demanda interna del sistema universitario y del público en general.

### a) Justas Empresariales Universitarias

El espíritu emprendedor y el talento de los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, así como el compromiso de los profesores mentores sobresalieron en la segundas Justas Empresariales Universitarias obteniendo 11 premios y logrando la participación de ocho recintos.

Un total de 14 universidades se disputaron los premios de las ocho categorías de competencia siendo el sistema de la Universidad de Puerto Rico la que ocupó los primeros cinco primeros lugares: RUM, UPR en Humacao, UPR en Carolina y UPR en Bayamón. También obtuvimos cinco segundos lugares (dos del RUM, uno de la UPR en Humacao, UPR en Aguadilla y UPR en Arecibo); y un tercer lugar (UPR en Arecibo). Una vez más se demostró el calibre de nuestros estudiantes y personal docente, así como nuestra transformación hacia una UPR empresarial.



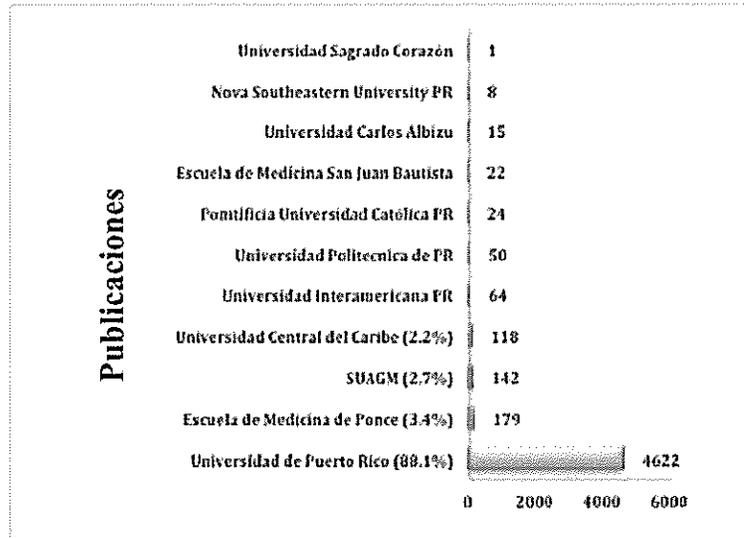
José Alejandro Ortiz creador de la aplicación *Helei* y estudiante de Ingeniería Mecánica del RUM.



## **INVESTIGACIÓN Y LABOR CREATIVA**

## Investigación y Labor Creativa

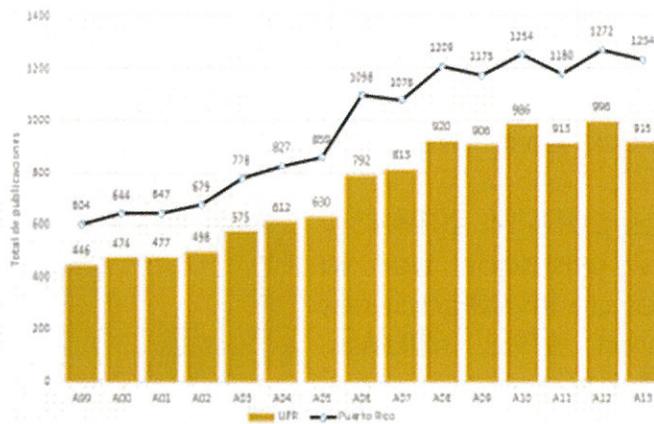
La Investigación y Labor Creativa Competitiva es uno de los componentes principales de la agenda de trabajo de la UPR contenida en Diez para la Década. Con este objetivo, la Universidad de Puerto Rico se mantiene como líder en la investigación científica en el país. El Informe Iberoamérica 2015, provisto para el quinquenio 2010-



2014 por SCIMAGO *Institutions Rankings* [SIR], el sistema de clasificación de universidades activas en la investigación científica más completo del mundo, indica que la Universidad de Puerto Rico ocupó la posición número 1 en Puerto Rico, la número 26 en Latinoamérica y el Caribe y la número 59 en Iberoamérica, entre las más de 5,100 universidades en el área. A base del índice de publicaciones en ciencia SCOPUS la UPR produjo, en el quinquenio 2010-2014, 4,715 publicaciones científicas, cantidad que representa el 79% de toda la productividad científica de Puerto Rico en ese quinquenio. De este número, el 64% fue resultado de colaboraciones con científicos de otras universidades del mundo. Entre los años de 2010 a 2012, el 47% de estas publicaciones ocurrió en revistas ubicadas en el primer cuartil (25% superior) de excelencia, estando una quinta parte de éstas publicadas en las revistas clasificadas como número uno en excelencia en la disciplina. El índice SCOPUS refleja que la UPR aumentó, según se indica, en los siguientes indicadores: i. 1.39% en Impacto Normalizado (valor en % del impacto científico medio de una institución respecto al promedio mundial) y ii. 16.27% en Ratio de Excelencia (% de la producción de una institución que ha sido incluido en el grupo del 10% de los trabajos más citados de su campo científico).



## Producción científica de la Universidad de Puerto Rico (UPR) con relación al total del país (1999-2013)



### Producción total

Puerto Rico: 14536 docs.

Universidad de Puerto Rico (UPR): 10953 docs. (75.35%)

### Producción total por quinquenios (UPR)

A99-A03: 2470 docs. (22.55%)

A04-A08: 3767 docs. (34.39%)

A09-A13: 4716 docs. (43.06%)

Año	A00	A01	A02	A03	A04	A05	A06	A07	A08	A09	A10	A11	A12	A13
	74%	74%	78%	72%	74%	71%	72%	72%	76%	76%	77%	79%	77%	72%

Entre los años 2010 y 2014, las cinco áreas de ciencia en las que más publicaciones se realizaron en la Universidad de Puerto Rico fueron (en orden numérico): Física y Astronomía; Medicina; Química; Ciencias Biológicas y Agrícolas; Ingeniería/Bioquímica, Genética y Biología Molecular. En total, estos indicadores evidencian la competitividad y calidad de la labor creativa y la actividad intelectual y científica de nuestra facultad y estudiantes. Los datos confirman, además, que la investigación y las publicaciones científicas de la UPR comparan favorablemente con las de las mejores universidades de toda Iberoamérica.

## Captación de Fondos Externos

La UPR, a través de la calidad y diversidad de sus programas académicos y la excelencia de su facultad y estudiantes, ha logrado posicionarse como la institución líder en la captación de fondos externos federales destinados para actividades de investigación y desarrollo en Puerto Rico. Además, con 15 centros hábiles para proponer, competir y administrar propuestas federales, la estructura organizacional de la UPR provee las herramientas para facilitar y agilizar las posibilidades de éxito en estas competencias y en la obtención de estos fondos externos.

El esfuerzo de la UPR para aumentar la cartera de fondos federales no solo se circunscribe al fortalecimiento de sus programas académicos o de investigación, sino que es un esfuerzo abarcador que también incluye un fortalecimiento de los procesos que dan sostén a la captación de fondos externos. Como parte de este proceso, la UPR actualiza y desarrolla reglamentación en áreas cercanas como lo son: a) el manejo de patentes y su comercialización; b) la actualización e implementación de los módulos financieros, recursos humanos y de estudiantes; y c) la creación e institucionalización de una estructura administrativa destinada a velar por el cumplimiento e integridad en la investigación.

En los últimos tres años (2013-14, 2014-15 y 2015-16), los fondos gastados por la institución provenientes de investigaciones subvencionadas fueron \$79.3 millones, \$84 millones y \$81 millones (proyectados), respectivamente. Para el año 2014-15 las agencias con mayor participación en la otorgación de fondos a la UPR lo fueron los Institutos Nacionales de Salud (NIH, por sus siglas en inglés) con una aportación de \$41,504 millones (49.4%), y la Fundación Nacional para las Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) con una aportación de \$12,281 millones (14.6%). Evidenciando su compromiso con la investigación, la UPR



aportó en ese año, como fondos de pareo, fondos semilla y fondos para proyectos especiales, entre otros, un total de \$14 millones. Esta aportación forma parte integral del esfuerzo de la institución para mantener el desarrollo de programas que viabilicen una mayor obtención de fondos externos.

## **Logros y Proyectos en Desarrollo**

### **A. Desarrollo de una Economía de Conocimiento**

La UPR impulsa la expansión de la ciencia, la tecnología y la investigación en un ecosistema de innovación que estimula la economía del conocimiento en la Isla. Nuestra institución cuenta con recursos de todo tipo, útiles para enfrentar exitosamente el reto de la situación económica que enfrenta el país. La producción de ideas, y su posible transformación en alternativas viables para éste, se apoya en: 1) un capital humano intelectual de alto calibre y de reconocimiento internacional; 2) una infraestructura e

instrumentación científica-tecnológica de vanguardia en edificaciones tales como: el Centro Comprensivo de Cáncer, el Complejo para el Desarrollo y Adiestramiento en Bioprocesos, y el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares, entre otros; 3) un conjunto de personal técnico altamente adiestrado que apoya la investigación; y 4) numerosos sistemas de apoyo para avances en ciencia, tecnología e investigación.

Al presente la UPR cuenta con cerca de 400 investigadores activos en diferentes áreas de ciencias y matemáticas. De éstos, cerca del 48% trabaja en el Recinto de Río Piedras, 30% en el RUM y 22% en el Recinto de Ciencias Médicas. Nuevos desarrollos en nuestras líneas de investigación más adelantadas permiten innovaciones y transferencias de tecnología auspiciadas por la Universidad. La base de datos SCOPUS muestra a la UPR como líder en la investigación en Puerto Rico, representando más del 79% de las contribuciones en las áreas de trabajo e investigación científica de Puerto Rico. Es pues, un asunto de vital importancia para la UPR la presencia de guías claras para el establecimiento de procesos conducentes a la transferencia de tecnología.



Con ese objetivo se ha preparado un Manual para la Transferencia de Tecnología en la UPR, elaborado por un comité de expertos y aprobado por los rectores de las unidades del Sistema, que ofrece a los investigadores condiciones favorables e incentivos dirigidos a formar una masa crítica de empresarios académicos que contribuya al repunte económico del país. Estas guías encauzarán los pasos de nuestros investigadores hacia la innovación y el empresarismo académico sin perder de norte el servicio a la función académica y otros propósitos institucionales afines a nuestra misión educativa.

La unidad creada para apoyar estos desarrollos y facilitar la transferencia al mercado de las tecnologías e innovaciones resultantes de la investigación es la Oficina de Transferencia de Tecnología e Innovación (OTTI). Esta oficina se involucra en establecer y agilizar colaboraciones entre la academia, el sector privado, organizaciones sin fines de lucro y el sector público. Así apoya la investigación, incentivando el licenciamiento de la propiedad intelectual de la UPR entre compañías locales o multinacionales, y posibilitando la creación de compañías emergentes. La OTTI también facilita y motiva la colaboración entre la UPR y empresas o industrias con proyectos afines. También ofrece orientación a la comunidad, al sector privado y a otras instituciones y entidades, así como a inventores externos al sistema UPR.



La protección de la propiedad intelectual, esencial para el impulso de nuevas investigaciones y de nuevas formas para implementar su uso, se realiza en la Oficina de Propiedad Intelectual (OPI) de la UPR. Esta Oficina provee servicios de orientación, identifica y evalúa posibles invenciones y gestiona y protege las invenciones para la facultad, estudiantes y otro personal de la UPR. Al presente la cartera de patentes manejada por OPI consiste de 61 patentes otorgadas desde el 1998, 8 nuevos inventos que recibieron notificación de otorgamiento en 2014-2015 (Notice of Award) y 9 nuevos inventos que han recibido notificación de potencialidad (Notice of Allowance) durante el 2015-2016. En los últimos cinco años la OPI ha sometido a la Oficina de Patentes y Marcas de Registro (U.S. Patent and Trademark Office) 126 notificaciones de descubrimientos (Invention disclosures) y 118 solicitudes de patentes.

Otro componente, creado para activar y proteger la productividad intelectual, es la Oficina de Cumplimiento e Integridad en la Investigación (OCII). Ésta tiene a su cargo velar por el cumplimiento fiscal y ético de todos los procesos requeridos por agencias federales relacionadas a la investigación y labor creativa. En su desempeño: asegura implementaciones de los sistemas de información en cumplimiento con las normas y acuerdos establecidos con las agencias; da seguimiento a todos los aspectos de cumplimiento de los proyectos subvencionados con fondos externos e internos y adiestra el personal clave en las unidades para el manejo y administración de recursos externos. Durante este año ha estado activamente capacitando a este personal en la implementación de la

2 CFR 200, o la Super Circular, recientemente implementada por la Oficina de Manejo y Presupuesto (OMB) del gobierno federal.

El establecimiento de estas oficinas y su cumplimiento con las tareas que les han sido asignadas, está contribuyendo a una transformación institucional, que le permite a la UPR integrarse efectivamente a la política pública de ciencia, tecnología e innovación, parte esencial de la estrategia de desarrollo económico del país. Así mismo, la UPR mantiene y mejora su posición en el liderazgo intelectual de este hemisferio y el mundo.

## **B. Adelantos en el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM) – [www.upr.edu/cicim](http://www.upr.edu/cicim)**

Este centro es el único en Puerto Rico diseñado para la investigación científica competitiva con una infraestructura de avanzada. Sus objetivos principales son: 1) establecer un ambiente de colaboración multidisciplinaria entre científicos básicos y clínicos; 2) desarrollar proyectos de investigación cónsonos con las prioridades de las agencias federales que subvencionan la investigación biomédica; 3) realizar estudios relevantes a las necesidades del entorno local; 4) generar oportunidades para colaboraciones científicas entre la Universidad y otras instituciones del país y del exterior; 5) establecer proyectos colaborativos con la industria farmacéutica; 6) aumentar el número de patentes y comercialización de la propiedad intelectual de la Universidad; y 7) fomentar el desarrollo de una economía del conocimiento, basada en la innovación y el empresarismo en el ambiente de investigación que provee la academia.

Para el logro de estos objetivos el centro mantiene un ambiente de laboratorios abiertos e instrumentación compartida conducente al desarrollo de investigaciones transdisciplinarias en la frontera de las ciencias moleculares. Además, este año se ha iniciado una serie de seminarios temáticos, el más desarrollado de los cuales son los Talleres de Empresarismo ofrecidos bajo la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) de UPR RP. Este tema es de particular relevancia en el proceso de formación de empresarios académicos para la transferencia de tecnología y la innovación promovido por la UPR entre sus investigadores en ciencias y matemáticas.

Entre los recursos disponibles en este edificio se encuentran:

- El Centro de Caracterización de Materiales (<http://www.mcc.com.pr/>), una corporación sin fines de lucro, fiscalmente autosuficiente y afiliada a la Universidad de Puerto Rico que ofrece servicios de análisis especializado a la industria farmacéutica y electrónica, entre otros sectores, y que colabora con los programas graduados de química, física y biología.
- El laboratorio de cristalización y caracterización estructural de proteínas con instrumentación de avanzada capaz de reconocer la conformación y la identidad de proteínas en muestras de diversos tipos.
- El laboratorio para la determinación de la secuencia molecular de ácidos nucleicos (RNA y DNA) extraídos de diferentes materiales orgánicos y establecer comparaciones entre éstos y los datos sobre material genético en las bases de datos internacionales (<https://sites.google.com/site/sgfupr/>).
- Laboratorios de apoyo a la investigación química, biológica y biomédica, habilitados con cuartos para: cultivo de tejidos, sintetizar moléculas orgánicas e instalaciones para la identificación de compuestos presentes en productos naturales marinos y terrestres, así como una variedad de cuartos fríos, sistemas de purificación de agua, almacenes, etc.

En el CICIIM trabajan, al momento, 24 investigadores principales, 29 investigadores asociados o postdoctorales, 94 estudiantes de maestría y doctorado, 88 estudiantes de bachillerato, 21 técnicos de laboratorio y 14 miembros del personal administrativo y de mantenimiento. El total del personal actualmente afiliado al CICIIM representa un aumento de 31% comparado con el del año pasado, reflejando una mayor participación y diversidad de proyectos en este Centro. Los investigadores y estudiantes en el CICIIM provienen de los Recintos de Río Piedras y Ciencias Médicas y del Instituto de Neurobiología, así como de otras instituciones educativas privadas del país.

Actualmente, el CICIIM planifica la construcción de un Centro de Neuroplasticidad para estudiar enfermedades neurodegenerativas (sufragado en parte por una subvención recibida de los Institutos Nacionales de Salud) y un Centro para Síntesis Química en el piso seis. Asimismo, se planifica el comienzo de la construcción de un Vivario para la cría y

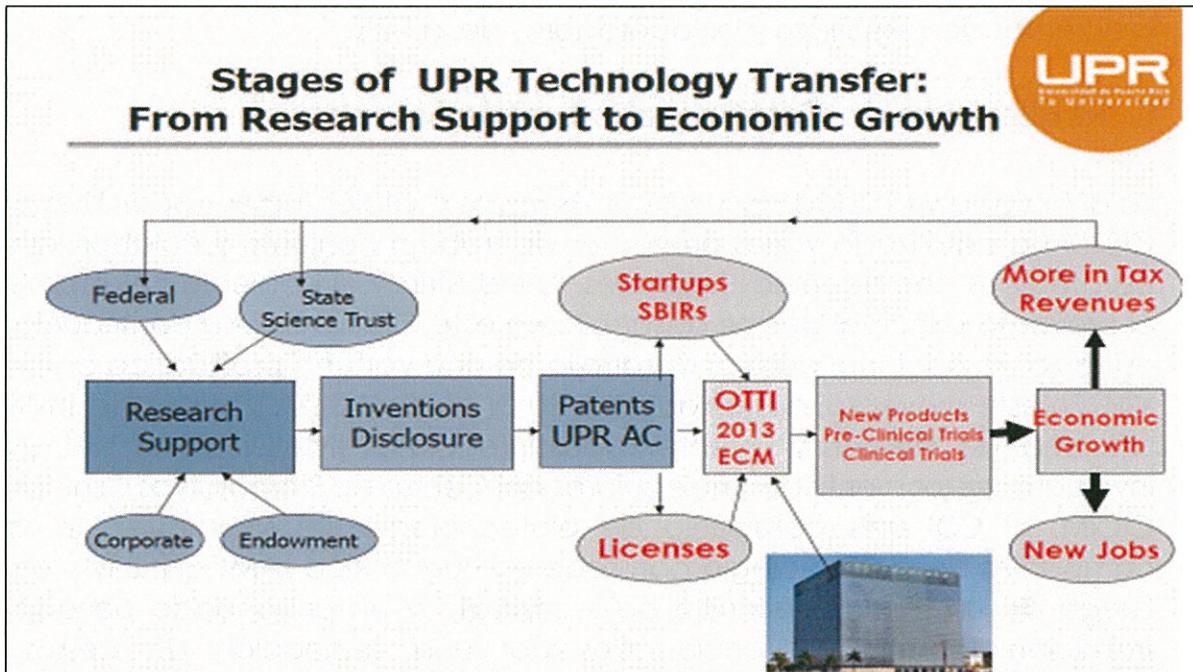
mantenimiento de animales pequeños en el piso siete. Este Vivario estará equipado para llevar a cabo experimentación preclínica en animales que cumpla con los requisitos de la FDA (Administración Federal de Drogas y Alimentos). Ya se inició también el diseño del piso 3 para incubar compañías incipientes de científicos y colaboradores de la UPR.

### **C. Realización de Colaboraciones Estratégicas**

La diversidad y calidad de los recursos físicos e intelectuales disponibles en el CICiM ha catalizado varios proyectos de trabajo conjunto y colaboraciones estratégicas con agencias federales, la industria y el gobierno. Al momento el proyecto principal que se desarrolla en este Centro es una contribución al esfuerzo de nacional para el desarrollo de una vacuna profiláctica contra el VIH. En este proyecto, auspiciado por la División de SIDA [DAIDS] del Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas [NIAID] de los NIH, están involucrados los científicos moleculares del Centro de Bioreactivos Clínicos del CICiM, el CDI una compañía de biotecnología de Mayagüez, y varias compañías de Biotecnología con sede en Puerto Rico (AMGEN, Lilly y otras). Luego de un extenso periodo bajo contrato y un prolongado periodo de transición (ambos subvencionados por una asignación de cerca de \$2.4 millones) se ha logrado la aprobación de un donativo competitivo (super ROI) por cerca de \$10 millones que apoyará este trabajo por los próximos cinco años. El proyecto enfatiza dos vertientes: a) la optimización del proceso de manufactura en bioreactores; y b) la caracterización de las proteínas virales del VIH. Este proyecto se desarrolla bajo un concepto innovador de Investigación y desarrollo cumpliendo con la reglamentación de buenas prácticas de manufactura (R&D/GMP, por sus siglas en inglés). Este concepto pretende acelerar la conversión de un proyecto de investigación a manufactura, en este caso, de una vacuna. El objetivo a largo plazo del proyecto es manufacturar en Puerto Rico una vacuna profiláctica para el VIH en Puerto Rico. Es la primera vez que la UPR se envuelve en un proyecto de esta magnitud en consorcio con la industria dentro y fuera de Puerto Rico.



## Estrategias para atraer capital de inversión e investigación y desarrollo (R&D) a Puerto Rico:



La UPR tiene una visión clara acerca de su participación como eje de innovación y empresarismo en Puerto Rico a través de iniciativas de transferencia de tecnología y comercialización. A partir del 2010, y con la aprobación de la Ley 150, se capacitó a los académicos, profesores e investigadores a participar en el desarrollo de propiedad intelectual y la transferencia de tecnología al público en general. Aunque la Ley 150 fue derogada por la nueva Ley de Ética Gubernamental de Puerto Rico de 2011 (Ley Núm. 1 de 3 de enero de 2012) ésta sigue siendo cónsona con su predecesora y reafirma que la Ley de Ética no impone impedimentos a las relaciones contractuales entre la UPR y sus empleados para la adquisición de derechos de propiedad intelectuales o patentes. A tono con esta legislación y con el interés de la UPR en estimular, proteger y licenciar o mercadear las innovaciones surgidas como resultado de la investigación en ciencias, matemáticas e ingeniería en las diversas unidades del Sistema, la OTTI ha desarrollado foros y otros encuentros para concienciar a nuestros investigadores y potenciales inversionistas o industriales sobre las posibles estrategias para desarrollar empresas o proyectos colaborativos (foros de "R&D y Venture Capital").

## La UPR se reinventa: la investigación en la UPR y su impacto en la economía de Puerto Rico

La Universidad de Puerto Rico es fortaleza para el avance y la continua expansión de la ciencia, tecnología e investigación en Puerto Rico, un desarrollo crucial para estimular y fortalecer la economía del conocimiento en la Isla. La institución ha demostrado ser la que más conocimientos y fondos externos genera en Puerto Rico, especialmente en las áreas de investigación científica y biomédica.

La misión y metas de la Universidad sitúan su futuro en la dilatación de la actividad investigativa, tecnológica y de producción de propiedad intelectual, áreas que representan una oportunidad estratégica para el país. En esta línea, se trabaja en reorganizar y ampliar las líneas de investigación más desarrolladas en la neurobiología, los estudios clínicos en enfermedades contagiosas (VIH, dengue, etc.), la nanotecnología, la informática, la epidemiología, los estudios ambientales y las aplicaciones de alcance comunitario. A estos fines, la Universidad continuará estableciendo colaboraciones científicas dentro y fuera de Puerto Rico que propicien nuevos desarrollos y alleguen más fondos externos.

