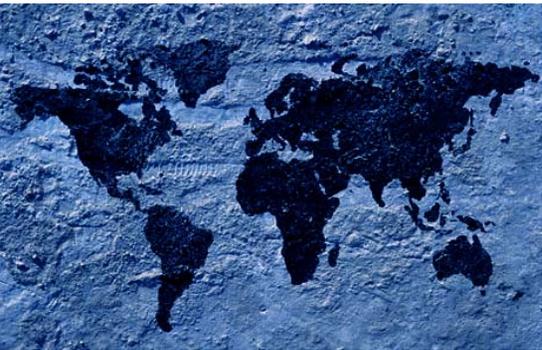


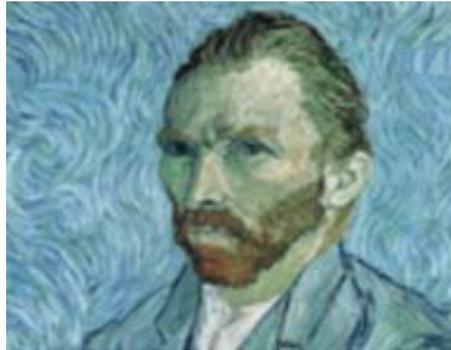


Ipsos-Hispania

Nobody's Unpredictable



What is she going to say?



What is he going to hear?



What does she have in mind?

Estudio de opinión pública sobre el ruido ambiental y comunitario en Puerto Rico

Presentado a:

CICAR

	<u>Página</u>
I. OBJETIVOS	3
II. METODOLOGÍA.....	4
III. RESUMEN EJECUTIVO.....	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	
VO.....	5
O.....	5
HALLAZGOS	
dad de vida	11
.....	14 C.
.....	25
ción gubernamental y participación del ciudadano	40
ón gubernamental y participación del ciudadano	40
DEMOGRÁFICOS	
DEMOGRÁFICOS	45
45	
bación – Escala numérica	51
ación – Escala numérica	51
ción – Escala numérica	51

- ❖ Como parte de su Plan de acción contra ruidos para Puerto Rico, el Comité Interagencial y Ciudadano ante el Ruido (CICAR) interesa conocer la opinión de la ciudadanía sobre el problema de contaminación por ruido, particularmente en las áreas residenciales del país.
- ❖ Esta investigación proveerá a CICAR información sobre una base científica que permita, no sólo tomar las acciones necesarias y correctivas para la solución del problema del ruido, sino que ayude a la legislación e implantación de programas oficiales.
- ❖ El objetivo primordial de este estudio es, por lo tanto, auscultar la opinión y actitudes de los ciudadanos sobre el ruido:
 - ✓ ¿Se percibe como molestia o como problema?
 - ✓ ¿Cuál es el impacto en su diario vivir?
 - ✓ ¿Cuál es el nivel de tolerancia de los ciudadanos ante el ruido?

- ❖ Se realizaron 800 entrevistas en el Área Metropolitana de San Juan entre la población objetivo de la investigación. Esta población que incluye desde adolescentes hasta adultos mayores fue segmentada en cuatro (4) grupos de edad: .
 - Adolescentes – 13 a 18 años
 - Adultos jóvenes – 19 a 29 años
 - Adultos – 30 a 64 años
 - Adultos mayores – 65 años en adelante
- ✓ 650 entrevistas telefónicas en la zona urbana, 150 en la zona rural.
- ❖ Para efectos de la investigación el Área Metropolitana de San Juan consiste de San Juan Metro y la Sub-región Metro e incluye los siguientes municipios: San Juan, Carolina, Bayamón, Guaynabo, Cataño, Toa Baja, Trujillo Alto, Caguas, San Lorenzo, Gurabo, Loíza y Canóvanas.
- ❖ La muestra se ponderó para restablecer las proporciones de la población.
- ❖ Trabajo de campo: marzo – abril, 2006



Resumen ejecutivo

- ❖ El ruido es uno de los problemas que afectan la calidad de vida de los residentes de la zona metropolitana de San Juan, después de la calidad del aire y los recursos de agua. Sin embargo, no parece tener el mismo impacto que pueden tener estos últimos. Esto nos lleva a pensar que aunque se ha ido creando conciencia ambiental de que el ruido es un problema, todavía los ciudadanos no están claros en cuanto al efecto que éste puede tener en sus vidas.
 - Calidad del aire-34% como problema más importante, 62% en total de menciones,
 - Recursos de agua-31% como problema más importante, 61% en base total,
 - Ruido-14% como problema más importante, 26% en base total.
- ✓ El nivel de conocimiento del efecto del ruido crece proporcionalmente con la edad de los ciudadanos.
- ❖ Las situaciones más comúnmente descritas como ruidos tienen una alta relación con vehículos de motor: Motoras/ “scooters” y estéreos, bajos o “booms” en carros son las principales, con aproximadamente un cuarto de los participantes describiéndolas como ruido, seguidas por guaguas, autobuses y camiones (18%) y bocinas de vehículos de motor (14%).
 - ✓ Música, TV o radio de vecinos y trabajos de construcción/reparaciones son las otras actividades con más de 10% de menciones.

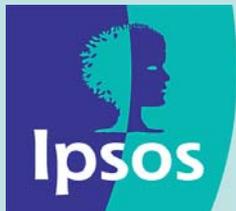
- ❖ Esta descripción queda confirmada al señalar el nivel de perturbación o molestia que producen estas situaciones. Motoras y “scooters” junto a los estéreos, bajos o “booms” en carros son las más perturbadoras para los ciudadanos, seguidas por situaciones producidas por otros vehículos de motor como son los “four tracks” y las bocinas de los vehículos de motor.
 - ✓ Estas situaciones tienen el agravante de que ocurren muy a menudo—y tanto de día como de noche—por lo tanto afectan en extremo la calidad de vida y actividades de los ciudadanos.
 - ✓ Durante el día se añade el ruido producido por el recogido de basura, trabajos en las residencias, empresas y construcción mientras que en la noche otros sonidos como son, por ejemplo, alarmas de autos, cultos religiosos, ruidos de aire acondicionado, de barras/clubes nocturnos, etc. toman relevancia.
- ❖ Es interesante notar que la gran mayoría de las personas considera que su vecindario es poco o nada ruidoso y no perciben cambios mayores respecto al año anterior.
 - ✓ Los viernes y sábados son los días más ruidosos de la semana.

- ❖ Aunque el ruido afecta las actividades de los ciudadanos, las acciones que se toman para lidiar con la situación van dirigidas a modificar la actividad y/o estilo de vida de la persona afectada en lugar de controlar la fuente de ruido.
 - Ejemplo: Encerrarse en la casa y mudarse de habitación en vez de hablar con quienes generan el ruido o llamar la policía.
- ✓ Es evidente que el ciudadano se siente con las manos atadas para resolver este tipo de situación. Una campaña educativa y de orientación es necesaria para que las personas comprendan y reconozcan que ellas pueden contribuir a controlar el ruido que les afecta.
 - Cuatro de cada diez personas indica que no hacen nada para resolver el problema de ruido que les aqueja.
- ✓ La proporción de personas que ha radicado una querrela o llamado a una dependencia gubernamental por un problema relacionado al ruido es mínima, sólo 5%.
- ✓ Entre las actividades más afectadas se encuentra el sueño (en cualquier momento del día) el ver televisión entre los mayores y el estudiar entre los jóvenes. Esto genera molestias, coraje, ocasiona que las personas pierdan la paz y tranquilidad, que no puedan concentrarse en sus tareas y hacerles sentir físicamente indispuestos.

- ❖ Aun así, y aunque la gran mayoría está consciente de que el ruido afecta la salud (87%), los ciudadanos no atribuyen a la contaminación por ruido la importancia que merece. Esto queda de manifiesto al indicar que hay otras cosas más importantes por resolver que el ruido. Estas acciones se justifican además por la percepción de que los puertorriqueños somos por naturaleza ruidosos y por lo tanto más dados a ser tolerantes al ruido, excusando nuestro comportamiento e inacción.
- ❖ Los ciudadanos consideran que el Gobierno no hace todo lo que esta a su alcance para atender esta situación (77%).
 - ✓ Ellos entienden que el Gobierno tiene que legislar y hacer cumplir las leyes—siendo ésta la responsabilidad primordial que le atribuyen—y educar al ciudadano para crear conciencia de la importancia del ruido y sus consecuencias en la calidad de vida.
 - ✓ En general, los participantes evalúan desfavorablemente la gestión gubernamental (87%).
- ❖ En términos de las acciones que ellos como ciudadanos podrían tomar, los participantes señalan que pueden ayudar modificando su comportamiento—evitando ruidos innecesarios, controlando el volumen de sus equipos de sonido, etc.—y brindando orientación a otros ciudadanos.

Resumen ejecutivo

- ❖ Es importante crear conciencia de la importancia del efecto del ruido en la salud y bienestar de todos y que los ciudadanos entiendan que éste es tan importante como el control de calidad de aire y aguas. Una campaña orientada a este objetivo debe comenzar a temprana edad de forma que se puedan modificar las actitudes, comportamiento y tolerancia de los jóvenes hacia el ruido.