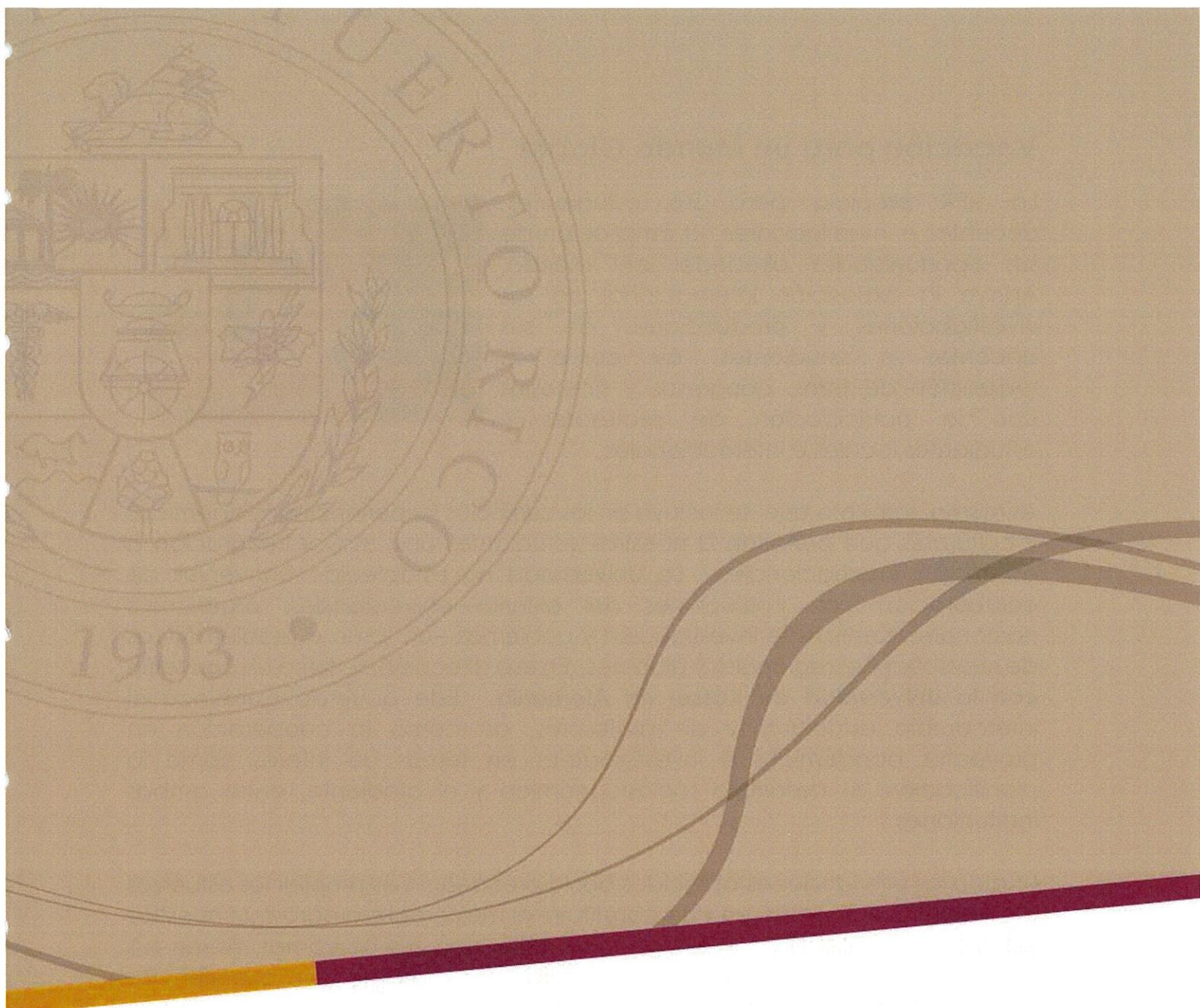


Para ampliar su universo de conocimientos y aplicaciones, la Universidad fomenta investigación que utilice los modelos existentes en los programas Small Business Innovation Research (SBIR) y Small Business Technology Transfer (STTR) para dar impulso a sus esfuerzos para licenciar la propiedad intelectual de la UPR. El desarrollo de los SBIRs y STTRs en la UPR será fundamental para establecer la cultura académica del empresarismo. Así se podrán enfocar los ambientes de investigación que provee la academia en la economía del conocimiento basado en la innovación.

En resumen, en cuanto a la investigación y la labor creativa, la Universidad de Puerto Rico ofrece las capacidades necesarias para garantizar su éxito y propósito y la amplitud de disciplinas, muchas de ellas de convergencia y gran pertinencia social, todas esenciales para el mejoramiento de la economía, la calidad de vida y la proyección e impacto global del país en el mundo.

La UPR se inserta en el modelo de crecimiento económico utilizando la transferencia de tecnología y licenciamiento de propiedad intelectual. La UPR está enfocada en implementar este modelo y ha establecido proyectos y colaboraciones internacionales para consolidar este plan de desarrollo económico para Puerto Rico.





## VOCACIÓN PARA UN MUNDO GLOBAL



## Vocación para un Mundo Global

La UPR propicia para sus estudiantes, docentes e investigadores la ampliación de sus oportunidades alrededor del mundo. Apoya la exposición internacional de sus investigaciones y producciones de sus docentes y estudiantes, así como la realización de foros, congresos y simposios con la participación de profesores y estudiantes locales e internacionales.



Asimismo, fomenta que se incluya en los currículos experiencias académicas y culturales que permitan a nuestros estudiantes una mayor integración a escenarios internacionales. La Universidad ha establecido convenios de colaboración con instituciones del exterior—universidades, organismos nacionales, centros de investigación y gobiernos—en torno a problemáticas de repercusiones regionales y globales. En esa dirección, se firmó un **convenio con la Universidad de Kassel en Alemania**. Este acuerdo establece el intercambio estudiantil y de profesores, así como la cooperación en proyectos académicos e investigadores en temas de interés como la planificación, el desarrollo socioeconómico y el ambiente, entre ambas instituciones.

Una de las prioridades establecidas por la presidencia es ampliar los esfuerzos de internacionalización, ya que constituye el mejor recurso para que nuestros estudiantes, docentes e investigadores extiendan sus horizontes, lleven sus conocimientos a otros espacios universitarios y regresen con experiencias ganadas para compartirlas con la Universidad y el país.



Acuerdo de colaboración con la Universidad de Kassel en Alemania.

Recientemente, **el Programa de Preveterinaria del Recinto Universitario de Mayagüez y la Escuela de Medicina Veterinaria de Ross University en St. Kitts** firmaron un histórico acuerdo que garantizará la admisión anual a 15 estudiantes colegiales que cumplan con los requisitos para seguir sus carreras doctorales en esa institución. Esta alianza permitirá establecer vínculos en investigación conjunta y colaboración en desarrollo curricular.

Esta alianza con Ross ofrece a nuestros exalumnos la oportunidad de realizar estudios profesionales y acreditarse en escuelas de renombre para ejercer. Este pacto incluye intercambio de profesores colegiales, así como visitas de catedráticos de Ross a Puerto Rico para unirse a estudios de la Estación Experimental Agrícola o con la facultad.



Acuerdo Ross University

La Universidad de Puerto Rico, como la principal institución educativa dedicada a la salud del país, firmó un **Convenio General de Colaboración Académica con el Consulado de la República Dominicana en San Juan e Islas Vírgenes**. Este convenio permitirá que el Recinto de Ciencias Médicas desarrolle un programa de Capacitación a Cuidadores de Personas de Edad Avanzada sobre Aspectos Básicos en Geriatría.

El Recinto desarrollará diversos proyectos para identificar las necesidades educativas de las cuidadoras dominicanas que ofrecen servicios a los adultos mayores en la comunidad. También organizará diversos seminarios, ciclos de conferencias e información educativa. La población de personas de la tercera edad en el país ha ido en aumento y conforme crece ese sector poblacional, así las necesidades de servicios, como el de cuidadores. Este es un gran paso en beneficio de las personas que recibirán los conocimientos y destrezas, además de la población que se beneficiará de este servicio.

Con el fin de proveer más espacios de desarrollo y experiencias académicas y científicas, así como fortalecer los lazos de unión educativa, **la Escuela de Farmacia del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico y la Facultad de Farmacia de la Universidad de Panamá** firmaron recientemente un acuerdo de colaboración entre ambas instituciones, del cual podrán beneficiarse estudiantes y profesores.



*Acuerdo con la Facultad de Farmacia de Panamá*

La Facultad de Farmacia de la Universidad de Panamá y la Escuela de Farmacia del RCM han estado colaborando por un sinnúmero de años, específicamente la Facultad de la Escuela de Farmacia ha servido de recurso en el desarrollo del programa de Maestría en Farmacia Clínica en la Universidad de Panamá y a través de los años nuestra Escuela de Farmacia ha servido de recurso para múltiples cursos y conferencias a las cuales hemos sido invitados.

La colaboración entre ambas universidades se establecerá especialmente mediante el intercambio de profesores y estudiantes; la organización de seminarios y ciclos de conferencias e intercambio de conocimientos; el intercambio de información, actividades culturales, publicaciones, experiencias en investigaciones específicas y en la formación de investigadores; y la creación de oportunidades para el desarrollo profesional de personal docente de ambas universidades.

Con el propósito de crear nuevos espacios de diálogo y discusiones en el país sobre el rol de las humanidades, la UPR y la **Fundación Puertorriqueña de las Humanidades (FPH)** firmaron un acuerdo de colaboración para desarrollar el Programa de Diálogos Universitarios, que llevará conferencias sobre temas humanísticos a las escuelas superiores públicas y privadas de Puerto Rico. De esta manera, se aviva la chispa humanística en nuestros jóvenes.



Acuerdo de colaboración con la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades

El Programa de Diálogos Universitarios consistirá en una serie de conferencias y actividades de temas de carácter humanístico, como historia, filosofía, ciencias sociales, idiomas, literatura comparada, cultura, antropología, asuntos de política pública, jurisprudencia, ética, educación, lingüística, e historia y crítica de las artes, entre otros.

Se han suscrito acuerdos recientes con la Universidad de La Habana, la Universidad de Buenos Aires, Universidad de Yale, Universidad de Connecticut, City University of New York y Universidad de Notre Dame. Tenemos encaminados esfuerzos para lograr acuerdos con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y con la Universidad de Sao Paulo.

Actualmente, la Universidad de Puerto Rico ostenta la Vicepresidencia de UNICA (Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe), organización que agrupa las universidades más importantes de la región del Caribe.



**PROGRAMA DE MEJORAS PERMANENTES**

## **PROGRAMA DE MEJORAS PERMANENTES**

El Programa de Mejoras Permanentes (PMP) de la Universidad de Puerto Rico tiene como propósito atender las necesidades de desarrollo físico apremiantes del sistema universitario mientras se implanta el Plan Académico. El mismo, es una gran responsabilidad de la Universidad por poseer uno de los patrimonios arquitectónicos y naturales de mayor riqueza estética en Puerto Rico. Dicho patrimonio está ligado a la historia educativa y cultural y en conjunto con el desarrollo económico del país. Actualmente, la Universidad lleva a cabo diseños, subastas y construcciones en nueve de sus 11 recintos.

El plan integra y armoniza las prioridades de las unidades del sistema universitario y las del plan académico de la institución, así como la política institucional de la promoción de la excelencia en el diseño de los espacios abiertos y construidos (Certificación Núm. 87, 2001- 2002, de la Junta de Síndicos).

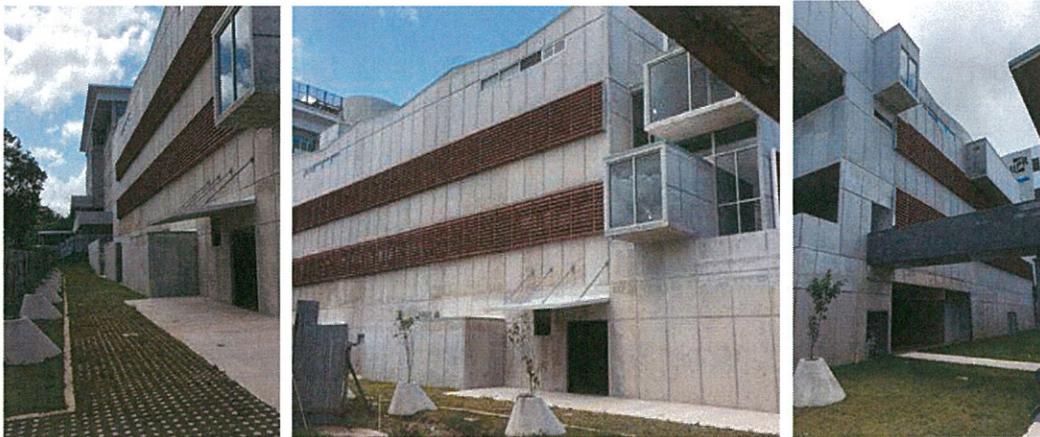
El Programa revisado y las iniciativas en fase de planificación, suman un total de 49 proyectos activos, desglosados en las diferentes fases y por orden de prioridad:

- ▣ Proyectos en construcción – 9
- ▣ Proyectos en proceso de subasta – 10
- ▣ Proyectos en fase de diseño – 17
- ▣ Proyectos fase de planificación e inclusión en el PMP – 13

En 2015, se completaron cinco proyectos del Programa de Mejoras Permanentes:

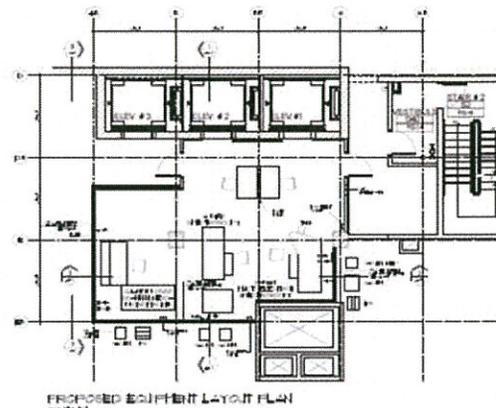
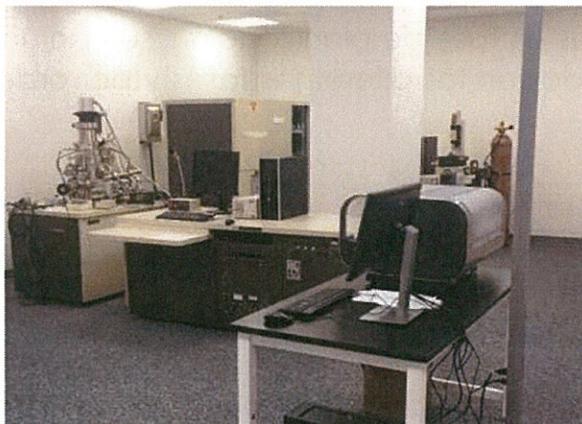
### **▣ El Complejo de Ciencias y Tecnologías Fase I, UPR en Bayamón**

El Complejo de Ciencias y Tecnologías, consiste de tres edificios denominados Edificios A, B y C. Los mismos sirven a los Departamentos de Ciencias en Computadora, Ciencias en Ingeniería, Ciencias en Electrónica y Ciencias Naturales. El Edificio A consta de dos plantas y tiene un total de 9,300 pies cuadrados. El Edificio B tiene cuatro plantas con un área total de 36,500 pies cuadrados de construcción, y el Edificio C consta de dos plantas con un total de 12,700 pies cuadrados, para un gran total aproximado de 58,500 pies cuadrados. La inversión total para este proyecto fue de \$16.7 millones.



Complejo de Ciencias y Tecnologías Fase I, UPR en Bayamón

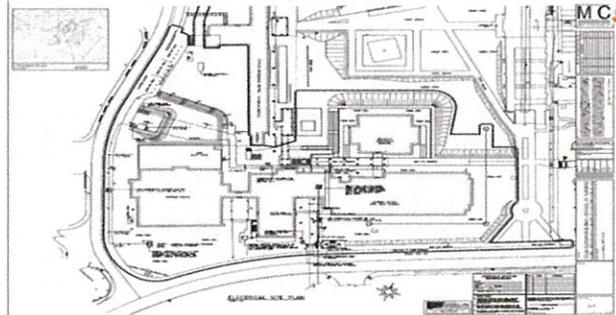
□ **Habilitación de Espacio para Análisis de Superficies en el Cuarto Piso del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM)**



Con el propósito de liberar espacio en el primer piso para el nuevo equipo de 500MHz NMR se habilitó un área en el cuarto piso para relocalizar los equipos de rayos X, *Scanning Auger Microprobe*, Equipo de Espectroscopia foto electrónica (XPS), *Quantum Microprobe* y una impresora Fuji de electrodos y *Micro arrays*. Estos equipos son utilizados por todos los investigadores del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM).

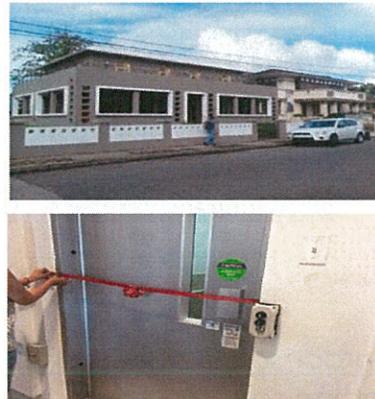
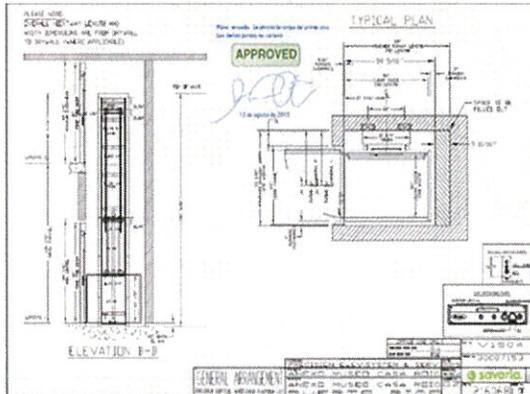
## □ Adquisición e Instalación de Generadores de Emergencia en el Recinto de Ciencias Médicas

El proyecto consistió de la compra e instalación de 2 generadores de emergencia. Uno de ellos fue instalado en el patio posterior del edificio de la Escuela de Enfermería con una capacidad de 125KW, para cubrir los espacios de laboratorios del tercer piso, cuartos de servidores, ascensores y luces de emergencia de dicho edificio.



El segundo generador se instaló en el patio lateral del Edificio Principal (Guillermo Arbona) de una capacidad de 1000KW e incorpora un ATS (*automatic transfer switch*), y la chimenea de extracción en cumplimiento con las agencias de protección ambiental.

## □ Instalación “Chair Lift” en el Anexo Museo Casa Roig



El Nuevo Anexo al Museo Casa Roig en Humacao se utiliza como centro de recepción y de reuniones para la UPR en Humacao y la comunidad. Como parte del proceso de cumplimiento con los códigos de accesibilidad, se instaló un elevador tipo *chair lift* que no altera el diseño y la construcción histórica de la estructura.

## Fotos y descripción de los proyectos más relevantes del Programa de Mejoras Permanentes:

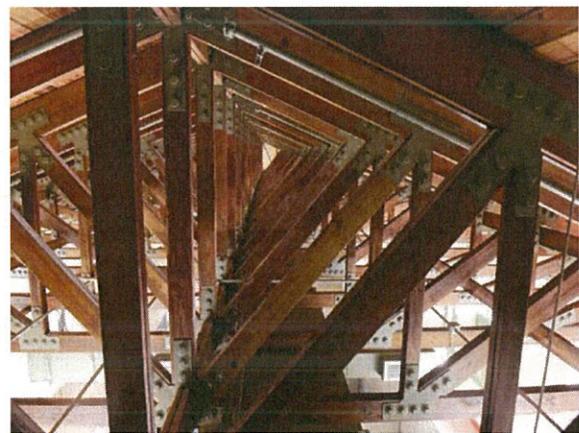
### Restauración Edificio Felipe Janer

En mayo de 2016 se inauguró el Edificio Felipe Janer, ubicado en el cuadrángulo histórico del Recinto de Río Piedras. Esta estructura de 20 mil pies cuadrados fue construida en 1927 al estilo del Renacimiento Español. La rehabilitación y preservación del Edificio representó una inversión de \$5.2 millones. Se utilizará para oficinas del personal docente de la Facultad de Humanidades, el Decanato de Estudios Graduados y el Programa de Honor.



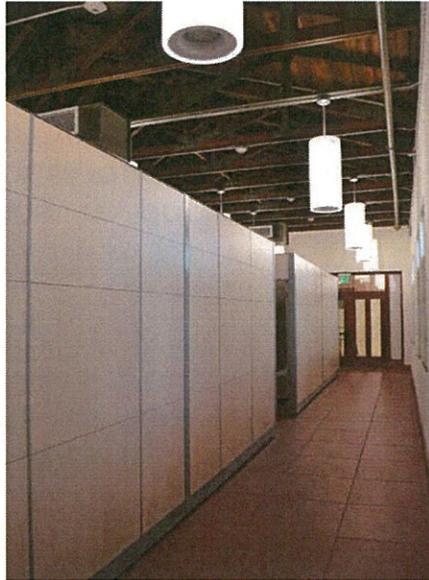
*Restauración Edificio Felipe Janer, Recinto de Río Piedras*

En el proceso de rehabilitación y preservación se restauraron elementos históricos tales como: cornisas, escaleras, cerchas y puertas siguiendo el modelo original. Además, el Edificio cumple con los códigos de construcción para facilitar el acceso a personas con impedimentos. Con la inauguración de este Edificio se provee un espacio para continuar cultivando las humanidades en el Recinto de Río Piedras, donde se han moldeado



*Cerchas*

muchos de los intelectuales que hoy forman parte del cuadro de docentes de la UPR.



Restauración Edificio Felipe Janer, Recinto de Río Piedras

### Mejoras al Teatro UPR en Humacao

El Teatro presenta fallas debido a la corrosión y deflexión en los miembros estructurales del techo. El acceso al Teatro había sido redirigido a una sola entrada limitando el uso del mismo e incumpliendo con códigos. El proyecto conlleva remplazo y mejoras al sistema estructural del techo y cumplimiento con los códigos vigentes.



## Nuevas Oficinas Administrativas Centro de Investigación en Ciencias Moleculares

Rehabilitación de un antiguo almacén a ser utilizado para las oficinas administrativas del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares. El edificio servirá de laboratorio de tecnologías energéticas y ambientales pasivas, mientras sirve de oficinas administrativas. Se pretende que el proyecto sea autosuficiente en producción energética y consumo de agua. El edificio no estará conectado a los sistemas de infraestructura de la Autoridad de Energía Eléctrica ni al de la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados.

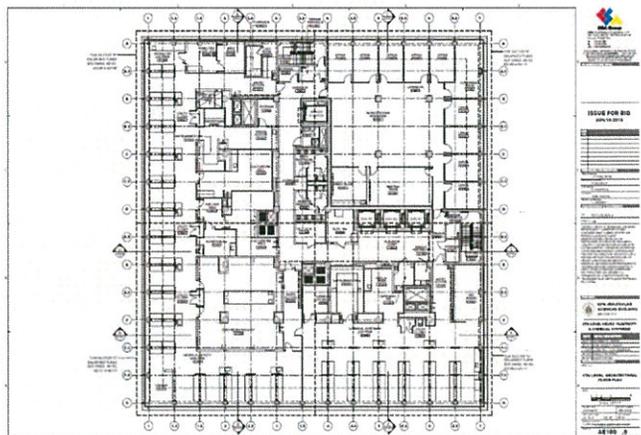


Nuevas Oficinas Administrativas Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM)

## Centro de Investigación en Ciencias Moleculares (CICiM)

### Neuroplasticidad y Síntesis Química (Piso 6)

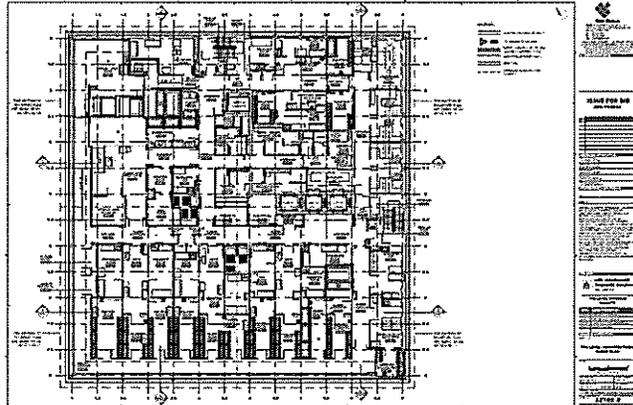
El proyecto consiste en la construcción de aproximadamente 19,000 pies cuadrados de espacio interior en el sexto piso del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares. El proyecto consiste de laboratorios, oficinas para los investigadores y su equipo de trabajo, áreas de apoyo, salón de conferencias, cocina y área de colaboración científica. Estos laboratorios brindarán espacios de alta tecnología para científicos trabajando en el campo de



la neurociencia, específicamente en áreas como microscopía y electrofisiología. Se utilizarán las instalaciones para el desarrollo de propuestas NCRR-COBRE: *Biomolecular Resources Platform to Promote Basic and Translational Research in Neuroplasticity Microscopía y Electrofisiología*.

### Vivario (Piso 7)

El Vivario está diseñado para permitir la colaboración de los enfoques interdisciplinarios para la investigación. Fomentará la eficiencia en el uso de los recursos humanos y físicos, mejorar la productividad y la competitividad. Las características del diseño son: flexibilidad y adaptabilidad, integración de sistemas, y facilidad de



compartir equipos. El espacio de investigación incluirá laboratorio húmedo y laboratorio seco, para ser utilizados para cálculo, imágenes y electrónicos. Se diseñarán todos los sistemas necesarios para una facilidad de animales completamente funcional para cumplir o exceder los requisitos que se indican en la Guía para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio y continuar con la acreditación de la *Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care (AAALAC)*.

### **Proyectos en etapa de planificación para el año fiscal 2016-2017:**

1. Rehabilitación Antigua Biblioteca, Cuadrángulo Histórico, Recinto de Río Piedras
2. Plan Maestro, UPR en Bayamón
3. Mejoras y Ampliación al Sistema de Protección contra Incendios, UPR en Bayamón
4. Canalización de quebrada en colindancia, UPR en Carolina
5. Mejoras Hospital Dr. Federico Trilla en Carolina, Recinto de Ciencias Médicas (RCM)
6. Mejoras Antigua Escuela de Farmacia, RCM
7. Rehabilitación Centro de Estudiantes, UPR en Aguadilla
8. Mejoras al Sistema Sanitario Isla Magueyes, RUM
9. Nuevas Facilidades para el Programa de Terapia Física, UPR en Ponce
10. Mejoras al Centro de Estudiantes, UPR en Cayey
11. Reacondicionamiento Planta Central Aire Acondicionado, UPR en Humacao
12. Reacondicionamiento a la Infraestructura de Agua Potable, UPR en Humacao
13. Laboratorios para Incubadoras, CICiM

## Resumen del Programa de Mejoras Permanentes por fases:

<b>Proyectos en Diseño (17)</b>		
	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Unidad</b>
<b>1</b>	Segundo Nivel del Edificio DECEP	Arecibo
<b>2</b>	Remodelación Oficina de Sistemas de Información (OSI)	RCM
<b>3</b>	Fase 2 Pozo Experimental "Puerto Rico Center for Environmental Neuroscience (PRCEN)" en el Instituto de Neurobiología	RCM
<b>4</b>	Mejoras al Sistema de Aire Acondicionado y Ventilación Mecánica del Laboratorio del Miedo	RCM
<b>5</b>	Mejoras Edificio Luis A. Monzón	RUM
<b>6</b>	Mejoras al Museo de Historia, Antropología y Arte	RRP
<b>7</b>	Mejoras a la Planta Central de Enfriamiento	RRP
<b>8</b>	Restauración Hotel, Centro de Estudiantes	RRP
<b>9</b>	Mejoras Escuela Laboratorios (Elemental y Secundaria)	RRP
<b>10</b>	Guías de Siembra e Investigación Preliminar para Preparación Guías Generales para el Sistema UPR	AC
<b>11</b>	Remodelación de la Oficina de Sistemas de Información y HPCF	AC
<b>12</b>	Subestación Eléctrica Edificio Ciencias Moleculares	AC
<b>13</b>	Oficinas Administrativas Edificio Ciencias Moleculares	AC
<b>14</b>	Remodelación Laboratorios Departamento de Biología	Humacao
<b>15</b>	Rehabilitación Pisos 2 y 3 Edificio 621 (Antigua Biblioteca)	Aguadilla
<b>16</b>	Mejoras al Sistema de Distribución de Agua Potable	Utualdo
<b>17</b>	Trabajos de Restauración de Erosión (Meandro)	Utualdo

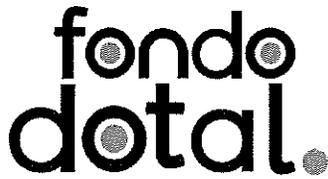
### Proyectos en Subasta (10)

Nombre del Proyecto	Unidad
1 Facilidades Departamento de Educación Física Adaptada	Bayamón
2 Ajustes Electromecánicos, Complejo de Ciencias y Tecnología	Bayamón
3 Mejoras Azotea y Reemplazo Manejadora Teatro y Edificio 400	Bayamón
4 Concesionarios de Alimentos en el Centro de Estudiantes	RRP
5 Mejoras Parciales Azotea Biblioteca José M. Lázaro	RRP
6 Mejoras al Entorno Natural en las Escuelas Elemental y Secundaria	RRP
7 Anexo Biblioteca "Learning Commons Space"	Arecibo
8 Remodelación Centro de Estudiantes	Humacao
9 Mejoras al Teatro	Humacao
10 Impermeabilización Azotea Edificio Julio García Díaz	RRP

<b>Proyectos en Construcción (9)</b>		
<b>Nombre del Proyecto</b>		<b>Unidad</b>
<b>1</b>	Mejoras Cancha Bajo Techo – Fase II	Arecibo
<b>2</b>	Mejoras Edificio Antiguo Instituto MuSA	RUM
<b>3</b>	Restauración Edificio Felipe Janer – <b>Inaugurado en mayo 2016</b>	RRP
<b>4</b>	Mejoras Escalera de Emergencia Edificio de Informática – <b>Terminado en abril 2016</b>	Cayey
<b>5</b>	Mejoras al Centro de Estudiantes Fase III – Tienda Universitaria	RRP
<b>6</b>	Mejoras Azoteas de las Escuelas Elemental y Secundaria	RRP
<b>7</b>	Renovación de los Laboratorios “COBRE” en el Instituto de Neurobiología	RCM
<b>8</b>	Centro de Investigación en Ciencias Moleculares – Fase II (Neuroplasticidad)	AC
<b>9</b>	Centro de Investigación en Ciencias Moleculares – Fase III (Vivario)	AC



## FONDO DOTAL



El Fondo Dotal de la Universidad de Puerto Rico se creó mediante escritura pública en junio de 1996 con el propósito de garantizar a perpetuidad la solidez financiera, seguridad fiscal y respaldo a la implementación de proyectos de apoyo a la investigación y labor creativa. Este Fondo inició con una inversión de \$5 millones de dólares y, actualmente, asciende aproximadamente a \$107.3 millones. Esta cifra sobrepasa la meta que estableció la Universidad de Puerto Rico en su plan estratégico Diez para la Década de alcanzar los \$100 millones para el 2016. Para el 2025 buscamos alcanzar un balance de \$150 millones.

### **Importancia para Puerto Rico**

Nuestra cartera del Fondo Dotal protege el balance del principal y distribuye los mismos en varios instrumentos de inversión para obtener el máximo rendimiento. Los réditos que éste genera se utilizan para los propósitos estipulados por los donantes o legatarios, tales como:

- Fortalecer la formación de profesionales y su integración efectiva al mundo laboral del Siglo 21.
- Apoyar la generación de conocimientos y tecnologías competitivas en nuestras unidades académicas y centros de investigación.
- Incrementar la dotación de estructuras y equipos destinados a la docencia y la investigación.
- Respaldo el rol patrimonial de la Universidad como casa de la cultura y el arte para todos los puertorriqueños

Recientemente, se celebró la segunda entrega de becas del Fondo Dotal, evento en el cual se otorgaron \$105 mil en ayudas a 78 estudiantes de las once unidades del sistema universitario. Estas becas son un respaldo que la UPR les brinda a sus estudiantes talentosos en la consecución de sus metas académicas.

La UPR otorgó un total de 81 becas estudiantiles del Fondo Dotal, ya que tres estudiantes cualificaron para dos tipos de becas. Estas ayudas incluyen 49 becas del Fondo Dotal General, destinadas a estudiantes de escasos recursos económicos; 29 becas María T. Sáez, para estudiantes de Medicina y Educación; y dos becas José Trías Monge, para estudiantes graduados en diferentes disciplinas. Asimismo, se otorgó una beca Conferencia Anual José Trías Monge, para establecer un ciclo anual de conferencias a ser ofrecidas por alguna persona distinguida.



Entrega de becas del Fondo Dotal



**PRESUPUESTO CONSOLIDADO PARA EL  
AÑO FISCAL 2016-2017**

## Presupuesto Consolidado para el Año Fiscal 2016-2017

La Universidad de Puerto Rico presenta para el año fiscal 2016-2017 el estimado de su Presupuesto Consolidado, ascendente a mil cuatrocientos setenta y dos millones ochocientos seis mil dólares (\$1,472,806,000), según publicado por la Oficina de Gerencia y Presupuesto. El desglose de este presupuesto por fuente de recursos es el siguiente:

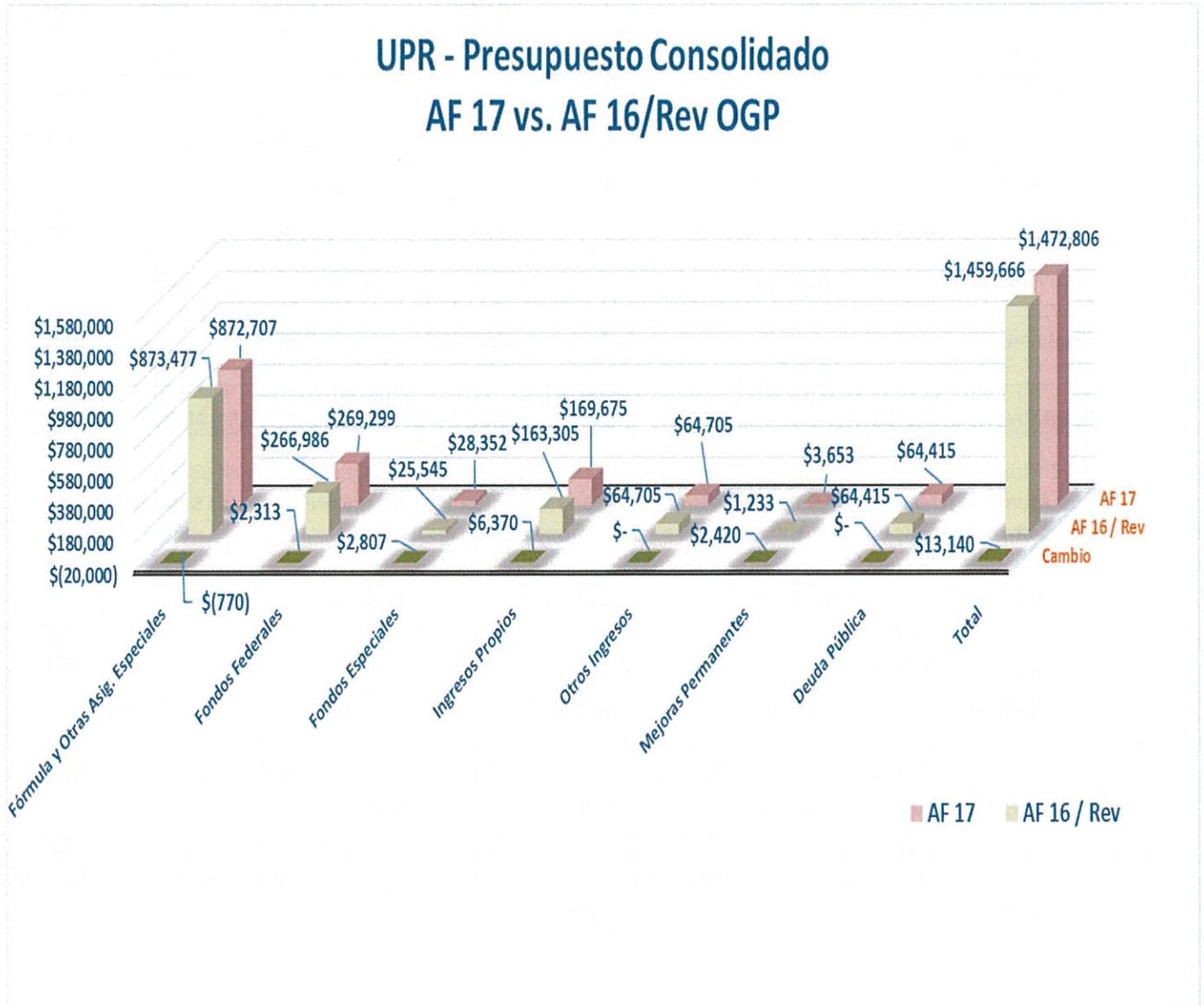
### I. Presupuesto de Funcionamiento Año Fiscal 2017:

-Asignaciones Especiales	\$ 872,707,000
-Fondos Especiales Estatales	\$ 28,352,000
-Fondos Federales y ARRA	\$ 269,299,000
-Ingresos Propios	\$ 169,675,000
-Otros Ingresos	\$ 64,705,000
-Mejoras Permanentes – Fondos propios, y Externos	\$ 3,653,000
<b>Subtotal Presupuesto de Funcionamiento</b>	<b>\$ 1,408,391,000</b>

### II. Presupuesto Pago Deuda Pública UPR Año Fiscal 2017:

-Pago Deuda Pública UPR	\$ 64,415,000
<b>Subtotal Presupuesto Pago Deuda</b>	<b>\$ 64,415,000</b>
<b>Total Presupuesto Consolidado UPR Año Fiscal 2016-2017</b>	<b><u>\$ 1,472,806,000</u></b>

El Presupuesto Consolidado del Año Fiscal 2016-2017 tiene un cambio neto de \$13.1 millones adicionales en comparación con los \$1,459.6 millones del Presupuesto Original del año vigente – AF 2016. La siguiente gráfica presenta las fuentes de ingresos estimados del presupuesto consolidado y sus cambios:



**Presupuesto Consolidado UPR / OGP Año Fiscal 2015-2016 versus Año Fiscal 2015-2016, fuentes de fondos y cambio:**

<b>Fuente de Ingresos UPR (Estimados)</b>	<b>AF 16</b>	<b>AF 17</b>	<b>Cambio</b>	<b>% Cambio</b>
Fórmula (según Ley Núm. 66 de 2014)	\$ 833,929	\$ 833,929	\$ -	0.00%
Otras Asignaciones Especiales RC	\$ 39,548	\$ 38,778	\$ (770)	-1.95%
Fondos Federales	\$ 266,986	\$ 269,299	\$ 2,313	0.87%
Fondos Especiales Estatales	\$ 25,545	\$ 28,352	\$ 2,807	10.99%
Ingresos Propios	\$ 163,305	\$ 169,675	\$ 6,370	3.90%
Otros Ingresos	\$ 64,705	\$ 64,705	\$ -	0.00%
Mejoras Permanentes _1/	\$ 1,233	\$ 3,653	\$ 2,420	196.27%
<b>Total Presupuesto Consolidado Funcionamiento</b>	<b>\$ 1,395,251</b>	<b>\$ 1,408,391</b>	<b>\$ 13,140</b>	<b>0.94%</b>
<b>Deuda Pública</b>	<b>\$ 64,415</b>	<b>\$ 64,415</b>	<b>\$ -</b>	<b>0.00%</b>
<b>Total Presupuesto Consolidado UPR/OGP</b>	<b>\$ 1,459,666.00</b>	<b>\$ 1,472,806.00</b>	<b>\$ 13,140.00</b>	<b>0.94%</b>

\_1/ El Programa de Mejoras Permanentes informado a OGP asciende a \$29.9 M. La cantidad de \$3.6 M corresponde al remanente de la última emisión de bonos y línea de crédito solamente. Los otros \$26.3 M se atenderán con fondos externos e ingresos del presupuesto regular de la UPR.

La UPR consolida su operación con la administración de fondos de diversas fuentes de ingresos que le permiten atender los programas académicos subgraduados y graduados, las ayudas económicas federales y estatales a estudiantes, la investigación competitiva con subvención de agencias federales, los servicios a estudiantes, diversos servicios a la comunidad, el apoyo a la agricultura, el plan de mejoras permanentes, el pago de la deuda y el mantenimiento de la planta física de la institución. El uso de estos fondos tiene impacto directo en la economía de los pueblos en que se encuentran los recintos y otras localidades en que ocurren las actividades de investigación y de servicios a la comunidad.



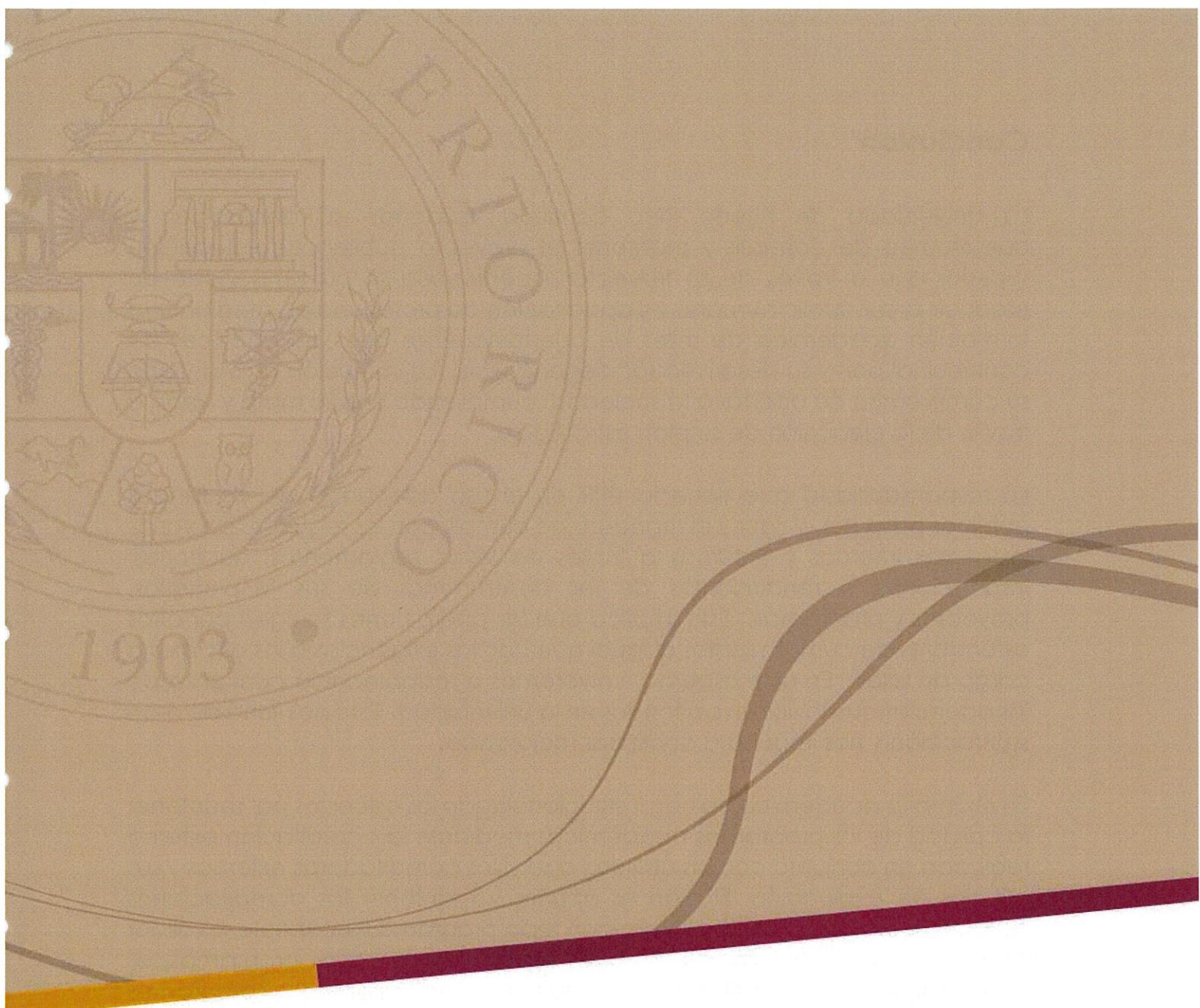
**PRESUPUESTO FONDO GENERAL UPR**

## Presupuesto Fondo General UPR

La UPR atiende su operación regular con la proyección de ingresos no restringidos del Fondo General. El total de estos ingresos se obtiene al excluir las partidas de asignaciones especiales, los fondos restringidos de fuentes externas y los fondos de mejoras permanentes (\$3.6 M) que aparecen en el Presupuesto Consolidado. Los ingresos estimados del Fondo General para el año fiscal 2016-2017, actualizado a junio de 2016, ascienden a \$1,014.8 millones. Los detalles del presupuesto interno del Fondo General se trabajarán en la propuesta que se someterá en las próximas semanas a la consideración de la Junta Universitaria de la Universidad de Puerto Rico y a la aprobación final de la Junta de Gobierno de la UPR, conforme lo establece la Ley.