Problemas del medio ambiente que afectan la calidad de vida

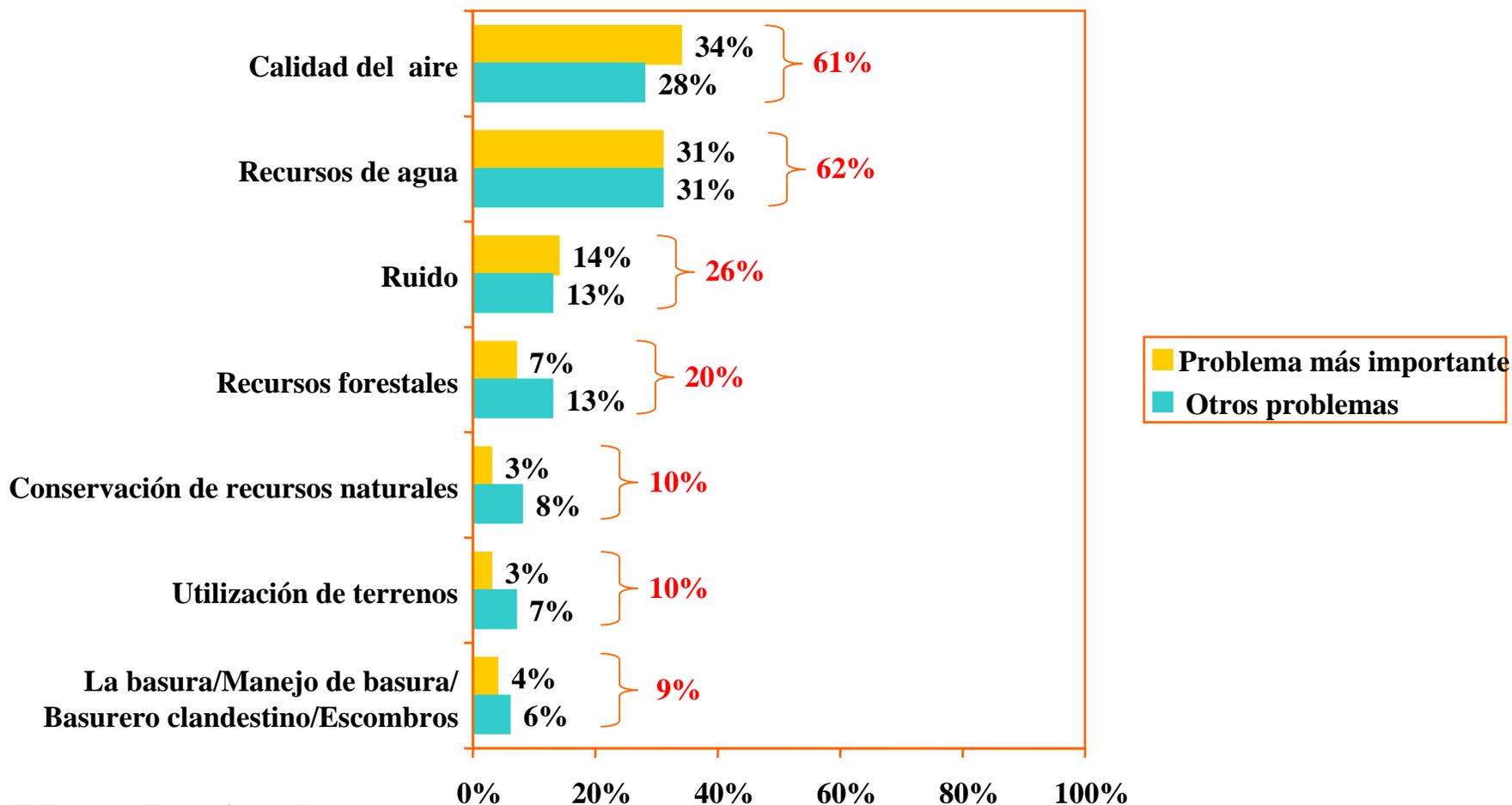
Problemas del medio ambiente que afectan la calidad de vida de los ciudadanos

- ❖ La calidad del aire y los recursos de agua son los problemas de mayor impacto en la calidad de vida de los ciudadanos. Aproximadamente una tercera parte de los entrevistados los clasifica como el problema más importante. En base total, seis de cada diez ciudadanos está de acuerdo con su importancia e impacto.
 - ✓ Calidad del aire-34% como problema más importante, 62% en base total,
 - ✓ Recursos de agua-31% como problema más importante, 61% en base total.
- ❖ Uno en cada siete entrevistados (14%) señala el ruido como el problema de mayor importancia. En total de menciones, una cuarta parte está de acuerdo con que éste tiene impacto en la calidad de vida.
- ❖ La importancia asignada al problema del ruido va creciendo en proporción a la edad. Éste representa un problema de más peso para los ciudadanos de mayor edad que para los más jóvenes.*
 - Problema más importante: Adultos 65+, 26%.*
 - ✓ El ruido también cobra mayor importancia en la zona rural que en la urbana, 28% vs. 13%.*
- ❖ Los recursos forestales constituyen un problema de interés para el grupo de adolescentes—13% lo menciona como el problema de mayor importancia para ellos.*

* Tabla 1, Apéndice B

Problemas del medio ambiente que afectan la calidad de vida de los ciudadanos

Después de la calidad del aire y de los recursos de agua, el ruido se percibe como uno de los problemas que afectan la calidad de vida de los ciudadanos.



Base: (802). Incluye 5% o más menciones.

A.g: Pensando específicamente en los problemas que tienen que ver con el medio ambiente y que pueden afectar la calidad de vida de los ciudadanos, ¿cuál diría usted que es el más importante? A.g1: ¿Cuáles otros problemas son importantes para usted?



Ruido

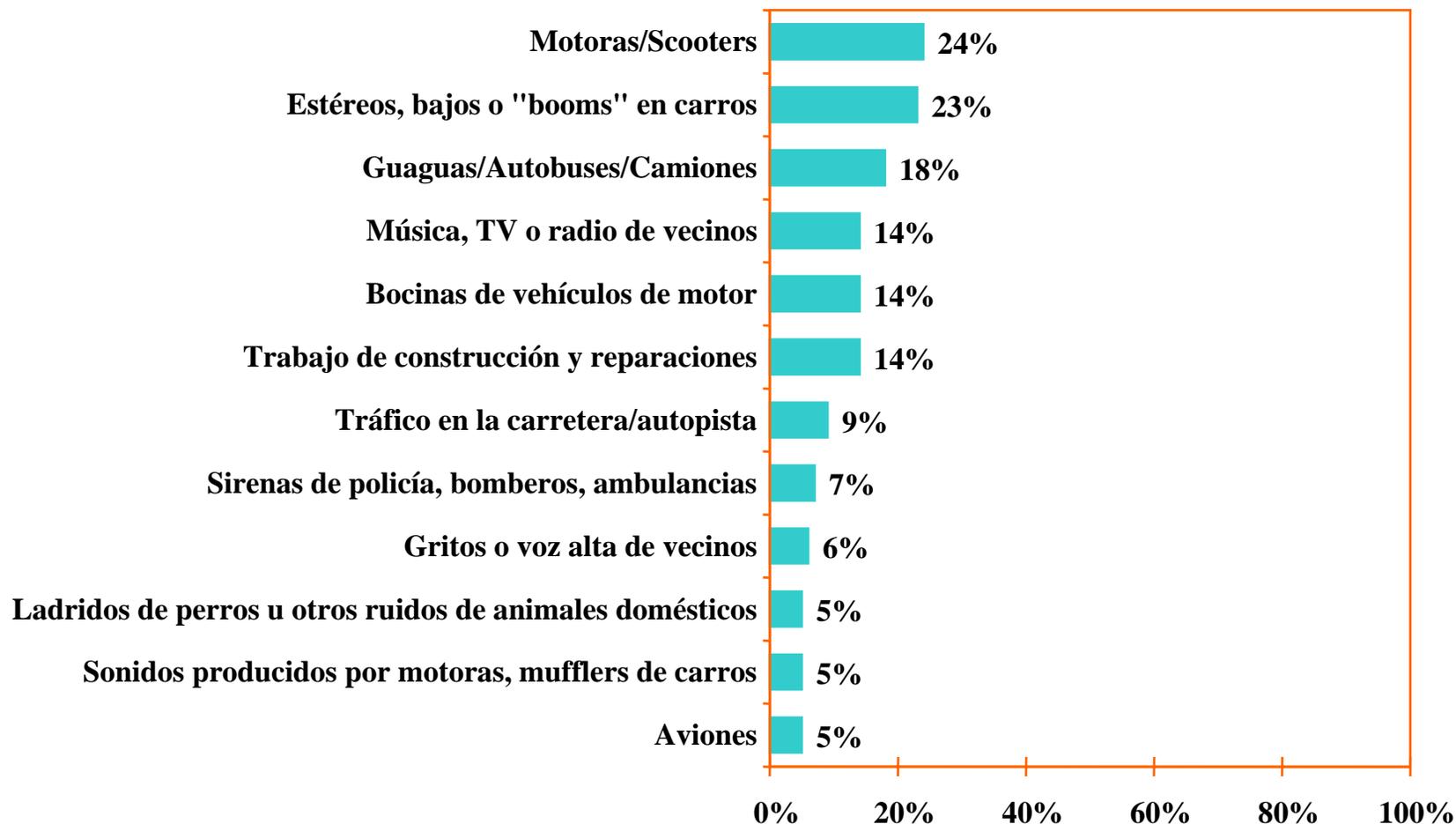
- ❖ Los ciudadanos relacionan el ruido mayormente con los vehículos de motor. Una cuarta parte de ellos mencionó los sonidos de motoras/“scooters” y los estéreos, bajos o “booms” de carros como ruidos escuchados recientemente, seguidos de:
 - Guaguas/autobuses/camiones (18%)
 - Bocinas de vehículos de motor (14%)
 - Tráfico en la carretera/autopista (9%)
 - Sirenas de policía, ambulancia, bomberos (7%)
 - Sonidos producidos por motoras, “mufflers” de carro (5%)
- ✓ Los otros ruidos más escuchados son generados por vecinos (música, voz alta, animales domésticos) y por la construcción.
- ❖ Los adolescentes son más tolerantes a ruidos producidos por motoras/“scooters”, “booms” y “four tracks” que los participantes de mayor edad.*
 - ✓ En términos del grado de molestia, el ruido ocasionado por las motoras/“scooters” y los “booms” en los carros son los sonidos más perturbadores.