### UPR - Estimado de Ingresos del Fondo General UPR Años Fiscales 2015-2016 Y 2016-2017

Concepto de Ingresos	1	2	3	4	5
	Año Fiscal 2015-2016		Año Fiscal 2016-2017		Cambio
	Estimados Revisados	%	Estimados - mayo 2016	%	(Col. 3-1
<b>Aportaciones Gobierno de Puerto Rico</b>	<b>\$ 902,429,000</b>	<b>89.82%</b>	<b>\$ 905,429,000</b>	<b>89.22%</b>	<b>\$ 3,000,000</b>
Ley Núm. 2 de 1966 (Asignación fija Ley 66-2014)	\$ 833,929,000		\$ 833,929,000		\$ -
Asignaciones Legislativas:					
Ley Juegos de Azar - Ley Núm. 36 de 2005	62,000,000		62,000,000		\$ -
Becas Legislativas - Ayuda Econ. Estudiantes	6,500,000		9,500,000		\$ 3,000,000
<b>Ingresos Propios - UPR</b>	<b>\$ 102,250,000</b>	<b>10.18%</b>	<b>\$ 109,400,000</b>	<b>10.78%</b>	<b>\$ 7,150,000</b>
Derechos de Matrícula y Cargos Relacionados	81,387,054		84,400,000		\$ 3,012,946
Cuotas de Mantenimiento	5,005,658		5,100,000		\$ 94,342
Ingresos Programas Acad. No Tradicionales	1,400,000		1,500,000		\$ 100,000
Intereses sobre Inversiones	400,000		400,000		\$ -
Reembolsos Costos Indirectos	12,500,000		15,000,000		\$ 2,500,000
Ingresos Misceláneos	1,557,288		3,000,000		\$ 1,442,712
<b>Presupuesto Fondo General UPR</b>	<b><u>\$1,004,679,000</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>\$ 1,014,829,000</u></b>	<b><u>100%</u></b>	<b><u>\$10,150,000</u></b>



## CONCLUSIÓN

## Conclusión

La Universidad de Puerto Rico continúa validando su dedicación y compromiso de construir y mantener el proyecto público de educación superior que a través de su trayectoria centenaria se ha empeñado en producir el desarrollo humano y capacitación de profesionales, mediante la formación académica de miles de puertorriqueños que son capaces de contribuir al país y su desarrollo socioeconómico. La institución así mantiene su compromiso de aportar a la sociedad, cumpliendo con su meta y visión a través de la ejecución de su plan estratégico.

La responsabilidad que tiene la UPR en el uso adecuado de los fondos públicos pasa por el rigor y el mandato de cumplir con los requisitos de varias instancias internas y externas a través de leyes, reglamentos, auditorías, inspecciones, y rendimientos de los desempeños de sus funcionarios, proyectos y programas. Esto implica que las operaciones se rigen por altos estándares de cumplimientos al igual que con las exigencias a los oficiales a cargo de ellas. En este aspecto, volveremos a restablecer la confianza de las agencias que invierten sus fondos en la Universidad. Esto nos llena de gran satisfacción y nos impulsa a continuar mejorando.

En el ámbito académico, se han institucionalizado los esfuerzos por mantener la calidad de los programas académicos mediante la acreditación externa realizada en conjunto con las distintas agencias acreditadoras externas y sus criterios de evaluación. El plan es apoyar y mantener las acreditaciones actuales y aspirar a repetir el logro con todo programa susceptible a validar estos estándares de calidad. Para los egresados de varios programas, es indispensable que la institución mantenga la acreditación de los programas como requisito de cualificar a ejercer su profesión, como ocurre en los programas de salud y en otros.

La agenda de la actividad de investigación en la Universidad de Puerto Rico se encuentra en la etapa de generar las bases de la comercialización de sus patentes. Esto ocurre como resultado del apoyo institucional sostenido a los centros de investigación que trabajan en proyectos de innovación y a los investigadores que tienen importantes subvenciones multianuales de agencias federales.

Para apoyar todas estas gestiones, la Universidad se encuentra en las fases finales de la modernización de sus sistemas de información (finanzas, recursos humanos y estudiantiles). De esta manera, podremos responder con mayor agilidad a los retos operacionales que supone nuestros tiempos. El compromiso de continuar ofreciendo los mejores servicios continúa incólume con la misma fuerza que siempre nos ha caracterizado.

Nos mantenemos comprometidos con la agenda de unir los esfuerzos entre los sectores académicos, gubernamentales, no gubernamentales y privados, para fomentar el desarrollo de alianzas que promuevan proyectos de impacto económico y social.

En este tiempo de inmensos retos, el país nuevamente valida la importancia de la inversión en la educación de excelencia que ofrece la Universidad de Puerto Rico, lo cual nos enorgullece y nos compromete a responder en la misma dimensión.



¡Once Recintos, una Universidad... La Universidad de Puerto Rico!



**ANEJOS  
(DATOS ADICIONALES)**

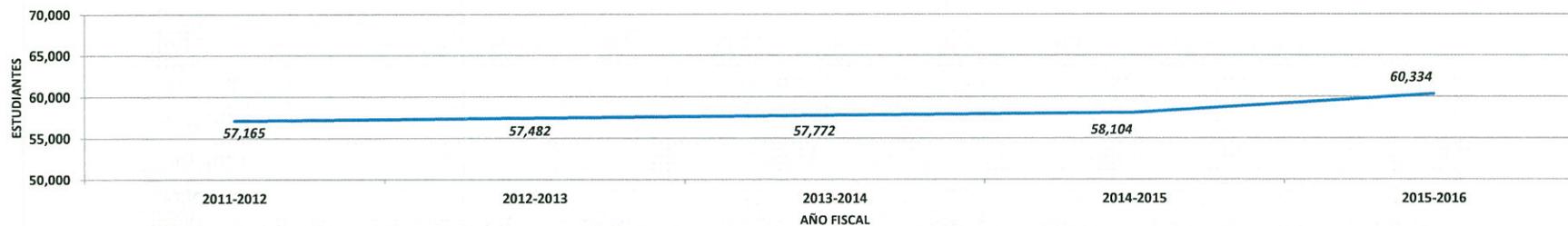
Tabla 1. Total Estudiantes Matriculados por Unidad Institucional - Sistema UPR 2011-2012 al 2015-2016

Unidades	Año Fiscal				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Recinto de Río Piedras	15,402	15,259	15,487	15,761	16,454
Recinto Universitario de Mayagüez	12,474	11,984	11,838	12,130	12,771
Recinto de Ciencias Médicas <sup>1</sup>	2,784	2,809	2,657	2,754	2,710
UPR en Cayey	3,550	3,696	3,817	3,687	3,707
UPR en Humacao	3,774	3,603	3,495	3,628	3,845
UPR en Aguadilla	2,948	2,974	2,973	2,927	3,158
UPR en Arecibo	3,577	3,693	3,757	3,786	3,923
UPR en Bayamón	4,948	5,062	5,075	4,974	4,965
UPR en Carolina	3,530	3,837	3,994	3,843	3,796
UPR en Ponce	2,909	3,089	3,120	3,229	3,543
UPR en Utuado	1,269	1,476	1,559	1,385	1,462
<b>TOTAL</b>	<b>57,165</b>	<b>57,482</b>	<b>57,772</b>	<b>58,104</b>	<b>60,334</b>

Fuente de Información: Vicepresidencia en Asuntos Académicos, Administración Central, UPR; Revisada al 5 de abril de 2016

Nota 1 Estadísticas del RCM incluyen estudiantes residentes del Programa de Educación Médica Graduada (Total de 397 en el 2015-2016).

Gráfica 1. Total Estudiantes Matriculados en el Sistema UPR 2011-12 al 2015-16



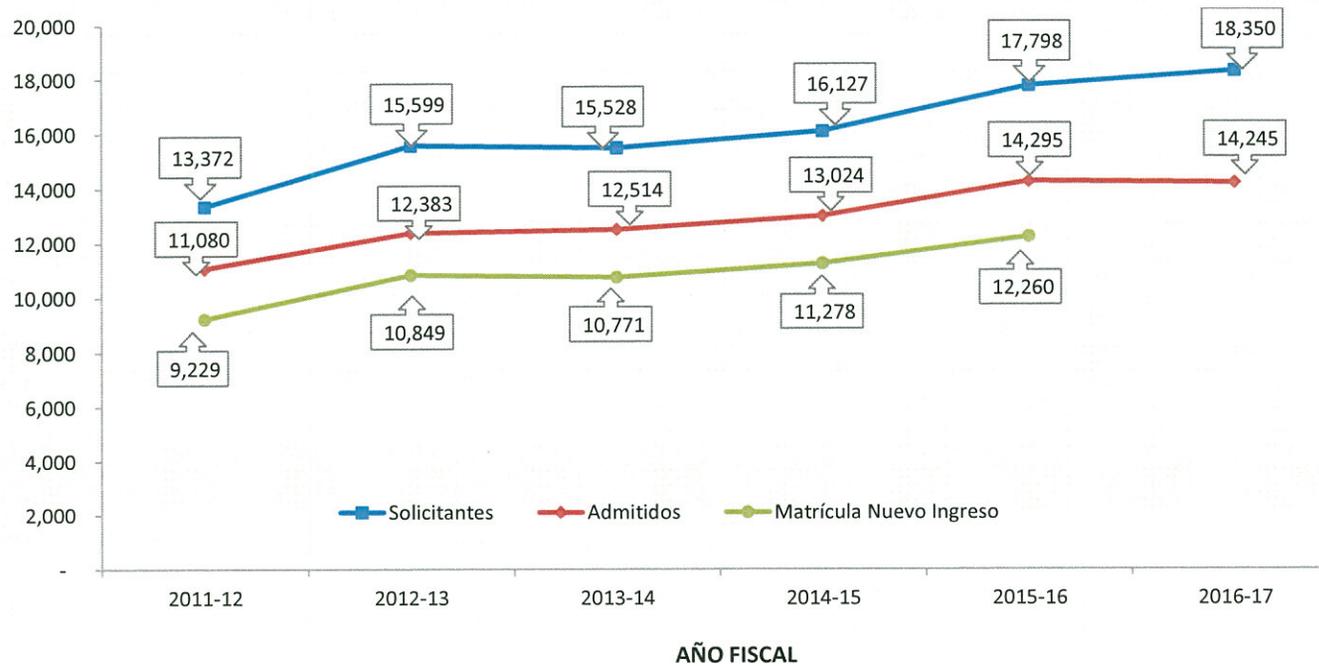
**Tabla 2. Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso Sistema UPR 2011-2012 al 2016-2017**

Población Estudiantil	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Solicitantes	13,372	15,599	15,528	16,127	17,798	18,350
Admitidos	11,080	12,383	12,514	13,024	14,295	14,245
Matrícula Nuevo Ingreso	9,229	10,849	10,771	11,278	12,260	
Matrícula Total	57,165	57,482	57,772	58,104	60,334	

Fuentes: Datos de solicitantes y admitidos proceden de los Archivos Systemfile, Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles. Datos de matrícula son informados por la Vicepresidencia para Asuntos Académicos.

Datos del Año 2016-17 revisados al el 31 de mayo de 2016

**Gráfica 2. Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso UPR 2011-12 al 2016-17**



**Tabla 3. Tarifas Totales de Matrícula (Créditos) en la UPR para el Año Académico 2016-2017**

<i>Nivel de Estudios UPR</i>	<i>Tarifa Anual*</i>	
	<i>Estudiantes Residentes</i>	<i>Estudiantes No Residentes</i>
Estudios Subgraduados conducentes a un Grado Asociado o Bachillerato	\$ 1,710	\$ 4,886
Estudios Graduados conducentes a un grado de Certificado	\$ 2,236	\$ 6,968
Estudios Graduados conducentes al grado de <i>Juris Doctor</i> (Derecho), Maestría, y Doctorado *	\$ 2,898	\$ 6,968
Estudios Graduados en Farmacia Industrial, Recinto de Ciencias Médicas	\$ 3,438	\$ 6,968
Estudios conducentes al grado de Doctor en Medicina y Doctor en Medicina Dental, Recinto de Ciencias Médicas	\$ 9,807	\$ 20,220

\*\*Las tarifas para estudios subgraduados corresponden a una tarea académica regular de 12 créditos por dos semestres o sesiones académicas. El programa de Derecho y los programas de maestrías y doctorados, tienen tarifas que corresponden a una tarea académica regular de nueve créditos por semestre. Los Certificados de Farmacia y Medicina, tienen tarifas que corresponden a un año de estudios.

**Tabla 4. Programas de Asistencia Económica y Participantes por Origen de los Fondos: Años Académicos 2012-2013 al 2015-2016**

Programa	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016 <sup>1</sup>	
	Desembolsos	Total Participantes	Desembolsos	Total Participantes	Desembolsos	Total Participantes	Desembolsos	Total Participantes
PELL Grants	\$ 161,557,478	36,052	\$ 161,995,427	35,318	\$ 167,146,218	35,732	\$ 168,473,366	36,772
Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG)	\$ 2,634,010	3,457	\$ 2,595,153	3,614	\$ 2,590,171	3,601	\$ 2,684,638	3,664
Federal Work & Study Program (FWSP)	\$ 5,054,406	3,240	\$ 4,231,366	3,106	\$ 4,658,840	3,737	\$ 4,787,650	3,462
<b>Subtotal Ayudas Económicas Federales</b>	<b>\$ 169,245,894</b>	<b>42,749</b>	<b>\$ 168,821,946</b>	<b>42,038</b>	<b>\$ 174,395,229</b>	<b>43,070</b>	<b>\$ 175,945,654</b>	<b>43,898</b>
Beca Legislativa (Ley 170, 2002) <sup>2</sup>	\$ 14,011,088	14,490	\$ 14,610,564	16,053	\$ 14,343,580	14,456	\$ 6,402,502	14,025
Fondo Especial para Becas de la UPR (Ley 176, 2010) <sup>3</sup>	\$ 23,334,828	36,792	-	-	-	-	-	-
<b>Total Programas de Ayudas Económicas</b>	<b>\$ 206,591,810</b>	<b>94,031</b>	<b>\$ 183,432,510</b>	<b>58,091</b>	<b>\$ 188,738,809</b>	<b>57,526</b>	<b>\$ 182,348,156</b>	<b>57,923</b>
<b>Federal Direct Loans</b>	<b>\$ 49,204,533</b>	<b>7,400</b>	<b>\$ 48,860,836</b>	<b>6,883</b>	<b>\$ 48,119,611</b>	<b>6,780</b>	<b>\$ 44,830,061</b>	<b>6,459</b>

Fuente de Información: Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles, Administración Central, UPR. 9 de junio de 2016

1. Estimado anual registrado en OGP a diciembre de 2015, a base de las ayudas otorgadas durante los años 2012-13 al 2014-15. La cantidad final se determina al cierre del año fiscal.

2. Desembolsos de Becas Legislativas se obtuvo a través del Sistema UFIS - Available Funds Report - Resumen por Fondo

3. Fondos otorgados mediante Ley 176 - 2010. La Ley fue derogada en abril de 2013 mediante la Ley 7 - 2013.

**Tabla 4 B. Programas de Ayuda Económica y Participantes por Recinto, Año Fiscal 2014-2015**

Recintos	PELL Grants		FSEOG		FWSP		Beca Legislativa		Total		Federal Direct Loans	
	Desembolsos	Participantes	Desembolsos	Participantes	Desembolsos	Participantes	Desembolsos	Participantes	Desembolsos	Participantes	Desembolsos	Participantes
Recinto de Río Piedras	\$ 35,129,061	7,448	\$ 550,669	686	\$ 621,422	345	\$ 4,003,627	2,367	\$ 40,304,779	12,913	\$ 15,060,815	2,067
Recinto Universitario de Mayagüez	\$ 33,177,659	7,054	\$ 570,018	808	\$ 997,880	881	\$ 2,675,829	2,958	\$ 37,421,386	13,691	\$ 8,639,229	1,990
Recinto de Ciencias Médicas	\$ 1,607,995	336	\$ 23,925	33	\$ 72,465	75	\$ 371,538	291	\$ 2,075,923	1,831	\$ 18,171,164	1,096
UPR en Cayey	\$ 12,650,200	2,675	\$ 189,400	229	\$ 485,480	247	\$ 983,697	1,179	\$ 13,916,833	4,553	\$ 433,404	108
UPR en Humacao	\$ 13,167,574	2,782	\$ 232,900	412	\$ 727,461	917	\$ 1,027,997	1,107	\$ 14,443,204	4,584	\$ 769,445	214
UPR en Aguadilla	\$ 11,353,058	2,355	\$ 165,988	239	\$ 285,796	165	\$ 823,846	900	\$ 15,596,785	8,423	\$ 1,157,750	325
UPR en Arecibo	\$ 14,951,901	3,077	\$ 229,122	405	\$ 367,565	244	\$ 1,070,423	1,193	\$ 16,636,581	5,327	\$ 928,740	232
UPR en Bayamón	\$ 15,130,483	3,349	\$ 223,335	273	\$ 358,920	192	\$ 1,102,425	1,492	\$ 15,849,341	4,472	\$ 655,222	161
UPR en Carolina	\$ 12,171,029	2,914	\$ 163,545	210	\$ 194,815	138	\$ 908,273	1,297	\$ 13,838,139	4,793	\$ 794,431	214
UPR en Ponce	\$ 12,577,896	2,632	\$ 159,300	203	\$ 349,901	234	\$ 936,172	1,015	\$ 13,853,526	4,225	\$ 1,181,510	273
UPR en Utuado	\$ 5,229,362	1,110	\$ 81,969	103	\$ 197,135	93	\$ 439,754	657	\$ 5,948,220	2,063	\$ 327,900	100
<b>Totales</b>	<b>\$ 167,146,218</b>	<b>35,732</b>	<b>\$ 2,590,171</b>	<b>3,601</b>	<b>\$ 4,658,840</b>	<b>3,531</b>	<b>\$ 14,343,580</b>	<b>14,456</b>	<b>\$ 189,884,717</b>	<b>66,875</b>	<b>\$ 48,119,610</b>	<b>6,780</b>

Tabla 5. Resumen de la Oferta Académica de la Universidad de Puerto Rico durante el Año Académico 2015-2016

Unidades	Total Ofrecimientos Activos 2013-2014 (Col. 1 + 9 + 10)	Oferta Conducente a Grado									Otras Modalidades (grados que también se ofrecen a distancia, en extensión, etc)	Oferta No Conducente a Grado			
		Total Oferta Conducente a Grado (Col. 2 a la 7)	Grados Asociados	Bachilleratos	Certificados (Post Bachillerato, Graduado, Post Maestría)	Primer Nivel Profesional (J.D., M.D., D.M.D., Pharm. D., Au.D.)	Maestrías (Post Bachilleratos y Post Doctoral)	Doctorados (Ph.D., Ed.D., DNS, DrPH)	Moratoria y Cierres	Total Oferta No Conducente a Grado (Col. 11 a la 13)		Residencias Médicas y Odontológicas (conducentes a Certificados Post M.D., D.M.D.)	Traslados Articulados	Otros	
Recinto de Río Piedras	140	136	0	68	8	1	44	15	19	1	3	0	3	0	
Recinto Universitario de Mayagüez	105	104	0	54	0	0	42	8	7	0	1	0	0	1	
Recinto de Ciencias Médicas	106	65	3	6	7	5	33	11	11	0	41	41	0	0	
Universidad de Puerto Rico en Humacao	46	24	5	19	0	0	0	0	13	0	22	0	22	0	
Universidad de Puerto Rico en Cayey	27	27	0	27	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
Universidad de Puerto Rico en Arecibo	50	18	4	14	0	0	0	0	9	0	32	0	32	0	
Universidad de Puerto Rico en Bayamón	45	16	4	12	0	0	0	0	11	0	29	0	29	0	
Universidad de Puerto Rico en Ponce	68	16	4	12	0	0	0	0	8	0	52	0	52	0	
Universidad de Puerto Rico en Aguadilla	46	14	2	12	0	0	0	0	11	0	32	0	32	0	
Universidad de Puerto Rico en Carolina	41	17	5	12	0	0	0	0	11	0	24	0	24	0	
Universidad de Puerto Rico en Utuado	20	14	11	3	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	
<b>TOTAL</b>	<b>694</b>	<b>451</b>	<b>38</b>	<b>239</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>34</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>242</b>	<b>41</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	

Tabla 6. Grados Conferidos en la UPR por Unidad - Año Académico 2014-2015

Unidades	Grados Académicos					Certificados			Total Grados Conferidos 2014-2015
	Asociados	Bachillerato	Maestría	Doctorado	Primer Nivel Profesional (JD, MD, DMD, AuD, Pharm D)	Post Bachillerato	Post Graduado	Post Doctoral	
Recinto de Río Piedras		1,748	316	104	168	8	1		2,345
Recinto Universitario de Mayagüez		1,605	159	21					1,785
Recinto de Ciencias Médicas	43	151	200	13	184	38	22		651
UPR en Cayey		526							526
UPR en Humacao	69	470							539
UPR en Aguadilla	2	315							317
UPR en Arecibo	53	532							585
UPR en Bayamón	27	455							482
UPR en Carolina	90	569							659
UPR en Ponce	60	339							399
UPR en Utuado	119	36							155
<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>6,746</b>	<b>675</b>	<b>138</b>	<b>352</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>8,443</b>

Fuente de Información: Vicepresidencias para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR.

Gráfica 3. Grados Conferidos en la UPR durante el Año Académico 2014-15

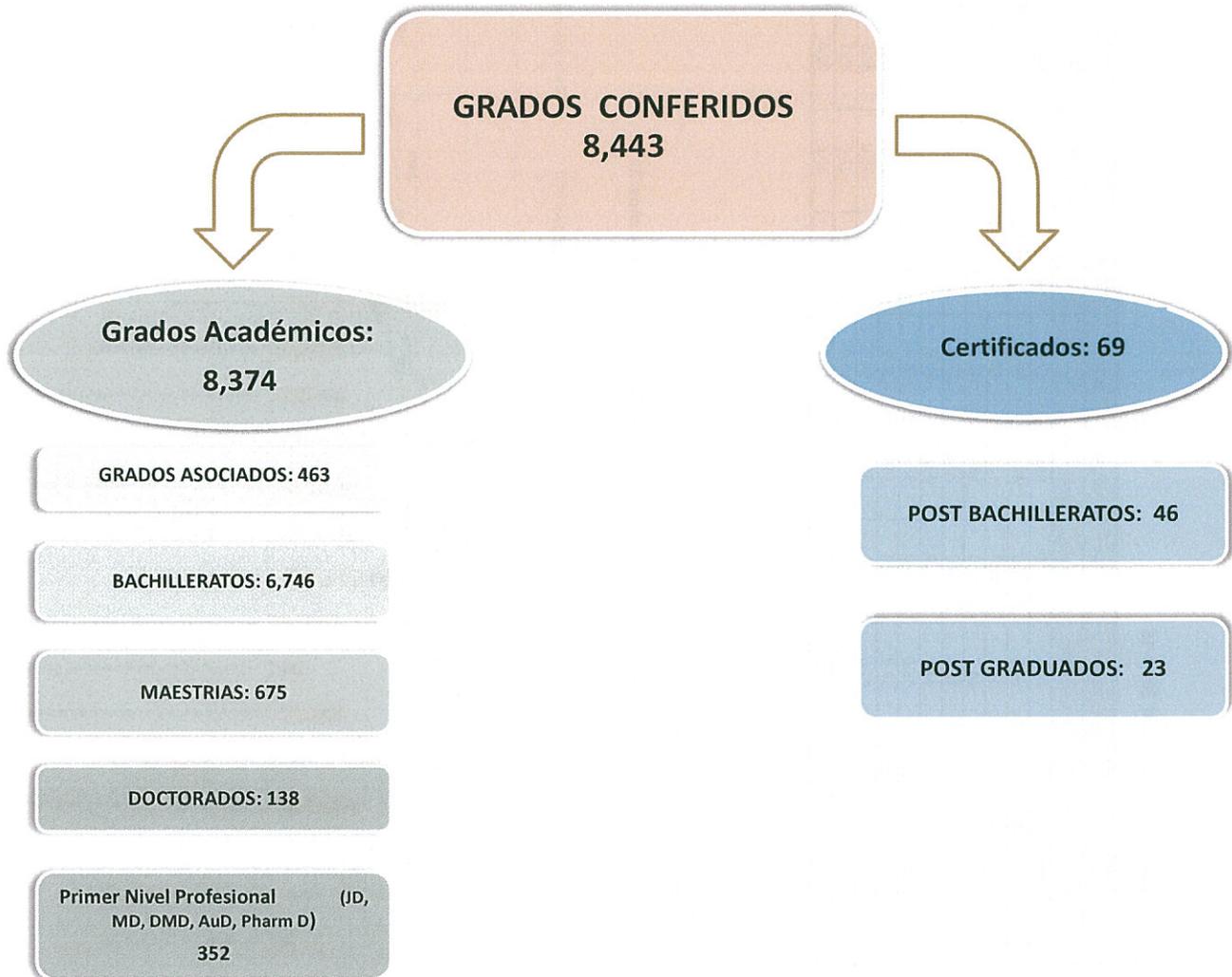


Tabla 7. Tasas de Graduación<sup>1</sup> por Unidad - Años Académicos 2005-06 al 2014-15

Unidades	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Promedio 2005-06 al 2014-15
	Cohorte 1999	Cohorte 2000	Cohorte 2001	Cohorte 2002	Cohorte 2003	Cohorte 2004	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007*	Cohorte 2008*	
Recinto de Río Piedras	49.7	50.9	47.9	46.3	49.4	48.4	53.4	47.0	47.5	47.0	48.7
Recinto Universitario de Mayagüez	53.0	53.5	50.4	50.2	50.0	44.0	42.0	44.0	42.8	41.0	47.1
UPR en Cayey	47.1	36.0	39.2	41.3	41.0	42.0	43.0	41.0	46.4	43.1	42.0
UPR en Humacao	50.9	48.5	49.6	48.9	44.7	46.0	48.0	48.0	43.4	44.0	47.2
UPR en Aguadilla	40.1	44.4	44.7	42.0	42.0	39.0	33.0	37.0	32.1	34.0	38.8
UPR en Arecibo	35.5	38.6	38.8	31.6	41.0	26.0	34.0	45.0	40.0	39.0	37.0
UPR en Bayamón	20.1	26.8	31.8	35.6	35.0	35.0	35.0	38.0	39.2	35.0	33.2
UPR en Carolina	33.7	36.9	40.3	36.3	37.0	35.0	41.0	38.0	33.3	36.0	36.7
UPR en Ponce	29.1	35.3	39.9	41.0	41.0	42.0	38.0	44.0	40.7	38.0	38.9
UPR en Utuado	31.0	35.4	26.3	27.7	28.0	28.0	25.0	14.0	17.5	18.0	25.1
Total	39.0	40.6	40.9	40.1	40.9	38.5	39.2	39.6	38.3	37.5	39.5

Fuente de Información: Vicepresidencia para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR  
 Fecha: 7 de octubre de 2013, Revisada: 18 de febrero de 2015

Notas:

1. \*IPEDS Data Center, National Center for Education Statistics (NCES)
2. El RCM no recibe estudiantes de escuela superior por tanto, esta información no les aplica.
3. La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de la cohorte que se gradúa en el 150% del tiempo.

Gráfica 4. Tasa de Graduación del Cohorte 2007 de las Instituciones de Educación Superior en Puerto Rico - Programas de 4 años: 2013



Tabla 8. Tasas de Retención o Persistencia<sup>1</sup> de Primer Año por Unidad - Años Académicos 2004-05 al 2015-16

Unidades	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Promedio 2004-05 al 2015-16
	Cohorte 2003	Cohorte 2004	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012*	Cohorte 2013*	Cohorte 2014*	
Recinto de Río Piedras	88.1	87.1	89.6	89.6	90.6	91.8	86.1	86.9	92.0	90.1	90.00	90.00	<b>89.3</b>
Recinto Universitario de Mayagüez	83.5	84.6	88.7	89.4	87.2	83.0	86.4	87.4	89.3	92.1	89.00	92.00	<b>87.7</b>
UPR en Cayey	83.7	88.5	87.8	90.3	87.9	80.2	84.8	84.2	88.1	97.0	97.00	87.00	<b>88.0</b>
UPR en Humacao	86.0	86.0	88.0	85.0	87.0	82.0	81.0	88.0	87.0	87.0	87.00	91.00	<b>86.3</b>
UPR en Aguadilla	76.4	72.2	74.9	73.2	75.8	76.5	69.3	76.6	81.1	83.0	83.00	80.00	<b>76.8</b>
UPR en Arecibo	73.0	71.0	76.7	79.7	82.1	75.1	76.7	82.4	82.0	79.0	79.00	79.00	<b>78.0</b>
UPR en Bayamón	81.6	83.0	84.2	76.7	84.0	80.0	92.0	84.0	82.0	82.0	86.00	86.00	<b>83.5</b>
UPR en Carolina	78.0	79.6	80.1	85.7	77.6	75.9	74.7	78.7	81.5	84.0	84.00	80.00	<b>80.0</b>
UPR en Ponce	81.0	81.0	79.0	79.0	83.0	83.0	73.0	77.0	81.0	87.0	87.00	86.00	<b>81.4</b>
UPR en Utuado	59.0	55.0	68.0	67.0	68.0	59.0	60.0	61.0	68.0	55.0	55.00	57.00	<b>61.0</b>
<b>Total</b>	<b>79.0</b>	<b>78.8</b>	<b>81.7</b>	<b>81.6</b>	<b>82.3</b>	<b>78.7</b>	<b>78.4</b>	<b>80.6</b>	<b>83.2</b>	<b>83.6</b>	<b>83.7</b>	<b>82.8</b>	<b>81.2</b>

Fuente de Información: Vicepresidencias para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR.

\*IPEDS Data Center, National Center for Education Statistics (NCES)

Fecha: 14 de octubre de 2013, Revisada: 18 de febrero de 2015; 20 de marzo de 2016

Nota: 1. Definición utilizada de IPEDS; el RCM no recibe estudiantes de escuela superior por tanto esta información no les aplica.

La tasa de retención es el porcentaje de estudiantes procedentes de escuela superior matriculados en su primer año de estudios en una institución de educación superior y que permanecen matriculados en el próximo año académico en la misma institución.

La retención en los diferentes periodos ( 1ero 2do 3ero) utiliza como base la cantidad ( original) de estudiantes de nuevo ingreso que entraron en el cohorte.

Tabla 9. Estadísticas de Personal Docente y No Docente, Sistema UPR para los Años Fiscales 2011-2012 al 2015-2016

Fuente de Financiamiento	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Docente	No Docente	Total												
Fondo General	4,437	6,920	11,357	4,031	6,215	10,246	4,166	6,043	10,209	4,139	5,971	10,110	4,212	6,043	10,255
Fondos Extrauniversitarios	370	1,370	1,740	422	1,683	2,105	425	1,583	2,008	429	1,400	1,829	473	1,442	1,915
<b>Total</b>	<b>4,807</b>	<b>8,290</b>	<b>13,097</b>	<b>4,453</b>	<b>7,898</b>	<b>12,351</b>	<b>4,591</b>	<b>7,626</b>	<b>12,217</b>	<b>4,568</b>	<b>7,371</b>	<b>11,939</b>	<b>4,685</b>	<b>7,485</b>	<b>12,170</b>

Nota: Estadísticas de Personal corresponde a los datos registrados en OGP a Septiembre de cada año.

Gráfica 5. Estadísticas de Personal Docente y No Docente, Sistema UPR para los Años Fiscales 2011-2012 al 2015-2016

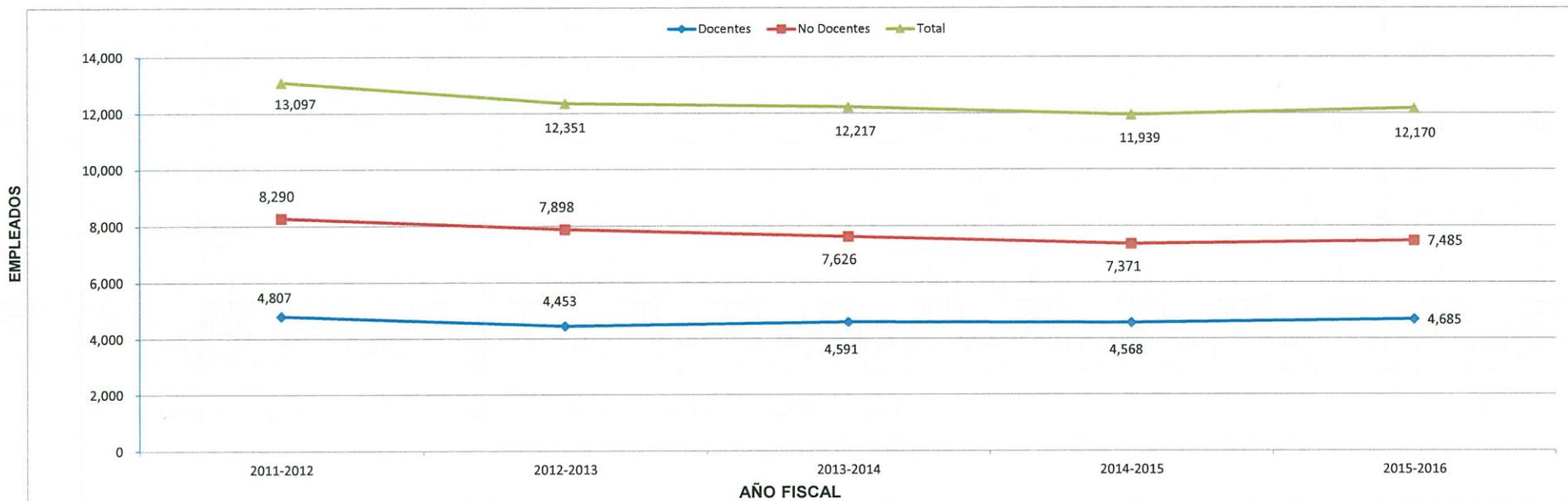


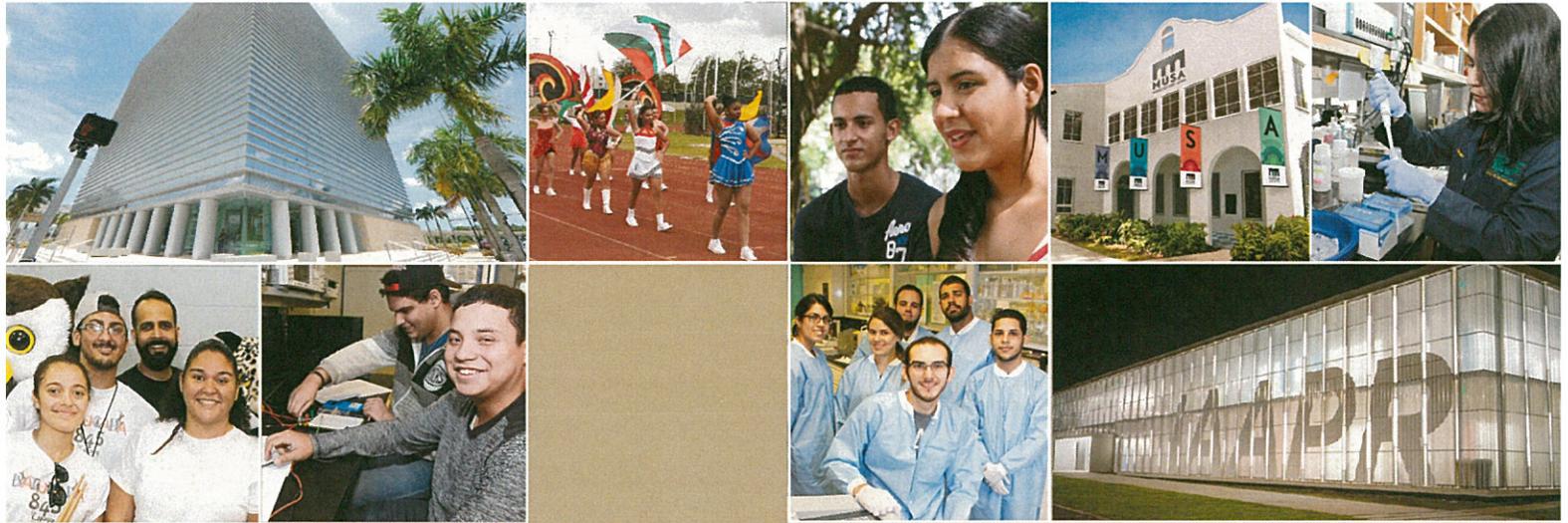
Tabla 10. Presupuesto Consolidado de la UPR Años Fiscales 2015-2016 y 2016-2017, por Fuente de Recursos

Fuentes de Recursos	1	2	3
	Año Fiscal 2015 - 2016 Aprobado	Año Fiscal 2016 - 2017 Solicitado	Cambio (Col. 2 - 1)
<b>I. Presupuesto para Gastos de Funcionamiento:</b>			
Asignaciones Especiales (Fondo General):	\$ 873,477,000	\$ 872,707,000	\$ (770,000)
Fórmula Financiamiento UPR, Ley Núm. 2 de 1966	833,929,000	833,929,000	-
Resoluciones Conjuntas:	39,548,000	38,778,000	(770,000)
- Gastos de Funcionamiento Red Sísmica y Movimientos Fuertes - Ley 106 de 2002	1,392,000	1,392,000	-
- Registro de Biopsia Cerebral Postmortem de Pacientes Alzheimer - Ley 237 de 1999	50,000	50,000	-
- Gastos Operacionales Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley 235 de 2004	500,000	500,000	-
- Creación Centro de Servicios Integrados a Menores Víctimas de Abuso Sexual - Ley 158 de 2013	500,000	500,000	-
- Otorgación de Becas Estudiantes de Medicina, Odontología y Veterinaria - Ley 17 de 1948	500,000	500,000	-
- Fortalecer Servicios del Centro Ponceño de Autismo	87,000	87,000	-
- Pago Nómina Residentes e Internos del Prog. Educación Médica Graduada del RCM - Ley 299 de 2003	20,900,000	20,900,000	-
- Gastos de Funcionamiento Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico - Ley 236 de 2000	950,000	855,000	(95,000)
- Serv. Prestados Población Médico Indigentes RC 1527 de 2004	1,719,000	1,719,000	-
- Concesión de Becas y Ayudas Económicas a Estudiantes (Becas Legislativas) - Ley 170 de 2002	10,000,000	9,500,000	(500,000)
- Capacitación Residentes Dept. Cirugía y Trauma RCM - Ley 106 de 2013	2,500,000	2,500,000	-
- Casa Solariega José De Diego	450,000	275,000	(175,000)
Fondos Especiales Estatales:	\$ 25,545,000	\$ 28,352,000	\$ 2,807,000
- Programas subvencionados de contratos entre agencias	25,545,000	28,352,000	2,807,000
Fondos Federales:	\$ 266,351,000	\$ 268,664,000	\$ 2,313,000
- Proyectos de Investigación y Enseñanza	79,088,000	81,401,000	2,313,000
- Becas y Estipendios a Estudiantes	187,263,000	187,263,000	-
Estímulo Económico Federal - American Recovery and Reinvestment Act (ARRA)	\$ 635,000	\$ 635,000	\$ -
- Grants Aprobados ARRA	635,000	635,000	-
Ingresos Propios:	\$ 163,305,000	\$ 169,675,000	\$ 6,370,000
- Matrícula, Cuotas Relacionadas, Cuentas Rotatorias y Otros Ingresos Misceláneos	163,305,000	169,675,000	6,370,000
Otros Ingresos:	\$ 64,705,000	\$ 64,705,000	\$ -
- Donativos de Corporaciones e Individuos	27,705,000	27,705,000	-
- Juegos de Azar - Ley Núm. 36 de 2005	37,000,000	37,000,000	-
<b>Subtotal Presupuesto para Gastos de Funcionamiento</b>	<b>\$ 1,394,018,000</b>	<b>\$ 1,404,738,000</b>	<b>\$ 10,720,000</b>
Préstamos y Emisiones de Bonos <sup>1</sup>	\$ 1,233,000	\$ 3,653,000	\$ 2,420,000
- Programa de Mejoras Permanentes	1,233,000	3,653,000	2,420,000
<b>Total Presupuesto Operacional Consolidado UPR</b>	<b>\$ 1,395,251,000</b>	<b>\$ 1,408,391,000</b>	<b>\$ 13,140,000</b>
<b>II. Deuda Pública</b>			
Presupuesto Pago de Deuda Pública	\$ 64,415,000	\$ 64,415,000	\$ -
- Ingresos Propios: Matrícula, Cuotas	\$ 39,415,000	\$ 39,415,000	-
- Otros Ingresos: Juegos de Azar - Ley Núm. 36 de 2005	\$ 25,000,000	\$ 25,000,000	-
<b>Total Presupuesto Consolidado UPR</b>	<b>\$ 1,459,666,000</b>	<b>\$ 1,472,806,000</b>	<b>\$ 13,140,000</b>
<b>Partidas de Reconciliación: Ajustes Presupuesto Aprobado AF 2015-16 (Carta Circular OGP 128-16)</b>			
- Programa Asistencia Tecnológica - Ley 236 de 2000	\$ (95,000)	\$ -	\$ 95,000
- Becas y Ayudas Económicas Estudiantes - Ley 170 de 2002	\$ (3,500,000)	\$ -	\$ 3,500,000
- Casa Solariega José De Diego	\$ (186,000)	\$ -	\$ 186,000
<b>Total Ajustes al Presupuesto AF 2015-16</b>	<b>\$ (3,781,000)</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 3,781,000</b>
<b>Total Presupuesto Consolidado Enmendado</b>	<b>\$ 1,455,885,000</b>	<b>\$ 1,472,806,000</b>	<b>\$ 16,921,000</b>

1 Este total incluye solo los fondos remanentes para mejoras permanentes generados por líneas de crédito y emisiones de bonos. Para el año fiscal 2016-2017, la inversión total en proyectos de mejoras permanentes será de \$29,912,000 incluyendo fondos federales (\$2,480,000), fondos estatales especiales (\$9,171,000), ingresos propios (\$14,608,000) y líneas de crédito (\$3,653,000).

Tabla 11. Presupuesto Consolidado UPR por Origen de Recursos - Años Fiscales 2013-2014 al 2016-17

ORIGEN DE RECURSOS	Total Año Fiscal			
	2013-2014 Gastado	2014-2015 Gastado	2015-2016 Aprobado	2016-2017 Recomendado
<b>I. Presupuesto de Funcionamiento:</b>				
Asignaciones Especiales	\$ 865,421,000	\$ 844,230,000	\$ 861,940,000	\$ 861,765,000
Fondos Especiales Estatales	19,536,000	19,631,000	19,631,000	19,631,000
Fondos Federales	260,478,000	266,184,000	266,184,000	266,184,000
Fondos ARRA	1,157,000	635,000	635,000	635,000
Ingresos Propios	162,046,000	140,703,000	155,067,000	155,067,000
Otros Ingresos	67,894,000	64,675,000	64,705,000	64,705,000
<b>Subtotal Gastos de Funcionamiento</b>	<b>\$ 1,376,532,000</b>	<b>\$ 1,336,058,000</b>	<b>\$ 1,368,162,000</b>	<b>\$ 1,367,987,000</b>
<b>Incentivos y Subsidios</b>				
Asignaciones Especiales	\$ 15,587,000	\$ 35,342,000	\$ 11,537,000	\$ 10,942,000
Fondos Especiales Estatales	-	-	-	-
Ingresos Propios	327,000	-	-	-
Otros Ingresos	2,320,000	-	-	-
<b>Subtotal Incentivos y Subsidios</b>	<b>\$ 18,234,000</b>	<b>\$ 35,342,000</b>	<b>\$ 11,537,000</b>	<b>\$ 10,942,000</b>
<b>Inversión en Mejoras Permanentes</b>				
Fondos Especiales Estatales	\$ 215,000	\$ 356,000	\$ 5,914,000	\$ 8,721,000
Fondos Federales	809,000	301,000	167,000	2,480,000
Fondos ARRA	2,291,000	625,000	-	-
Ingresos Propios	1,671,000	986,000	8,238,000	14,608,000
Prestamos y Emisiones de Bonos	17,664,000	4,064,000	1,233,000	3,653,000
<b>Subtotal Inversión en Mejoras Permanentes</b>	<b>\$ 22,650,000</b>	<b>\$ 6,332,000</b>	<b>\$ 15,552,000</b>	<b>\$ 29,462,000</b>
<b>Total Presupuesto Operacional</b>	<b>\$ 1,417,416,000</b>	<b>\$ 1,377,732,000</b>	<b>\$ 1,395,251,000</b>	<b>\$ 1,408,391,000</b>
<b>II. Deuda Pública y Líneas de Crédito:</b>				
Asignaciones Especiales	\$ 6,719,000	\$ -	\$ -	\$ -
Ingresos Propios	33,531,000	33,976,000	39,415,000	39,415,000
Otros Ingresos	25,000,000	25,000,000	25,000,000	25,000,000
<b>Total Presupuesto Pago de la Deuda</b>	<b>\$ 65,250,000</b>	<b>\$ 58,976,000</b>	<b>\$ 64,415,000</b>	<b>\$ 64,415,000</b>
<b>Total Presupuesto Consolidado</b>	<b>\$ 1,482,666,000</b>	<b>\$ 1,436,708,000</b>	<b>\$ 1,459,666,000</b>	<b>\$ 1,472,806,000</b>



## REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN

**MEMORIAL DE 2016**  
**PRESUPUESTO 2017**  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
**SENADO DE PUERTO RICO**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
MEMORIAL DE PRESUPUESTO  
AÑO FISCAL 2016-2017**

**Requerimiento de Información  
Comisión de Hacienda y Finanzas Públicas  
Senado de Puerto Rico**

16 de junio de 2016

Iniciamos la presentación de estos requerimientos indicando que la Universidad de Puerto Rico (UPR) proyecta terminar el año fiscal 2015-2016 con sus finanzas y presupuestos sin déficits. En términos del presupuesto regular de funcionamiento de la institución, proyectamos terminar el año fiscal vigente con una operación balanceada, sin déficits presupuestarios de años anteriores y con el uso prudente del efectivo en banco.

En los pasados dos años fiscales hemos cumplido a tiempo con: 1) la preparación y entrega de los estados financieros al Departamento de Hacienda; y 2) igualmente con la emisión de la auditoría de fondos federales, *single audit*, esto en línea con el objetivo de estabilizar las finanzas de la UPR y restablecer la confianza de las agencias federales que nos otorgan los *grants* para importantes proyectos de investigación y adiestramientos.