* Tablas 4-8, Apéndice B.

- Cuatro de cada diez participantes indican que éstos molestan Extremadamente/Mucho. Además vemos que éstos están muy generalizados, ya que la proporción de personas que indica que éstos no suceden en su área es muy baja—14% para las motoras, 11% para los “booms”.
- Una cuarta parte también clasifica los “four tracks” y las bocinas de vehículos de motor en este mismo nivel de molestia.
- ❖ El ruido producido por los vehículos de motor es el más frecuente. Sobre el 50% de los participantes señala que el ruido de motoras y el del tráfico en la carretera ocurre muy a menudo. Sobre el 40% también clasifica como ruidos continuos el de los “booms”, las bocinas, los “four tracks” y el de las guaguas/camiones.
 - ✓ Cuatro en diez personas también señala como ruidos continuos los ruidos de animales domésticos y de los aviones.
- ❖ Muchos de estos ruidos se escuchan tanto de día como de noche. Entre éstos caen los aviones, el tren, las bocinas de vehículos de motor y el tráfico en la carretera (39%+). Hay otros ruidos, que por su naturaleza se escuchan más durante la noche, como son los ocasionados por unidades de aire acondicionado, las iglesias/cultos y barras/clubes nocturnos.

Tipo de sonido, actividad, o situación que describen como ruido

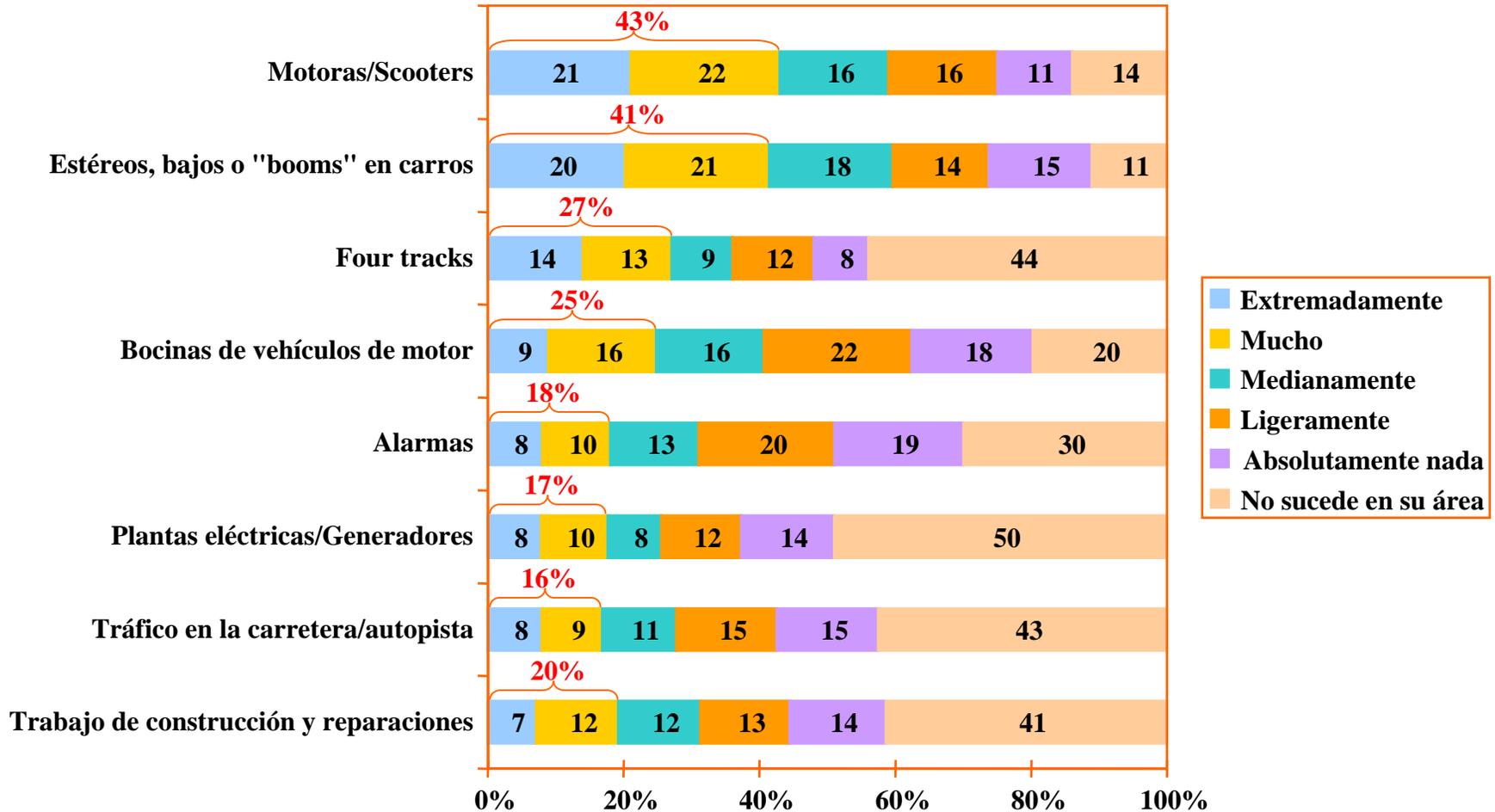
Los ciudadanos asocian el ruido mayormente con vehículos de motor. Otros sonidos asociados con ruido son los generados por vecinos.