La UPR administra diversos fondos a base de altos criterios de cumplimiento que imponen las instituciones que los otorgan, lo cual se evidencia mediante los procesos de auditorías externas, auditorías internas, informes de labor realizada a las agencias federales y mediante otros mecanismos requeridos en los contratos o subvenciones. Los fondos que la UPR administra son:

- Ley Número 2 de 1966, que destina a la UPR el 9.60% del promedio del monto total de los ingresos al Fondo General del Tesoro Estatal del Estado Libre Asociado de Puerto Rico en los dos años económicos inmediatamente anteriores al año económico corriente,
- fondos provenientes de otras leyes aprobadas mediante asignaciones especiales y resoluciones conjuntas,

- fondos provenientes de la Ley Número 36 de 2005, conocida como la Ley de Juegos de Azar, cuyos ingresos son transferidos desde la Compañía de Turismo de Puerto Rico,
- ingresos recibidos a través de contratos con municipios y con agencias del Gobierno de Puerto Rico,
- ingresos propios que producen las operaciones académicas y de servicios que tiene la institución,
- fondos de los *grants* recibidos, mediante la aprobación de propuestas de diversas agencias federales tales como: NIH, NSF, NASA, Department of Education, Department of Energy, entre otras,
- ingresos por el reembolso de costos indirectos que se reciben de los *grants* de las agencias federales,
- ingresos de becas y ayudas económicas a estudiantes del Programa de Título IV del Departamento de Educación Federal,
- ingresos de contratos para proyectos con corporaciones privadas,
- fondos de donativos de corporaciones, individuos y de exalumnos,
- fondos de inversiones del Fondo Dotat,
- ingresos de líneas de crédito, fondos federales y asignaciones institucionales para el Programa de Mejoras Permanentes.

## I. Fondos Asignados por Origen de Recursos

### A. Fondo General

- 1) *Detalle de las asignaciones presupuestarias recomendadas para la UPR provenientes del Fondo General del ELA para el Año Fiscal 2016-2017, comparadas con la asignación presupuestaria del Año Fiscal 2015-2016:*

#### Resolución Conjunta del Presupuesto General Año Fiscal 2016-17 Presupuesto Recomendado a la UPR

(Redondeado al Millar)

Asignaciones Especiales (Fondo General)	Presupuesto Aprobado AF 2015 - 2016 (RC 63-2015 Enmendado por Carta Circular OGP 128-16)	Presupuesto Recomendado AF 2016 - 2017 (RC de la C 894)	Cambio
Fórmula Financiamiento UPR, Ley Núm. 2 de 1966	\$ 833,929	\$ 833,929	\$ -
<b>Otras Asignaciones Especiales:</b>			
- Red Sísmica y Movimientos Fuertes - Ley 106 de 2002	\$ 1,392	\$ 1,392	\$ -
- Estudios Pacientes Alzheimer - Ley 237 de 1999	\$ 50	\$ 50	\$ -
- Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley 235 de 2004	\$ 500	\$ 500	\$ -
- Centro Servicios Integrados Menores Víctimas Abuso Sexual - Ley 158 de 2013	\$ 500	\$ 500	\$ -
- Becas Estudiantes Medicina, Odontología y Veterinaria - Ley 17 de 1948	\$ 500	\$ 500	\$ -
- Centro Ponceño de Autismo	\$ 87	\$ 87	\$ -
- Nómina Residentes e Internos Prog. Medicina RCM - Ley 299 de 2003	\$ 20,900	\$ 20,900	\$ -
- Programa Asistencia Tecnológica - Ley 236 de 2000	\$ 855	\$ 855	\$ -
- Serv. Prestados Población Médico Indigentes RC 1527 de 2004	\$ 1,719	\$ 1,719	\$ -
- Becas y Ayudas Económicas Estudiantes (Becas Legislativas) - Ley 170 de 2002	\$ 6,500	\$ 9,500	\$ 3,000
- Capacitación Residentes Dept. Cirugía y Trauma RCM - Ley 106 de 2013	\$ 2,500	\$ 2,500	\$ -
- Casa Solariega José De Diego	\$ 264	\$ 275	\$ 11
<b>Total</b>	<b>\$ 869,696</b>	<b>\$ 872,707</b>	<b>\$ 3,011</b>

**2) Indique si el presupuesto del Fondo General para el Año Fiscal 2016-2017 disminuyó o incrementó en comparación con su presupuesto aprobado del Fondo General para el Año Fiscal 2015-2016.**

➤ El presupuesto recomendado para el año fiscal 2016-2017 proveniente del Fondo General refleja un incremento de tres millones once mil (\$3,011,000) al compararlo con el presupuesto revisado del año fiscal 2015-2016. Específicamente, las asignaciones que reflejan incremento son:

- Becas y Ayudas Económicas a Estudiantes - \$3,000,000
- Casa Solariega José De Diego - \$11,000

**3) Ajustes y Transferencias a las asignaciones presupuestarias provenientes del Fondo General durante el año fiscal 2015-2016:**

➤ Carta Circular 128-16 de la Oficina de Gerencia y Presupuesto (OGP)

Modificó varias asignaciones otorgadas a la UPR en la RC 748 de 2015, ajuste que en el agregado totalizó una disminución de \$3,781,000. El mismo, afectó importantes actividades de servicio, en especial, la concesión de ayudas económicas a estudiantes de escasos recursos.

➤ Orden Ejecutiva 2015-27 de la Oficina del Gobernador

Requirió a la UPR establecer una reserva presupuestaria de 1.5% a todas las Asignaciones Especiales que le fueron otorgadas mediante la RC 748 de 2015. El total de la Reserva ascendió a \$13,045,440. Ver tabla a continuación:

Balance Presupuesto Aprobado a la UPR luego de Ajustes por la OGP para el Año Fiscal 2015-16

	1	2	3	4	5
<i>Fuentes de Recursos</i>	<i>Presupuesto Aprobado AF 2015 - 2016 (RC 63-2015)</i>	<i>Ajustes Carta Circular OGP 128-16</i>	<i>Ajuste por Reserva Presupuestaria de 1.5% por OE 2015-027</i>	<i>Total Ajustes (Columna 2 + 3)</i>	<i>Balance Neto del Presupuesto AF 2015 - 2016 (Columna 1-4)</i>
Asignaciones Especiales (Fondo General):	\$ 873,477,000	\$ (3,781,000)	\$ (13,045,440)	\$ (16,826,440)	\$ 856,650,560
Fórmula Financiamiento UPR, Ley Núm. 2 de 1966	\$ 833,929,000	\$ -	\$ (12,508,935)	\$ (12,508,935)	\$ 821,420,065
Otras Asignaciones Especiales					
- Red Sísmica y Movimientos Fuertes - Ley 106 de 2002	\$ 1,392,000	\$ -	\$ (20,880)	\$ (20,880)	\$ 1,371,120
- Estudios Pacientes Alzheimer - Ley 237 de 1999	\$ 50,000	\$ -	\$ (750)	\$ (750)	\$ 49,250
- Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley 235 de 2004	\$ 500,000	\$ -	\$ (7,500)	\$ (7,500)	\$ 492,500
- Centro Servicios Integrados Menores Víctimas Abuso Sexual - Ley 158 de 2013	\$ 500,000	\$ -	\$ (7,500)	\$ (7,500)	\$ 492,500
- Becas Estudiantes Medicina, Odontología y Veterinaria - Ley 17 de 1948	\$ 500,000	\$ -	\$ (7,500)	\$ (7,500)	\$ 492,500
- Centro Ponceño de Autismo	\$ 87,000	\$ -	\$ (1,305)	\$ (1,305)	\$ 85,695
- Nómina Residentes e Internos Prog. Medicina RCM - Ley 299 de 2003	\$ 20,900,000	\$ -	\$ (313,500)	\$ (313,500)	\$ 20,586,500
- Programa Asistencia Tecnológica - Ley 236 de 2000	\$ 950,000	\$ (95,000)	\$ (12,825)	\$ (107,825)	\$ 842,175
- Serv. Prestados Población Médico Indigentes RC 1527 de 2004	\$ 1,719,000	\$ -	\$ (25,785)	\$ (25,785)	\$ 1,693,215
- Becas y Ayudas Económicas Estudiantes (Becas Legislativas) - Ley 170 de 2002	\$ 10,000,000	\$ (3,500,000)	\$ (97,500)	\$ (3,597,500)	\$ 6,402,500
- Capacitación Residentes Dept. Cirugía y Trauma RCM - Ley 106 de 2013	\$ 2,500,000	\$ -	\$ (37,500)	\$ (37,500)	\$ 2,462,500
- Casa Solariega José De Diego	\$ 450,000	\$ (186,000)	\$ (3,960)	\$ (189,960)	\$ 260,040

- 4) La UPR programó y planificó su operación a base de asignación enmendada y creación de la reserva presupuestaria para los fondos provenientes del Fondo General del ELA, según fuera requerida por la Orden Ejecutiva 2015-27 de la Oficina del Gobernador y la Carta Circular 128-16 de la OGP. Aún con estos ajustes, el presupuesto debió ser suficiente para atender las responsabilidades fiscales y programáticas de la institución en el presente año fiscal 2015-2016. Sin embargo, la situación actual es que las remesas mensuales que el Departamento de Hacienda envía a la UPR sufrieron atrasos significativos a partir de diciembre de 2015. Esta situación requirió establecer estrictas medidas de control fiscal en la UPR para garantizar el pago de la nómina. El acuerdo con el Departamento de Hacienda es que, al 30 de junio de 2016, la UPR recibirá el total de las remesas según la asignación enmendada. Recibidos estos fondos, se utilizarán para atender los proyectos de mantenimiento de la planta física, el desarrollo de los proyectos de mejoras permanentes planificados y sustitución de equipos necesarios para la investigación y la enseñanza.

5) La UPR no solicitó fondos adicionales en el año fiscal 2015-2016 provenientes del Fondo General del ELA.

6) Balance de las Asignaciones Especiales otorgadas a la UPR en el Presupuesto Recomendado 2015-2015 (RC Núm. 63-2015) y Proyección al 30 de junio de 2016:

- La proyección de gastos se basa en la premisa que el Departamento de Hacienda complete la transferencia de las asignaciones aprobadas a la UPR durante el año fiscal 2015-2016 para poder continuar ofreciendo los servicios de enseñanza, investigación y servicios a la sociedad.
- Estas asignaciones especiales, en su mayoría, están basadas en leyes aprobadas, por lo que se reciben anualmente para la continuidad de los servicios que apoyan.
- Los informes individuales de los logros y el desglose del presupuesto de estas asignaciones especiales fueron enviados, en mayo de 2016, a esta honorable Comisión por los funcionarios que dirigen estas actividades. De requerirse copia de los mismos los tenemos disponibles.

Asignaciones Especiales - Universidad de Puerto Rico Año Fiscal 2015-2016

Fuentes de Recursos	Presupuesto Original Aprobado AF 2015 - 2016 (RC 63-2015)	Ajustes Carta Circular OGP 128-16	Reserva Presupuestaria de 1.6% por OE 2015-027	Balance Neto del Presupuesto AF 2015 - 2016	Gasto Acumulado al 31 Marzo 2016	Balance Disponible al 31/1/2016 (a ser utilizado en las operaciones hasta el 06/30/2016)
<b>Asignaciones Especiales (Fondo General):</b>	<b>\$ 873,427,000</b>	<b>\$ (3,781,000)</b>	<b>\$ (13,044,690)</b>	<b>\$ 856,601,310</b>	<b>\$ 564,717,500</b>	<b>\$ 291,883,810</b>
Fórmula Financiamiento UPR, Ley Núm. 2 de 1966	\$ 833,929,000	\$ -	\$ (12,508,935)	\$ 821,420,065	\$ 539,065,000	\$ 282,355,065
<b>Otras Asignaciones Especiales:</b>						
- Nómina Residentes e Internos Prog. Medicina RCM - Ley 299 de 2003	\$ 20,900,000		\$ (313,500)	\$ 20,586,500	\$ 15,360,000	\$ 5,226,500
- Becas y Ayudas Económicas Estudiantes (Becas Legislativas) - Ley 170 de 2002	\$ 10,000,000	\$ (3,500,000)	\$ (97,500)	\$ 6,402,500	\$ 6,402,500	\$ -
- Capacitación Residentes Dept. Cirugía y Trauma RCM - Ley 106 de 2013	\$ 2,500,000		\$ (37,500)	\$ 2,462,500	\$ 1,297,000	\$ 1,165,500
- Serv. Prestados Población Médico Indigentes RC 1527 de 2004	\$ 1,719,000		\$ (25,785)	\$ 1,693,215	\$ -	\$ 1,693,215
- Red Sísmica y Movimientos Fuertes - Ley 106 de 2002	\$ 1,392,000		\$ (20,880)	\$ 1,371,120	\$ 982,000	\$ 389,120
- Programa Asistencia Tecnológica - Ley 236 de 2000	\$ 950,000	\$ (95,000)	\$ (12,825)	\$ 842,175	\$ 566,000	\$ 276,175
- Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley 235 de 2004	\$ 500,000		\$ (7,500)	\$ 492,500	\$ 385,000	\$ 107,500
- Centro Servicios Integrados Menores Víctimas Abuso Sexual - Ley 158 de 2013	\$ 500,000		\$ (7,500)	\$ 492,500	\$ 289,000	\$ 203,500
- Becas Estudiantes Medicina, Odontología y Veterinaria - Ley 17 de 1948	\$ 500,000		\$ (7,500)	\$ 492,500	\$ 294,000	\$ 198,500
- Casa Solariaga José De Diego	\$ 450,000	\$ (186,000)	\$ (3,960)	\$ 260,040	\$ -	\$ 260,040
- Centro Ponceño de Aullamo	\$ 87,000	\$ -	\$ (1,305)	\$ 85,695	\$ 77,000	\$ 8,695
- Estudios Pacientes Alzheimer - Ley 237 de 1999	\$ 50,000		\$ (750)	\$ 49,250	\$ 36,000	\$ 13,250

7) **Asignaciones Especiales recomendadas en la Resolución Conjunta de la Cámara 894 para el año fiscal 2016-2017 comparadas con el año fiscal 2015-2016.**

**Resolución Conjunta del Presupuesto General Año Fiscal 2016-17  
Presupuesto Recomendado a la UPR**

(Redondeado al Millar)

<i>Asignaciones Especiales (Fondo General)</i>	<i>Presupuesto Aprobado AF 2015 - 2016 (RC 63-2015 Enmendado por Carta Circular OGP 128-16)</i>	<i>Presupuesto Recomendado AF 2016 - 2017 (RC de la C 894)</i>	<i>Cambio</i>
Fórmula Financiamiento UPR, Ley Núm. 2 de 1966	\$ 833,929	\$ 833,929	\$ -
<b>Otras Asignaciones Especiales:</b>			
- Red Sismica y Movimientos Fuertes - Ley 106 de 2002	\$ 1,392	\$ 1,392	\$ -
- Estudios Pacientes Alzheimer - Ley 237 de 1999	\$ 50	\$ 50	\$ -
- Centro Estudios Avanzados Personal Emergencias Médicas - Ley 235 de 2004	\$ 500	\$ 500	\$ -
- Centro Servicios Integrados Menores Víctimas Abuso Sexual - Ley 158 de 2013	\$ 500	\$ 500	\$ -
- Becas Estudiantes Medicina, Odontología y Veterinaria - Ley 17 de 1948	\$ 500	\$ 500	\$ -
- Centro Ponceño de Autismo	\$ 87	\$ 87	\$ -
- Nómina Residentes e Internos Prog. Medicina RCM - Ley 299 de 2003	\$ 20,900	\$ 20,900	\$ -
- Programa Asistencia Tecnológica - Ley 236 de 2000	\$ 855	\$ 855	\$ -
- Serv. Prestados Población Médico Indigentes RC 1527 de 2004	\$ 1,719	\$ 1,719	\$ -
- Becas y Ayudas Económicas Estudiantes (Becas Legislativas) - Ley 170 de 2002	\$ 6,500	\$ 9,500	\$ 3,000
- Capacitación Residentes Dept. Cirugía y Trauma RCM - Ley 106 de 2013	\$ 2,500	\$ 2,500	\$ -
- Casa Solariega José De Diego	\$ 264	\$ 275	\$ 11
<b>Total</b>	<b>\$ 869,696</b>	<b>\$ 872,707</b>	<b>\$ 3,011</b>

**B. Fondo por Leyes Especiales**

- 1) *La UPR administra diversos fondos, entre los cuales se encuentran varios proyectos mediante los cuales se proveen servicios a agencias o municipios del Gobierno de Puerto Rico. Algunos de esos proyectos se subvencionan mediante fondos otorgados por virtud de Leyes Especiales:*

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
FONDOS ESTATALES ESPECIALES POR PROGRAMA  
AÑOS FISCALES 2016 Y 2017**

(Cantidades al Millar)

<b>CÓDIGO PROGRAMA (OGP)</b>	<b>PROGRAMA</b>	<b>AÑO FISCAL 2016 (APROBADO)</b>	<b>AÑO FISCAL 2017 (SOLICITADO)</b>	<b>CAMBIO NETO</b>
0001	Dirección y Administración Central	\$ 5,364	\$ 8,385	\$ 3,021
1014	UPR Aguadilla	\$ 1,076	\$ 1,076	\$ -
1015	UPR Carolina	\$ 1,160	\$ 1,160	\$ -
1016	UPR Utuado	\$ 35	\$ 35	\$ -
1017	UPR Cayey	\$ 139	\$ 139	\$ -
1018	UPR Humacao	\$ 268	\$ 268	\$ -
1019	UPR Arecibo	\$ 119	\$ 119	\$ -
1020	UPR Bayamón	\$ 136	\$ 136	\$ -
1021	UPR Ponce	\$ 171	\$ 171	\$ -
1024	Recinto de Ciencias Médicas	\$ 14,751	\$ 14,751	\$ -
1025	Recinto Universitario de Mayaguez	\$ 1,130	\$ 1,130	\$ -
1026	Recinto de Río Piedras	\$ 1,031	\$ 817	\$ (214)
1027	Servicios y Actividades del Sistema Universitario	\$ 165	\$ 165	\$ -
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 25,545</b>	<b>\$ 28,352</b>	<b>\$ 2,807</b>

- 2), 3) y 4) – No aplican pues no se han realizado transferencias de estos fondos a propósitos o actividades distintas a las que fueron recibidos los fondos.

### C. Resoluciones Conjuntas

- 1) No aplica pues no se han recibido asignaciones adicionales durante el Presupuesto 2015-2016.

### D. Fondos Federales

- 1) La UPR recibe aproximadamente \$269 millones anuales en fondos federales.
- 2) Los fondos federales de los *grants* para investigación o adiestramientos se reciben mediante el mecanismo de reembolso.
- 3) Los programas que se sufragan, total o parcialmente, mediante fondos federales son:

- Propuestas o *grants* otorgados por diversas agencias tales como: National Institutes of Health (NIH), National Science Foundation (NSF), National Aeronautics and Space Administration (NASA), Department of Education, US Department of Energy, US Department of Defense, entre otras.
- Becas y ayudas económicas a estudiantes del Programa de Título IV del Departamento de Educación Federal.

- 4) La siguiente tabla presenta el desglose estimado de los fondos federales que recibe la UPR:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
PRESUPUESTO ESTIMADO FONDOS FEDERALES  
Año Fiscal 2016-17 en comparación con el Año Fiscal 2015-16

(Cantidades al Millar)

CONCEPTO DE GASTOS	AF 2016 ASIGNADO	AF 2017 RECOMENDADO	Cambio Neto
Nómina y Costos Relacionados	\$ 33,063	\$ 33,063	\$ -
Facilidades y Pagos por Servicios Públicos	\$ 73	\$ 73	\$ -
Servicios Comprados	\$ 4,889	\$ 4,889	\$ -
Donativos, Subsidios y Distribuciones 1/	\$ 191,061	\$ 191,061	\$ -
Gastos de Transportación	\$ 3,038	\$ 3,038	\$ -
Otros Gastos Operacionales	\$ 20,847	\$ 20,847	\$ -
Inversión en Mejoras Permanentes	\$ 167	\$ 2,480	\$ 2,313
Compra de Equipo	\$ 6,148	\$ 6,148	\$ -
Materiales y Suministros	\$ 7,058	\$ 7,058	\$ -
Anuncios y Pautas en Medios	\$ 7	\$ 7	\$ -
<b>Total</b>	<b>\$ 266,351</b>	<b>\$ 268,664</b>	<b>\$ 2,313</b>

1/ Becas y Ayudas Económicas para Estudiantes

- 5) No tenemos programas bajo la categoría de alto riesgo.
- 6) No tenemos pérdidas de fondos federales en el año fiscal 2015-2016.
- 7) Evidenciando su compromiso con la investigación, la UPR aporta aproximadamente \$14 millones anuales en fondos de pareo, fondos semilla y fondos para proyectos especiales. Esta aportación forma parte integral del esfuerzo de la institución para mantener el desarrollo de programas que viabilicen una mayor obtención de fondos externos.

### **E. Ingresos Propios y Otros Recursos**

- 1) La siguiente tabla presenta el estimado de los Ingresos Propios Años Fiscales 2015-2016 y 2016-2017:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
 TABLA COMPARATIVA DE LOS INGRESOS PROPIOS  
 AÑOS FISCALES 2015-16 y 2016-2017

(Cantidades al Millar)

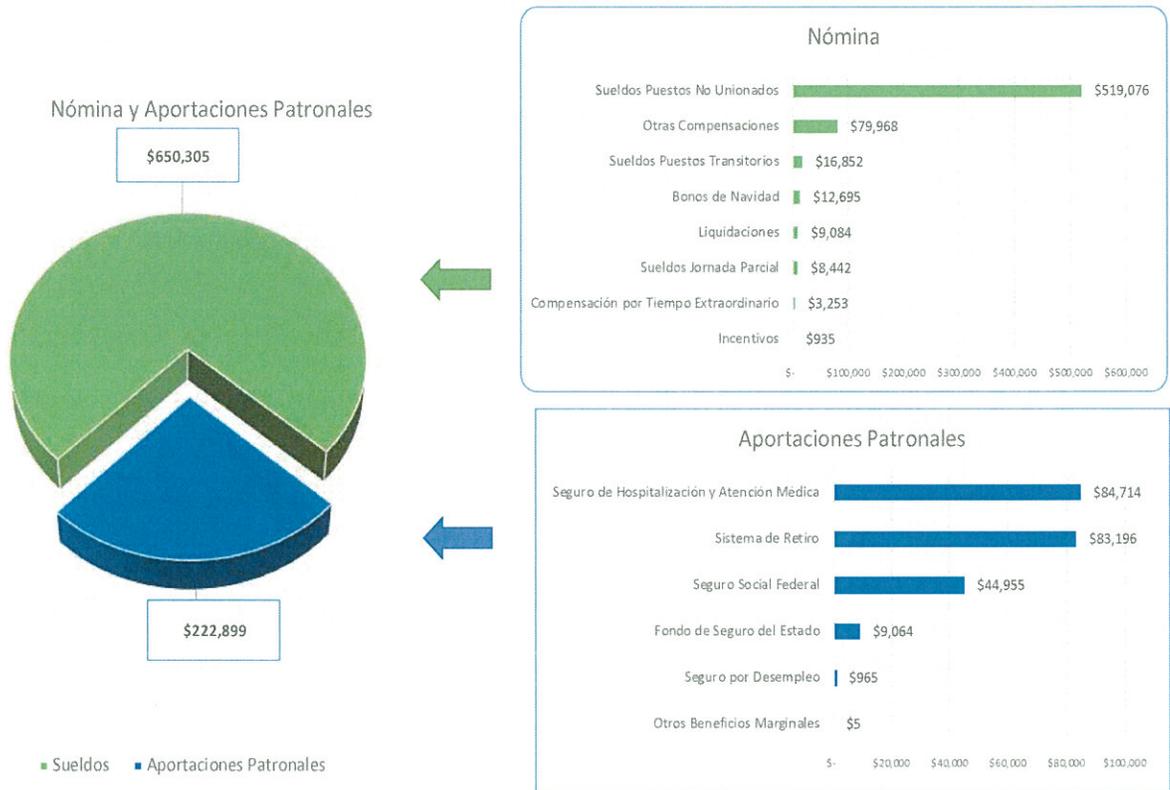
CONCEPTO / AÑO FISCAL	Estimado Año Fiscal 2015-2016	Estimado Año Fiscal 2016-2017	Cambio Neto
<b>INGRESOS PROPIOS DEL FONDO GENERAL UPR</b>			
Derechos de Matrícula	\$ 70,812	\$ 73,000	\$ 2,188
Matrícula Programa de Universidad Extendida	\$ 1,400	\$ 1,500	\$ 100
Cuotas y Servicios (Tecnología, Laboratorio, etc)	\$ 10,575	\$ 11,400	\$ 825
Cuota de Mantenimiento	\$ 5,006	\$ 5,100	\$ 94
Intereses Generados por Inversiones	\$ 400	\$ 400	\$ -
Ingresos Misceláneos	\$ 1,557	\$ 3,000	\$ 1,443
Recobro de Costos Indirectos	\$ 12,500	\$ 15,000	\$ 2,500
<b>Sub Total Ingresos Propios del Fondo General UPR</b>	<b>\$ 102,250</b>	<b>\$ 109,400</b>	<b>\$ 7,150</b>
<b>INGRESOS PROPIOS DE FUENTES RESTRINGIDAS</b>			
Empresas Auxiliares	\$ 2,500	\$ 2,500	\$ -
Planes de Práctica Intramural	\$ 72,000	\$ 72,000	\$ -
Intereses Generados por el Fondo Dotal	\$ 1,470	\$ 1,470	\$ -
Cuentas Rotatorias	\$ 24,500	\$ 23,720	\$ (780)
<b>Sub Total Ingresos Propios de Fuentes Restringidas</b>	<b>\$ 100,470</b>	<b>\$ 99,690</b>	<b>\$ (780)</b>
<b>TOTAL INGRESOS PROPIOS UPR</b>	<b>\$ 202,720</b>	<b>\$ 209,090</b>	<b>\$ 6,370</b>
<b>Menos: Ingresos Destinados al Servicio de la Deuda</b>	<b>\$ 39,415</b>	<b>\$ 39,415</b>	<b>\$ -</b>
<b>Ingresos Propios Netos para Gastos de Funcionamiento</b>	<b>\$ 163,305</b>	<b>\$ 169,675</b>	<b>\$ 6,370</b>

## II. Nómina y costos relacionados:

La nómina y costos relacionados del presupuesto consolidado de funcionamiento ascienden a \$873.2 millones y se desglosa en \$650.3 millones en pagos a empleados y \$222.9 millones en cargos relacionados de aportes patronales. Este total de la nómina proyectada equivale al 62% del presupuesto total para gastos de funcionamiento en el año fiscal 2016-2017:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
 PRESUPUESTO ESTIMADO PARA GASTOS DE NÓMINA y APORTACIONES PATRONALES  
 Año Fiscal 2016-17  
 (Cantidades al Millar)

TOTAL \$873.2 Millones



- 1) La siguiente tabla presenta el presupuesto estimado para gastos de nómina y cargos relacionados por concepto de gastos y origen de recursos en el año fiscal 2016-2017:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
PRESUPUESTO CONSOLIDADO ESTIMADO PARA GASTOS DE NÓMINA y COSTOS RELACIONADOS POR ORIGEN DE RECURSOS  
AÑO FISCAL APROBADO 2015-2016

(Cantidades al Millar)

DESCRIPCION	ASIGNACIONES ESPECIALES	FONDOS FEDERALES (ARRA)	FONDOS FEDERALES	FONDOS ESPECIALES ESTATALES	INGRESOS PROPIOS	OTROS INGRESOS	PRESTAMOS Y EMISIONES DE BONOS	TOTAL	Porcentaje Nómina vs Presupuesto Consolidado
Sueldos Puestos No Unionados	\$ 421,734	\$ 82	\$ 18,694	\$ 3,491	\$ 46,991	\$ 29,916	\$ -	\$ 520,908	37.32%
Sueldos Puestos Transitorios	\$ 14,131	\$ -	\$ 383	\$ 19	\$ 1,618	\$ 701	\$ -	\$ 16,852	1.21%
Sueldos Jornada Parcial	\$ 3,318	\$ 6	\$ 3,747	\$ 96	\$ 747	\$ 604	\$ -	\$ 8,518	0.61%
Bonos de Navidad	\$ 10,707	\$ -	\$ 479	\$ 97	\$ 1,444	\$ 750	\$ -	\$ 13,477	0.97%
Compensación Tiempo Extraordinario	\$ 504	\$ -	\$ 60	\$ 29	\$ 403	\$ 211	\$ -	\$ 1,207	0.09%
Otras Compensaciones	\$ 25,066	\$ -	\$ 2,174	\$ 1,372	\$ 42,495	\$ 3,732	\$ -	\$ 74,839	5.36%
Liquidaciones	\$ 8,773	\$ -	\$ 109	\$ 22	\$ 560	\$ 538	\$ -	\$ 10,002	0.72%
Incentivos	\$ 1,435	\$ -	\$ 15	\$ 163	\$ 47	\$ 28	\$ -	\$ 1,688	0.12%
Sistema de Retiro	\$ 74,216	\$ 2	\$ 2,757	\$ 512	\$ 7,022	\$ 2,265	\$ -	\$ 86,774	6.22%
Fondo de Seguro del Estado	\$ 4,415	\$ 2	\$ 392	\$ 195	\$ 1,291	\$ 487	\$ -	\$ 6,782	0.49%
Seguro Hospitalización y Atención Médica	\$ 72,892	\$ 1	\$ 2,594	\$ 670	\$ 6,192	\$ 2,986	\$ -	\$ 85,335	6.11%
Seguro Social Federal	\$ 35,205	\$ 9	\$ 1,538	\$ 920	\$ 6,046	\$ 2,358	\$ -	\$ 46,076	3.30%
Seguro por Desempleo	\$ 83	\$ 1	\$ 119	\$ 13	\$ 213	\$ 241	\$ -	\$ 670	0.05%
Otros Beneficios Marginales	\$ 3	\$ -	\$ 2	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 5	0.00%
<b>Total</b>	<b>\$ 672,482</b>	<b>\$ 103</b>	<b>\$ 33,063</b>	<b>\$ 7,599</b>	<b>\$ 115,069</b>	<b>\$ 44,817</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 873,133</b>	<b>62.55%</b>

Total Presupuesto Consolidado UPR	\$ 873,477	\$ 635	\$ 266,351	\$ 25,545	\$ 163,305	\$ 64,705	\$ 1,233	\$ 1,395,251	
Porcentaje Nómina del Presupuesto Consolidado UPR	76.99%	16.22%	12.41%	29.75%	70.46%	69.26%	0.00%	62.58%	

- 2) Se proyecta un costo de nómina estable basado en los fondos disponibles que se incluyen en el presupuesto consolidado. El número de estudiantes proyectado para agosto de 2016 será mayor a los 60,334 del presente año, por lo que este factor requerirá de personal docente y de apoyo necesario para el ofrecimiento de la oferta académica de los programas subgraduados y graduados en el año fiscal 2016-2017. Además, el costo de la nómina que corresponde a los fondos externos y de otras fuentes se rige por los presupuestos aprobados en los *grants*, las propuestas de servicios a ofrecer a la comunidad y de los contratos con las agencias para adiestramientos y otros servicios.



5) Desglose de puestos ocupados por Programa:

Universidad de Puerto Rico

Informe de Puestos Ocupados Año Fiscal 2015-2016

Unidad	Septiembre 2015			Marzo 2016			Proyección a Junio 2016		
	Total	Fondo General UPR	Otros Fondos	Total	Fondo General UPR	Otros Fondos	Total	Fondo General UPR	Otros Fondos
Recinto de Rio Piedras	2,925	2,827	98	2,924	2,817	107	2,927	2,820	107
Recinto Universitario de Mayagüez	1,964	1,843	121	2,001	1,867	134	1,994	1,860	134
Servicio de Extensión Agrícola	392	247	145	393	243	150	393	243	150
Estación Experimental Agrícola	330	230	100	353	230	123	353	230	123
Recinto de Ciencias Médicas	2,302	1,251	1,051	2,244	1,164	1,080	2,255	1,175	1,080
UPR en Aguadilla	368	336	32	358	318	40	355	315	40
UPR en Arecibo	501	471	30	517	489	28	513	485	28
UPR en Bayamon	565	521	44	541	499	42	537	495	42
UPR en Carolina	456	387	69	440	382	58	438	380	58
UPR en Cayey	552	522	30	535	507	28	532	504	28
UPR en Humacao	600	580	20	644	599	45	640	595	45
UPR en Ponce	407	392	15	445	425	20	440	420	20
UPR en Utuado	251	244	7	256	246	10	254	244	10
Junta de Gobierno / Auditores Internos	47	47	0	48	48	0	48	48	0
Adm. Central del Sistema Universitario	205	193	12	205	201	4	204	200	4
Serv. y Act. del Sistema Universitario	133	132	1	132	132	0	129	129	0
Centro de Inv. en Ciencias Moleculares	19	19	0	12	8	4	12	8	4
Editorial UPR	13	13	0	13	13	0	13	13	0
Centro de Recursos Ciencia e Ingeniería	95	0	95	93	0	93	72	0	72
Sistema Retiro UPR	45	0	45	45	0	45	47	0	47
<b>TOTAL</b>	<b>12,170</b>	<b>10,255</b>	<b>1,915</b>	<b>12,199</b>	<b>10,188</b>	<b>2,011</b>	<b>12,156</b>	<b>10,164</b>	<b>1,992</b>
	<b>100.00%</b>	<b>84.26%</b>	<b>15.74%</b>	<b>100.00%</b>	<b>83.51%</b>	<b>16.49%</b>	<b>100.00%</b>	<b>83.61%</b>	<b>16.39%</b>

➤ Plazas Vacantes

Los fondos de estas plazas vacantes que no se utilizan en el reclutamiento regular, se redistribuyen durante el año fiscal principalmente para: 1) servicios por contrato de personal docente, 2) pago de compensaciones adicionales, 3) reparaciones de la planta física.

**Universidad de Puerto Rico  
Informe de Puestos Vacantes (Proyección a Junio 2016)**

<b>Unidad</b>	<b>Puestos Vacantes Fondo General</b>
Recinto de Río Piedras	109
Recinto Universitario de Mayagüez	39
Servicio de Extensión Agrícola	41
Estación Experimental Agrícola	27
Recinto de Ciencias Médicas	25
UPR en Aguadilla	18
UPR en Arecibo	10
UPR en Bayamon	66
UPR en Carolina	70
UPR en Cayey	46
UPR en Humacao	30
UPR en Ponce	25
UPR en Utuado	46
Junta de Gobierno / Auditores Internos	3
Administración Central del Sistema Universitario	3
Servicios y Actividades del Sistema Universitario	9
Centro de Investigación en Ciencias Moleculares	0
Editorial UPR	0
Centro de Recursos Ciencia e Ingeniería	0
Sistema Retiro UPR	0
<b>TOTAL</b>	<b>567</b>

6) Servicios Profesionales contratados durante el año fiscal 2015-2016

- El mecanismo de contrato de servicios profesionales se utiliza con mucha prudencia y en los casos en los cuales se requiere un peritaje específico que no tiene la institución o que requiere de independencia de criterio.
- La diversidad de fondos externos que se administran y los proyectos de tecnología en proceso de implantación demandan de la contratación de peritaje profesional como apoyo directo al logro de los objetivos.
- El gasto total asciende a \$34.9 millones y las categorías de los servicios que se contratan son las siguientes:

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**  
**GASTOS ESTIMADOS EN CONTRATOS DE SERVICIO PRESUPUESTO CONSOLIDADO UPR**  
**AÑO FISCAL 2015-2016**

<i>Clasificación Servicios Profesionales UPR</i>	<i>Gasto Estimado AF 2015-16</i>	<i>%</i>
Servicios de Diseño	\$ 870,859	2.49%
Servicios de Supervisión de Construcción	\$ 484,850	1.39%
Servicios de Gerencia de Proy de Mejoras Permanentes	\$ 224,807	0.64%
Servicios de Inspección	\$ 77,304	0.22%
Servicios Legales	\$ 2,981,622	8.53%
Servicios Médicos (Plan de Práctica Intramural RCM)	\$ 11,644,298	33.32%
Servicios de Ingeniería	\$ 499,498	1.43%
Servicios de Auditoría	\$ 862,628	2.47%
Servicios de Conferenciantes Visitantes	\$ 216,573	0.62%
Servicios de Telecomunicaciones	\$ 207,857	0.59%
Servicios de Gerencia de Sistemas de Información	\$ 17,923	0.05%
Servicios de Asesores Financieros	\$ 50,550	0.14%
Servicios de Actuarios	\$ 57,782	0.17%
Servicios de Recopilación Literaria	\$ 876	0.00%
Servicios de Investigación Agrícola	\$ 6,840	0.02%
Serv de Administración de Plaza Univeritaria	\$ 825,045	2.36%
Otros Servicios Profesionales y Consultivos	\$ 11,333,719	32.43%
Gastos de Transportación Aérea-Servicios Profesionales	\$ 64,224	0.18%
Gastos de Alojamiento-Servicios Profesionales	\$ 79,516	0.23%
Gastos de Dietas-Servicios Profesionales	\$ 22,013	0.06%
Gastos Misceláneos-Servicios Profesionales	\$ 2,603,191	7.45%
Servicios de Agencias de Cobro	\$ 61,798	0.18%
Servs en Activ Sociales, Recreativas y Culturales	\$ 857,507	2.45%
Servicios en Actividades Atléticas	\$ 409,825	1.17%
Honorarios y Otras Compens-Serv Pers No Profes	\$ 483,231	1.38%
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 34,944,336</b>	<b>100.00%</b>

### III. Cuentas por Cobrar

**Universidad de Puerto Rico**  
**Resumen Cuentas por Cobrar**  
 Al 30 de Junio de 2013, 2014, 2015 y 31 de Mayo de 2016

Descripción	Mayo 2016	Junio 2015	Junio 2014	Junio 2013
<b>Due from Puerto Rico Commonwealth's:</b>				
Agencies	\$ 28,163,000	\$ 28,163,000	\$ 27,062,000	\$ 30,903,000
Component Units	\$ 54,011,000	\$ 54,011,000	\$ 50,959,000	\$ 43,553,000
Municipalities	\$ 3,712,000	\$ 3,712,000	\$ 5,401,000	\$ 2,997,000
Subtotal	\$ 85,886,000	\$ 85,886,000	\$ 83,422,000	\$ 77,453,000
Due from Federal Government	\$ 54,242,000	\$ 54,242,000	\$ 37,606	\$ 29,140,000
Due from Servicios Médicos Universitarios, Inc.	\$ 24,932,000	\$ 24,932,000	\$ 24,000,000	\$ 21,768,000
<b>Due from Medical Plans:</b>				
PPMI RCM- Carolina Hospital	\$ 10,213,237	\$ 10,213,237		
PPMI RCM	\$ 100,586,883	\$ 100,586,883		
Total Medical Plan	\$ 110,800,120	\$ 110,800,120	\$ 108,342,000	\$ 99,897
Others	\$ 27,393,000	\$ 27,393,000	\$ 26,229,000	\$ 28,392,000
<b>Total</b>	<b>\$ 303,253,120</b>	<b>\$ 303,253,120</b>	<b>\$ 242,030,606</b>	<b>\$ 156,852,897</b>

#### IV. Detalle de las deudas que se proyecta terminar el año fiscal 2015-2016

El desglose de las cuentas por pagar se presenta a continuación:

**Universidad de Puerto Rico**  
**Resumen Cuentas por Pagar**  
Al 30 de Junio de 2015 y 31 de Mayo de 2016

Descripción	Balance Adeudado Mayo 2016	Balance Adeudado Junio 2015	Cambio
Agencias del ELA	\$ (1,360,122)	\$ (1,358,900)	\$ (1,222)
Corporaciones Públicas- ASEM	\$ (13,222,032)	\$ (13,222,032)	\$ -
Depósitos	\$ (428,620)	\$ (446,370)	\$ 17,750
Fondo Seguro Estado	\$ 179,957	\$ (554,039)	\$ 733,996
Gobierno Federal	\$ (1,230,589)	\$ (1,214,227)	\$ (16,362)
Impuestos de Nóminas	\$ (14,003,236)	\$ (14,515,478)	\$ 512,242
Plan Médico a Pagar	\$ (2,485,810)	\$ (2,478,147)	\$ (7,663)
Becas y Ayudas Económicas a Estudiantes	\$ (243,803)	\$ (182,655)	\$ (61,148)
Suplidores	\$ (52,310,215)	\$ (52,262,726)	\$ (47,489)
<b>Total</b>	<b>\$ (85,104,470)</b>	<b>\$ (86,234,575)</b>	<b>\$ 1,130,105</b>

Notas:

1. Los balances presentados representan el total acumulado en las fechas indicadas.
2. Las cuentas por pagar tienen fuente de pago identificadas en los presupuestos de los distintos fondos que administra la UPR.
3. La UPR adeuda a las Agencias del ELA \$1,360,122, pero éstas a su vez adeudan \$28,163,000 a la UPR. El balance neto es una cuenta por cobrar de \$26,802,878 a favor de la UPR.

## V. Ahorros Generados

En general, las medidas de ahorros que establece la Ley Núm. 66 no aplican a la UPR. Sin embargo, hemos establecido varias medidas de control de gastos para poder contrarrestar el efecto de la congelación de la fórmula de financiamiento (Ley Núm. 2 – 1966).

### Universidad de Puerto Rico Economías Internas Realizadas en los Años Fiscales 2014-15 y 2015-16

Medidas de Control de Gastos Establecidas por la UPR Mediante Certificaciones y Cartas Circulares

Conceptos	Año Fiscal 2014-2015	Año Fiscal 2015-2016
Reducción de 5% pago Contratos Personal Docente y No Docente a Tarea Parcial	\$ 225,000	\$ 240,000
Disminución 5% pago Compensaciones Adicionales Personal Docente y No Docente	\$ 650,000	\$ 680,000
Reducción de 5% pago Bonificaciones por funciones administrativas	\$ 450,000	\$ 475,000
Personal Docente en funciones administrativas realiza tarea académica equivalente a 3 créditos AdHonorem	\$ 268,000	\$ 268,000
Eliminación pago exceso 90 días licencia por enfermedad	\$ 18,000,000	\$ 18,000,000
Eliminación pago exceso 60 días licencia ordinaria	\$ 165,000	\$ 175,000
Disminución 3% pago salarios personal de confianza	\$ 200,000	\$ 200,000
<b>Total Estimado de Economías Realizadas</b>	<b>\$ 19,958,000</b>	<b>\$ 20,038,000</b>

## VI. Áreas Programáticas

**Métricas utilizadas para medir la eficiencia y efectividad de los programas y Servicios que ofrece la agencia.**

- El proceso de evaluación de solicitudes de admisión en comparación con el cupo de los programas académicos en los recintos, tiene el propósito de atender al mayor número de estudiantes a base de los espacios, los recursos humanos y la capacidad de recursos económicos de la institución:

*Universidad de Puerto Rico*

*Distribución de Solicitantes en Primera Alternativa, Cupo Recomendado, Admitidos y Reservados por Unidad: 2016*

Unidades	Solicitantes	Cupo	Admitidos	Reservados	% Cupo
Recinto de Río Piedras	4,064	2,848	3,113	3,003	105.0
Recinto Universitario de Mayagüez	3,366	2,393	2,602	2,543	106.0
UPR en Cayey	1,045	791	888	865	109.0
UPR en Humacao	1,616	994	1,090	1,055	106.0
UPR en Arecibo	1,294	950	1,041	1,004	106.0
UPR en Bayamón	1,911	1,186	1,265	1,205	102.0
UPR en Ponce	1,490	889	987	909	102.0
UPR en Aguadilla	1,276	1,002	1,054	996	99.0
UPR en Carolina	1,583	1,142	1,209	1,096	96.0
UPR en Utuado	744	650	1086	789	121.0
<b>Total</b>	<b>18,389</b>	<b>12,845</b>	<b>14,335</b>	<b>13,465</b>	<b>105.0</b>

Fuentes: Cupos aprobados por las diferentes unidades e informes de solicitantes, admitidos y reservados de OSS.

Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles, Oficina de Admisiones, 13 de junio de 2016

- Tendencia de estudiantes solicitantes, admitidos y matriculados en los últimos seis años:

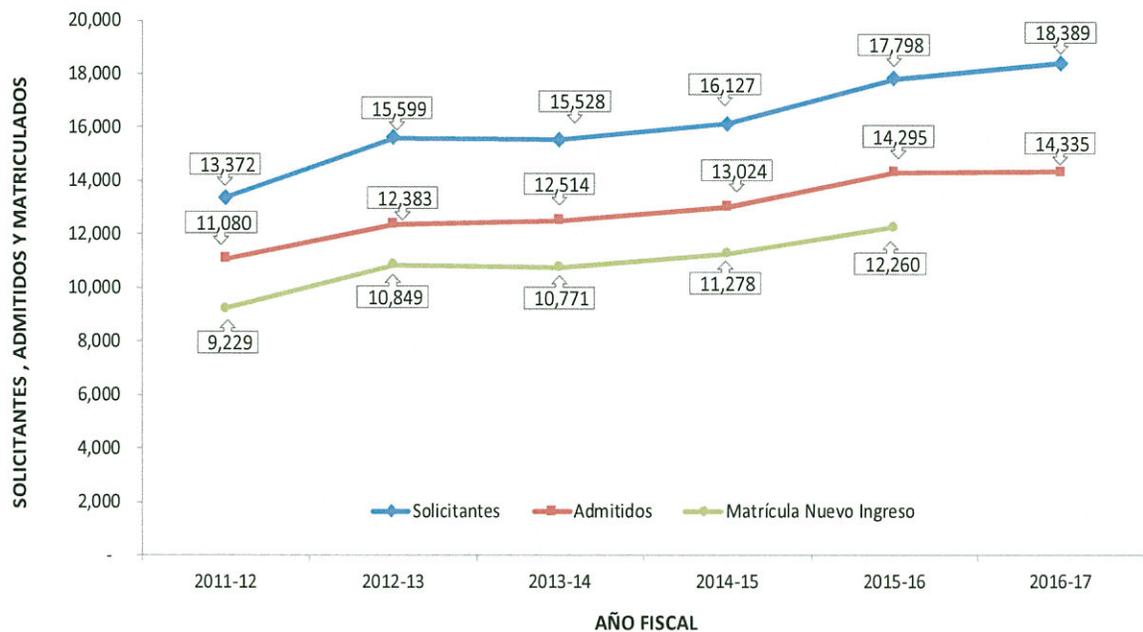
Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso Sistema UPR 2011-12 al 2016-17

Población Estudiantil	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Solicitantes	13,372	15,599	15,528	16,127	17,798	18,389
Admitidos	11,080	12,383	12,514	13,024	14,295	14,335
Matrícula Nuevo Ingreso	9,229	10,849	10,771	11,278	12,260	
Matrícula Total	57,165	57,482	57,772	58,104	60,334	

Fuentes: Cupos aprobados por las diferentes unidades e informes de solicitantes, admitidos y reservados de OSS.