Base: (802). A.1: Pensando en los días recientes, me gustaría que me dijera que tipo de sonido, actividad, o situación que usted escuchó describiría como ruido.

Nivel de perturbación o molestia del ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa

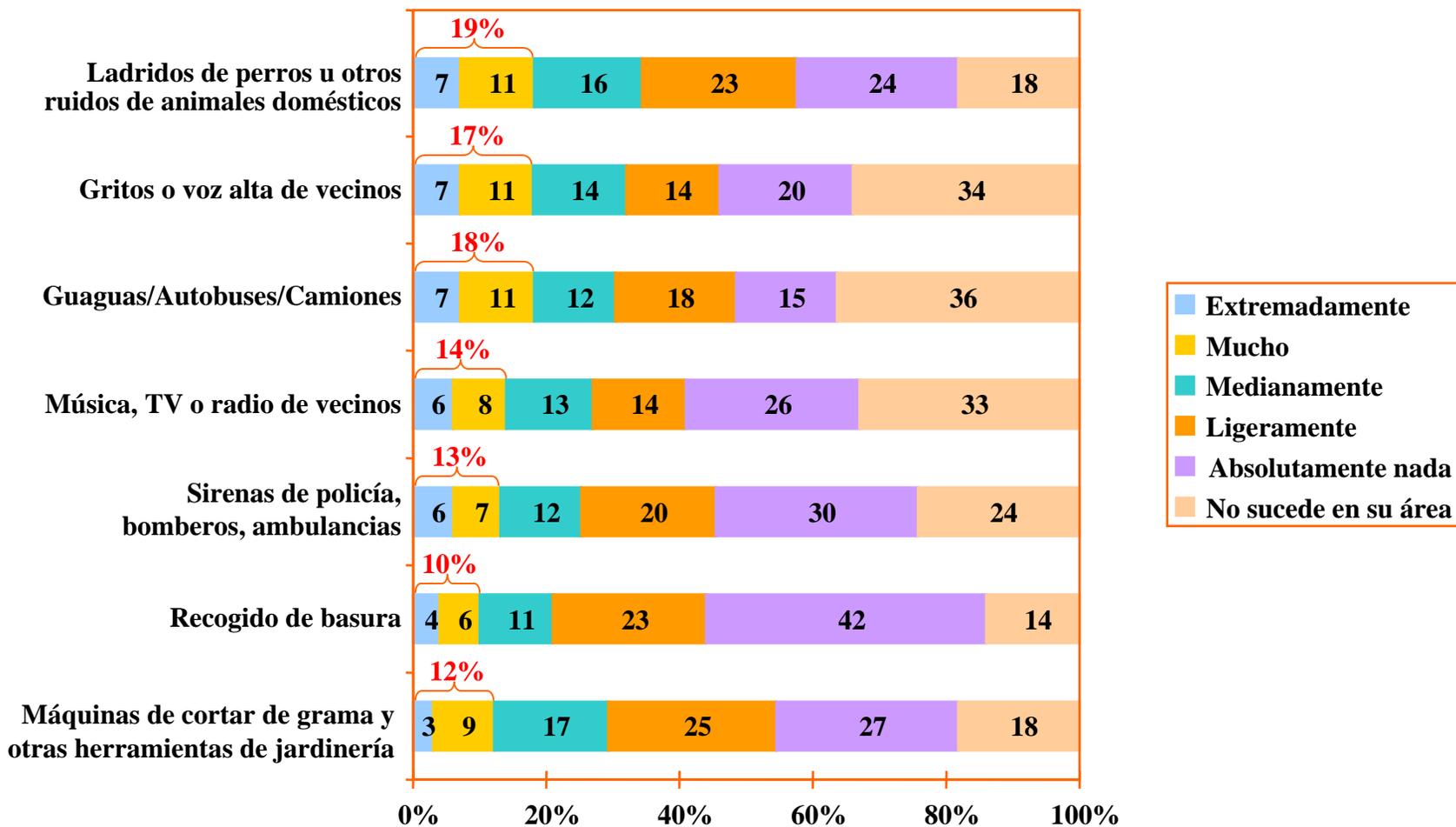
Cuatro de cada diez entrevistados señalan los ruidos producidos por motoras/“scooters” y los “booms” de los carros como los más perturbadores.