Vicepresidencia en Asuntos Estudiantiles, Oficina de Admisiones, 13 de junio de 2016

Estudiantes Solicitantes, Admitidos, Matriculados de Nuevo Ingreso UPR 2011-12 al 2016-17



- Retención de estudiantes y grados conferidos por recinto y tipos de programas académicos:

La UPR se destaca por sus altos índices de retención y de graduación. En los pasados cinco años, la tasa promedio de retención a nivel subgraduado es de 82.7%; la tasa es superior a la de Estados Unidos, la cual se estima en 71.7% para el cohorte de 2012.

La tasa promedio de graduación a nivel subgraduado del sistema de la UPR en los pasados cinco años es de 39% (cohorte 2004 al cohorte 2008). El Recinto de Río Piedras es la unidad con mayor tasa de graduación en ese período con 50%. Luego le sigue la UPR en Humacao con 46%; 43% en el Recinto Universitario de Mayagüez y en la UPR en Cayey; y un promedio de 34% entre las unidades restantes. En el año 2014-2015, la UPR confirió 8,443 grados académicos que se desglosan como sigue:

#### Grados Conferidos en la UPR por Unidad - Año Académico 2014-2015

Unidades	Grados Académicos					Certificados		Total Grados Conferidos 2014-2015
	Asociados	Bachillerato	Maestría	Doctorado	Primer Nivel Profesional (JD, MD, DMD, AuD, Pharm D)	Post Bachillerato	Post Graduado	
Recinto de Río Piedras		1,748	316	104	168	8	1	2,345
Recinto Universitario de Mayagüez		1,605	159	21				1,785
Recinto de Ciencias Médicas	43	151	200	13	184	38	22	651
UPR en Cayey		526						526
UPR en Humacao	69	470						539
UPR en Aguadilla	2	315						317
UPR en Arecibo	53	532						585
UPR en Bayamón	27	455						482
UPR en Carolina	90	569						659
UPR en Ponce	60	339						399
UPR en Utuado	119	36						155
<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>6,746</b>	<b>675</b>	<b>138</b>	<b>352</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>8,443</b>

Fuente de Información: Vicepresidencias para Asuntos Académicos, Administración Central, UPR.

Fecha: 2 de noviembre de 2015

➤ Programas académicos y servicios acreditados por agencias externas:

El 58% de los programas académicos son susceptibles a la acreditación profesional o especializada y, de estos, el 85% ya se encuentran acreditados. En el anejo que acompaña este documento, se presenta el desglose, por recinto, de los programas académicos acreditados y la agencia acreditadora correspondiente.

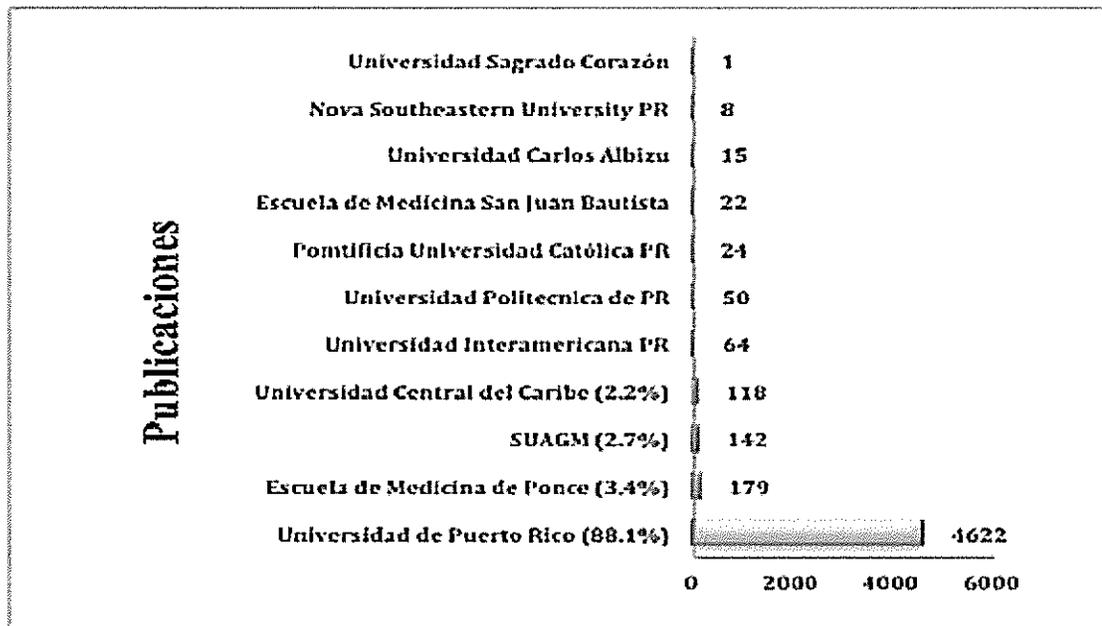
- Los recintos y unidades de la Universidad de Puerto Rico están acreditados por la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). Esta acreditación le permite a estas unidades académicas estar en cumplimiento para que los estudiantes que cualifiquen, tengan acceso a los programas de asistencia económica de Título IV del Departamento de Educación Federal.
- Las acreditaciones otorgadas por las diversas agencias acreditadoras a los programas académicos de la UPR validan la calidad de la enseñanza y de la preparación de los egresados. Los estándares de estas acreditaciones son diversos y tienen como objetivo evaluar la calidad de la academia, el componente fiscal del apoyo sostenido a los programas, el balance entre la cantidad de facultad y estudiantes, el plan de reclutamiento de personal docente, las condiciones de la planta física, entre otros.
- En los programas del Recinto de Ciencias Médicas, las acreditaciones son necesarias para que los estudiantes puedan ejercer su profesión en el campo de la salud, tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos.

**Programas Académicos Acreditados por Recinto / Unidad**

<b>Recintos / Unidad de la UPR</b>	<b>Programas Acreditados</b>
RECINTO DE RÍO PIEDRAS	67
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ	23
RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS	46
UPR EN HUMACAO	12
UPR EN CAYEY	15
UPR EN ARECIBO	12
UPR EN BAYAMÓN	13
UPR EN PONCE	10
UPR EN AGUADILLA	9
UPR EN CAROLINA	6
UPR en Utuado	3
<b>Total</b>	<b>216</b>

➤ Investigación y Labor Creativa

El Informe Iberoamérica 2015, provisto para el quinquenio 2010-2014 por SCIMAGO *Institutions Rankings* [SIR], el sistema de clasificación de universidades activas en la investigación científica más completo del mundo, indica que la Universidad de Puerto Rico ocupó la posición número 1 en Puerto Rico, la número 26 en Latinoamérica y el Caribe y la número 59 en Iberoamérica, entre las más de 5,100 universidades en el área.



Entre los años 2010 y 2014, las cinco áreas de ciencia en las que más publicaciones se realizaron en la Universidad de Puerto Rico fueron: Física y Astronomía; Medicina; Química; Ciencias Biológicas y Agrícolas; Ingeniería/Bioquímica, Genética y Biología Molecular. En total, estos indicadores evidencian la competitividad y calidad de la labor creativa y la actividad intelectual y científica de nuestra facultad y estudiantes. Los datos confirman, además, que la investigación y las publicaciones científicas de la UPR comparan favorablemente con las de las mejores universidades de toda Iberoamérica.

➤ Captación de Fondos Externos

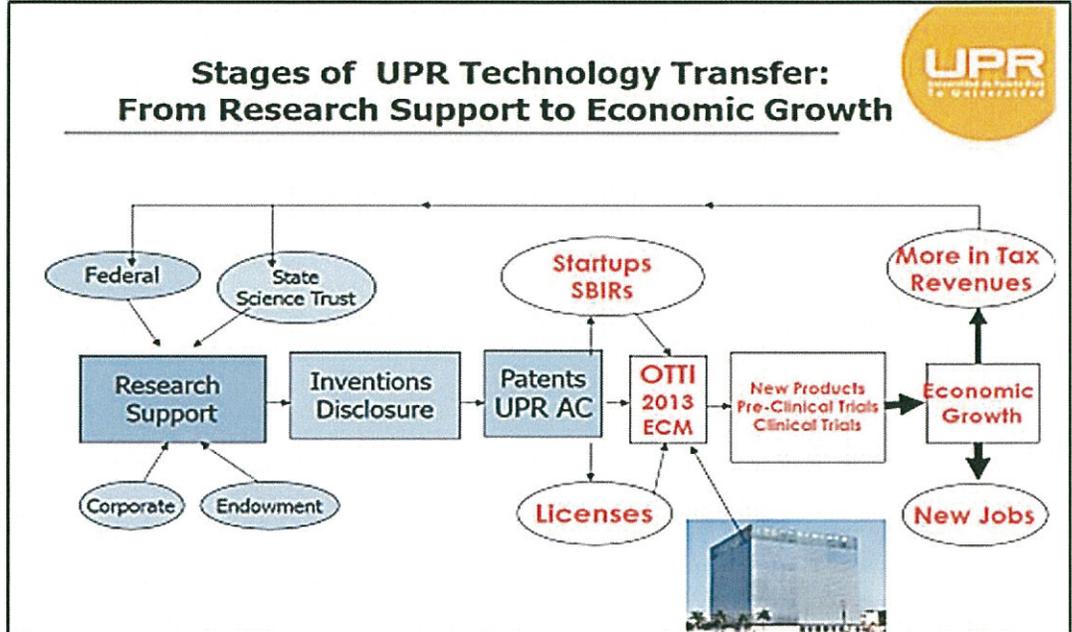
La UPR es líder en la cantidad y diversidad de los fondos externos federales otorgados a Puerto Rico para actividades de investigación y desarrollo. Para los años 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 los fondos gastados provenientes de investigaciones subvencionadas son \$79.3 millones, \$84 millones y \$81 millones (proyectado), respectivamente.

La cartera de fondos federales de la UPR se deriva, típicamente, de una diversidad de aproximadamente 250 programas y proyectos; subvencionados por 30 agencias federales. Entre éstas, las que otorgan la mayor cantidad de fondos son: el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS), que incluye a los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), el Departamento de Educación Federal, la Fundación Nacional de Ciencias (NSF) y el Departamento de Agricultura Federal (USDA). Es de notar que, de todos los proyectos subvencionados por NIH en Puerto Rico, en el 2013 la UPR obtuvo 73% de todos los proyectos con más del 80% de los fondos.

➤ Nuevos Proyectos

La UPR impulsa la expansión de la ciencia, la tecnología y la investigación en un ecosistema de innovación que estimula la economía del conocimiento en la Isla. La producción de ideas, y su posible transformación en alternativas viables para éste, se apoya en: 1) un capital humano intelectual de alto calibre y de reconocimiento internacional; 2) una infraestructura e instrumentación científica-tecnológica de vanguardia en edificaciones tales como: el Centro Comprensivo de Cáncer, el Complejo para el Desarrollo y Adiestramiento en Bioprocesos, y el Centro de Investigación en Ciencias Moleculares, entre otros; 3) un conjunto de personal técnico altamente adiestrado que apoya la investigación; y 4) numerosos sistemas de apoyo para avances en ciencia, tecnología e investigación.

Al presente, la UPR cuenta con cerca de 400 investigadores activos en diferentes áreas de ciencias y matemáticas. De éstos, cerca del 48% trabaja en el Recinto de Río Piedras, 30% en el Recinto Universitario de Mayagüez y 22% en el Recinto de Ciencias Médicas. Nuevos desarrollos en nuestras líneas de investigación más adelantadas permiten innovaciones y transferencias de tecnología auspiciadas por la Universidad. La base de datos SCOPUS muestra a la UPR como líder en la investigación en Puerto Rico, representando más del 79% de las contribuciones en las áreas de trabajo e investigación científica de Puerto Rico.



➤ **Servicios a la Comunidad**

La UPR, además de atender sus programas académicos, los proyectos de investigación y los servicios a estudiantes; ofrece una amplia gama de servicios a la comunidad que van desde: educación continuada, servicios de salud a través del Plan de Práctica Médica desde el Recinto de Ciencias Médicas, servicios de apoyo a las comunidades desventajadas, servicios de apoyo al fomento de la agricultura, entre otros servicios voluntarios que ofrecen los estudiantes a través de las asociaciones de estudiantes y de otros grupos organizados para estos fines.



**ANEJOS**

**LISTA POR RECINTO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS  
ACREDITADOS Y LAS CORRESPONDIENTES  
AGENCIAS ACREDITADORAS**

**TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA****AGENCIA ACREDITADORA****RECINTO DE RÍO PIEDRAS : 67 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) y Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.
Maestría en Administración de Empresas (MBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
Bachillerato en Diseño Ambiental	National Architectural Accrediting Board (NAAB)
Maestría en Arquitectura (MArch)	National Architectural Accrediting Board (NAAB)
Bachillerato en Ciencia de Cómputos	Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.
Bachillerato en Ciencias con concentración en Química	American Chemical Society (ACS)
Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética	American Dietetic Association (ADA)
Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social	Council on Social Work Education (CSWE)
Maestría en Administración Pública - General (MPA)	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)
Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Personal (MPA)	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)
Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Programas (MPA)	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)
Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración y Política Financiera (MPA)	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)
Maestría en Administración Pública con especialidad en Programación Administrativa (MPA)	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)
Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC)	Council on Rehabilitation Education (CORE)
Maestría en Trabajo Social (MSW)	Council on Social Work Education (CSWE)
Juris Doctor (JD)	American Bar Association (ABA)
Maestría en Derecho (LLM)	American Bar Association (ABA)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación en Arte	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ecología Familiar	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – General	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – Programa Secretarial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación en Música	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA
Bachillerato en Artes en Educación en Teatro	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Ecología Familiar y Nutrición (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (MEd)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas (EdD)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (EdD)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)
Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)
Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)
Maestría en Ciencias de la Información (MIS)	American Library Association (ALA)
Maestría en Planificación (MPI)	Planning Accreditation Board (PAB)

**TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA**

**AGENCIA ACREDITADORA**

**RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ: 23 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Oficinas (BOA) *	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Historia *	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Artes Plásticas*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Teoría del Arte*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Ciencias Políticas*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Psicología*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Sociología*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Física (Enseñanza) *	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Maestría en Artes en Educación en Inglés*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Ciencias en Biología*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Ciencias en Educación Matemática*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Ciencias en Enfermería	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
Bachillerato en Ciencias en Física*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Ciencias en Química*	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

---

\* Estos programas se utilizan como base para obtener la certificación de maestro en la disciplina correspondiente a través del mecanismo de "Rutas Alternas de Preparación de Maestros" y que fueron acreditadas por el *National Council for the Accreditation of Teacher Education* (NCATE).

**TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA****AGENCIA ACREDITADORA**

Bachillerato en Ciencias Agrícolas en Educación Agrícola\*

Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP),  
antes National Council for Accreditation of Teacher Education  
(NCATE)

Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Civil

Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc.

Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Eléctrica

Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc.

Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Industrial

Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc.

Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica

Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc.

Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Química

Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc.

Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Computadoras

Engineering Accreditation Commission (EAC) de ABET, Inc.

**RECINTO DE CIENCIAS MÉDICAS: 46 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Grado Asociado en Asistencia Dental con Funciones Expandidas

Commission on Dental Accreditation (CODA) of  
the American Dental Association (ADA)

Grado Asociado en Tecnología Oftálmica

Commission on Accreditation of Ophthalmic Medical Programs  
(CoA-OMP)

Grado Asociado en Tecnología Radiológica

Joint Review Committee on Education in Radiologic Technology  
(JRCERT)

Bachillerato en Ciencias en Tecnología en Medicina Nuclear

Joint Review Committee on Educational Programs in Nuclear  
Medicine Technology (JRCNMT)

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica

National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences  
(NAACLS)

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria

Committee on Veterinary Technician Education and Activities  
(CVTEA) of the American Veterinary Medical Association (AVMA)

Certificado Post bachillerato en Citotecnología

Cytotechnology Programs Review Committee (CPRC) of the  
Commission on Accreditation of Allied Health Education Programs  
(CAAHEP) and the American Society of Cytopathology

Certificado Post bachillerato en Internado en Dietética

Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics  
(ACEND) of the Academy of Nutrition and Dietetics

Certificado Post bachillerato en Ciencias en Tecnología Médica

National Accrediting Agency for Clinical Laboratory Sciences  
(NAACLS)

Maestría en Ciencias en Terapia Física

Commission on Accreditation in Physical Therapy Education  
(CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA)

Maestría en Ciencias en Terapia Ocupacional

Accreditation Council for Occupational Therapy Education  
(ACOTE) of the American Occupational Therapy Association  
(AOTA)Maestría en Ciencias con especialidad en Patología del Habla-  
LenguajeCouncil on Academic Accreditation in Audiology and Speech -  
Language Pathology (CAA) of the American Speech - Language -  
Hearing Association (ASHA)

Maestría en Administración de Información de Salud

Commission on Accreditation for Health Informatics and Information  
Management Education (CAHIIM)

Doctor en Audiología (Au. D.)

Council on Academic Accreditation in Audiology and Speech -  
Language Pathology (CAA) of the American Speech - Language -  
Hearing Association (ASHA)

Doctorado en Terapia Física (DPT)

Commission on Accreditation in Physical Therapy Education  
(CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA)

Bachillerato en Ciencias en Enfermería

Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)

Maestría en Ciencias en Enfermería (MSN)

Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)

Maestría en Ciencias en Enfermería con especialidad en  
Anestesia (MSN)Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational  
Programs (COA)

Doctorado en Ciencias en Enfermería (DNS)

Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)

TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	AGENCIA ACREDITADORA
Doctor en Farmacia (Pharm D)	Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)
Doctor en Medicina (M.D.)	Liaison Committee on Medical Education (LCME)
Doctor en Medicina Dental (D.M.D.)	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA)
Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA)
Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Ortodoncia	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA)
Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Odontopediatría	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA)
Maestría en Ciencias en Odontología con especialidad en Prostodoncia	Commission on Dental Accreditation (CODA) of the American Dental Association (ADA)
Certificado Graduado en Deficiencias en el Desarrollo-Intervención Temprana	Council on Education for Public Health (CEPH)
Certificado en Partería para Enfermeras	Accreditation Commission for Midwifery Education (ACME) of the American College of Nurse - Midwives (ACNM)
Certificado Graduado en Gerontología	Council on Education for Public Health (CEPH)
Certificado Graduado en Promoción de la Salud Escolar	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Ciencias en Demografía	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Administración de Servicios de Salud	Commission on Accreditation of Healthcare Management Education (CAHME)
Maestría en Salud Pública (Programa General)	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Nutrición	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Ciencias con especialidad en Salud Ambiental	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Educación en Salud Pública	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Ciencias con especialidad en Epidemiología	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Ciencias con especialidad en Investigación Evaluativa de Sistemas de Salud	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Ciencias de Higiene Industrial	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Salud Pública con especialidad en Bioestadística	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Salud Pública con especialidad en Enfermería Obstetricia-Partera	Accreditation Commission for Midwifery Education (ACME) of the American College of Nurse - Midwives (ACNM)
Maestría en Salud Pública con especialidad en Epidemiología	Council on Education for Public Health (CEPH)
Maestría en Salud Pública con especialidad en Gerontología	Council on Education for Public Health (CEPH)
Doctor en Salud Pública con especialidad en Salud Ambiental (DrPH)	Council on Education for Public Health (CEPH)
Doctor en Salud Pública con especialidad en Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia (DrPH)	Council on Education for Public Health (CEPH)
Doctor en Salud Pública con especialidad en Determinantes Sociales de la Salud	Council on Education for Public Health (CEPH)

**UPR EN HUMACAO: 12 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Comercio Internacional	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Educación Elemental con concentración en el Nivel Primario y en Educación Especial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Ciencias en Enfermería	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
Grado Asociado en Tecnología Electrónica	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.
Bachillerato en Artes con concentración en Inglés-Nivel Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes con concentración en Inglés-Nivel Secundario	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Grado Asociado en Terapia Física	Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA)
Bachillerato en Artes en Trabajo Social	Council on Social Work Education (CSWE)

**UPR EN CAYEY: 15 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas con concentración en Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Ciencias Naturales	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Español	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Matemáticas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias Naturales	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

#### **UPR EN ARECIBO: 12 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	<b>Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)</b>
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias de Cómputos	Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.
Bachillerato en Tecnología en Comunicación Tele-Radial	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)
Bachillerato en Artes en Educación Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física para el Nivel Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Grado Asociado en Enfermería	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
Bachillerato en Ciencias en Enfermería	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)
Bachillerato en Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.

#### **UPR EN BAYAMÓN: 13 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Ciencias de Computadoras	Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.
Grado Asociado en Tecnología de Instrumentación	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.
Bachillerato en Ciencias con concentración en Tecnología de Ingeniería Electrónica	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.
Bachillerato en Educación Física Especial y Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Civil	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.
Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería en Construcción, Agrimensura y Carreteras	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.
Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Industrial	Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.
Bachillerato en Educación Pre-Escolar y Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

**UPR EN PONCE: 10 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Sistemas de Oficina

Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil en Delineación Arquitectónica

Grado Asociado en Tecnología de la Ingeniería Civil en Construcción

Grado Asociado en Tecnología en Ingeniería Industrial

Grado Asociado en Terapia Física

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo

Bachillerato en Artes en Educación Elemental

Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.

Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.

Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.

Commission on Accreditation in Physical Therapy Education (CAPTE) of the American Physical Therapy Association (APTA)

Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

**UPR EN AGUADILLA: 9 PROGRAMAS ACREDITADOS**

Bachillerato en Administración de Empresas

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas

Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo

Bachillerato en Artes en Educación Elemental

Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica

Engineering Technology Accreditation Commission (ETAC) de ABET, Inc.

Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia

Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)

Bachillerato en Sistemas de Oficina

Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

#### UPR EN CAROLINA: 6 PROGRAMAS ACREDITADOS

Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Ocupacional	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación en Tecnología	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes	Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration (ACPHA)
Bachillerato en Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

#### UPR en Utuado: 3 Programas Acreditados

Bachillerato en Artes en Educación Elemental	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP), antes National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)
Bachillerato en Sistemas de Oficina	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)

#### SERVICIOS ACREDITADOS

- Bibliotecas - *Association of Colleges and Research Libraries (ACRL)*
  - ❖ 15 bibliotecas en las once unidades de la UPR
- Centros de Consejería - *International Association of Counseling Services (IACS)*
  - ❖ Recinto de Río Piedras
  - ❖ Recinto Universitario de Mayagüez
  - ❖ UPR en Humacao
  - ❖ UPR en Cayey
  - ❖ UPR en Ponce
  - ❖ UPR en Aguadilla
  - ❖ UPR en Carolina
- Centros Preescolares - *National Association for the Education of Young Children (NAEYC)* o *AdvancED*
  - ❖ Centro de Desarrollo Preescolar de la Administración Central (CDPAC)
  - ❖ Centro de Desarrollo Preescolar – Recinto de Río Piedras
  - ❖ Escuela Maternal de la UPR – Recinto de Río Piedras
- Museos - *American Alliance of Museums (AAM)*
  - ❖ Museo de Historia, Antropología y Arte (MHAA) – Recinto de Río Piedras