A.2: Tomando en consideración los últimos 12 meses, por favor, dígame cuánto le molesta o perturba a usted el ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa. Diría que ...?

Nivel de perturbación o molestia del ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa

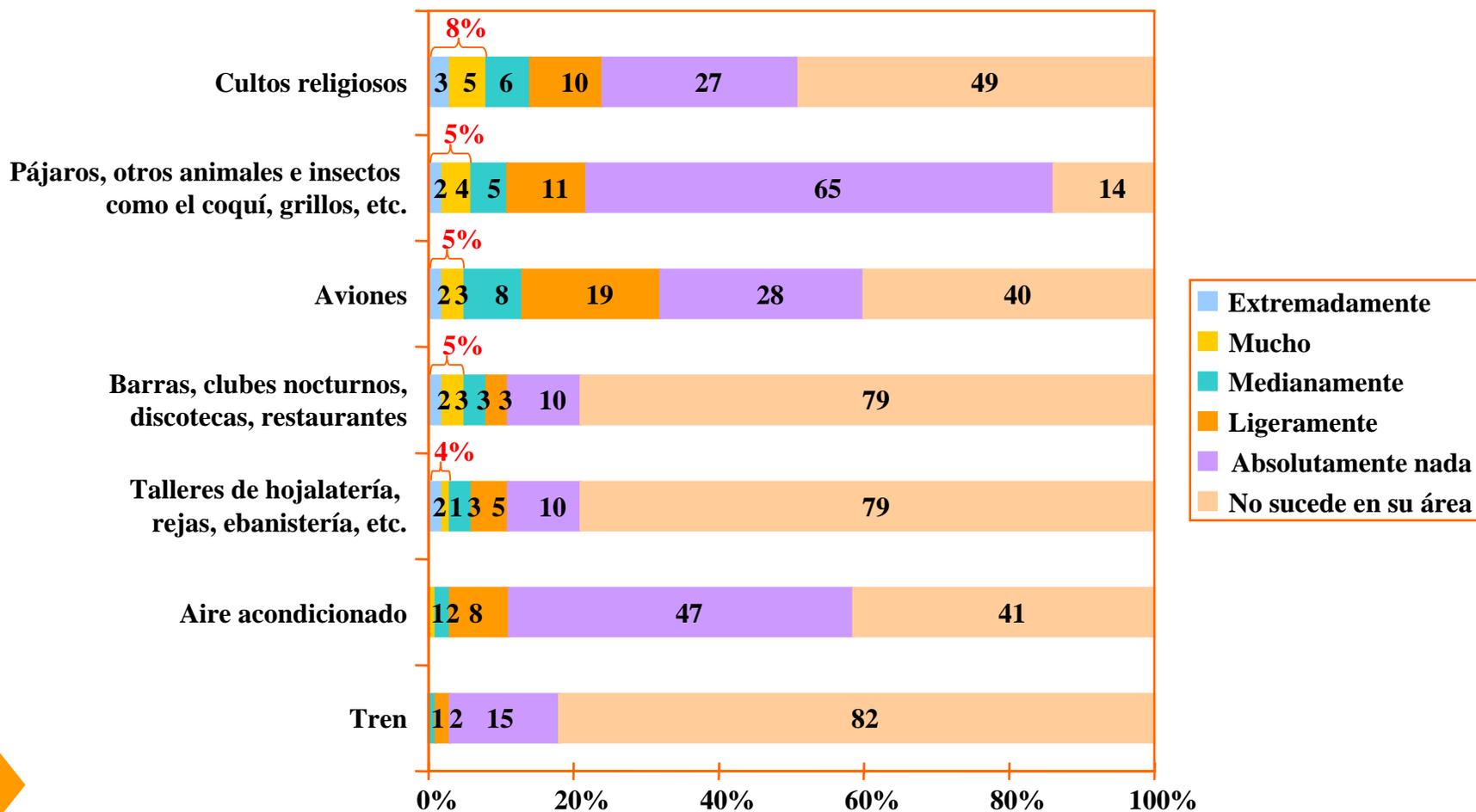
Los ruidos generados por vecinos así como los de animales domésticos también son molestos.



A.2: Tomando en consideración los últimos 12 meses, por favor, dígame cuánto le molesta o perturba a usted el ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa. Diría que ...?

Nivel de perturbación o molestia del ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa

Los sonidos de pájaros, otros animales e insectos son los menos perturbadores.

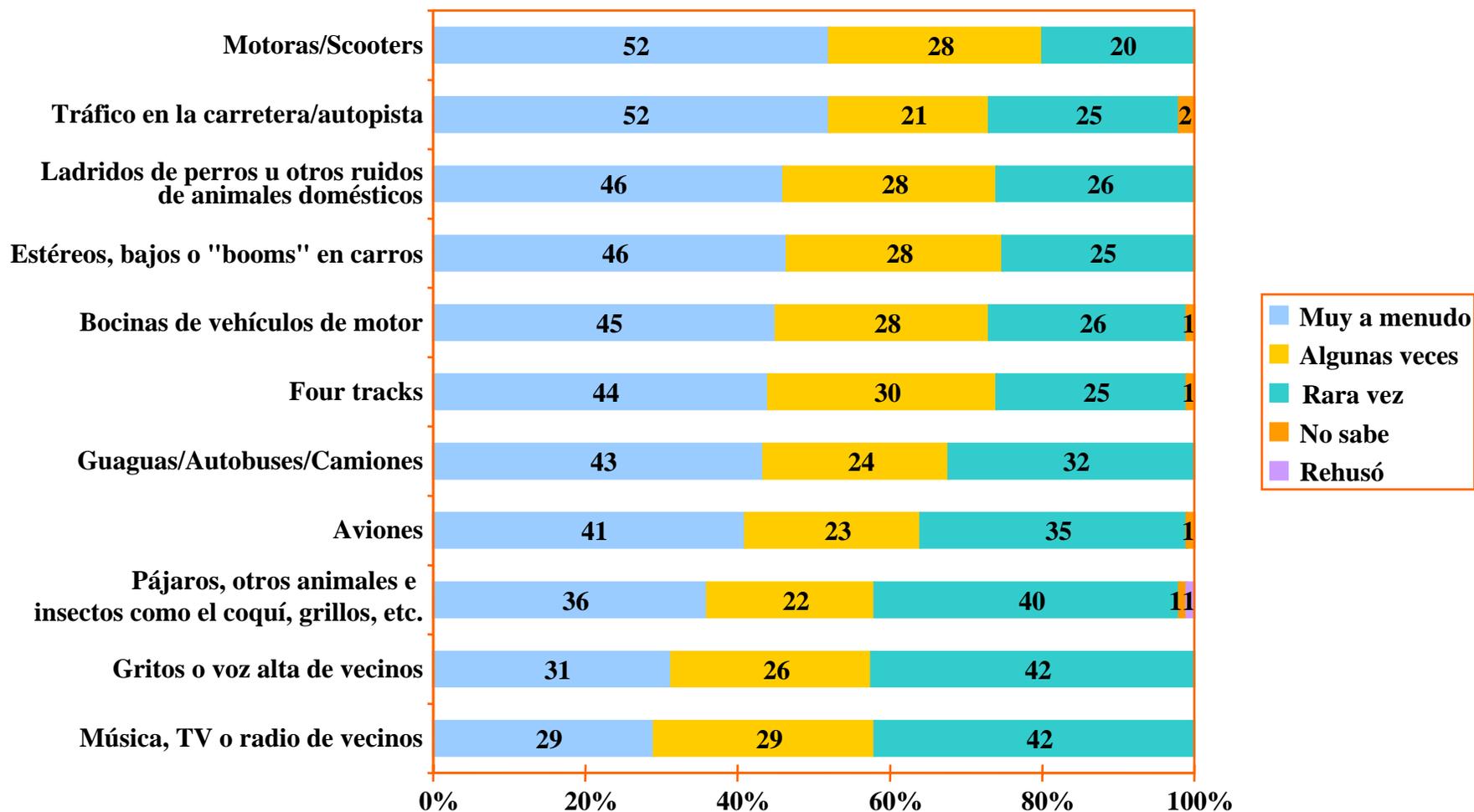


A.2: Tomando en consideración los últimos 12 meses, por favor, dígame cuánto le molesta o perturba a usted el ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa. Diría que ...?

Frecuencia con que le molesta el ruido producido por ...

(Entre los que han tenido alguna molestia por ruido)

El ruido ocasionado por las motoras/"scooters" y el tráfico en la carretera son los más frecuentes.

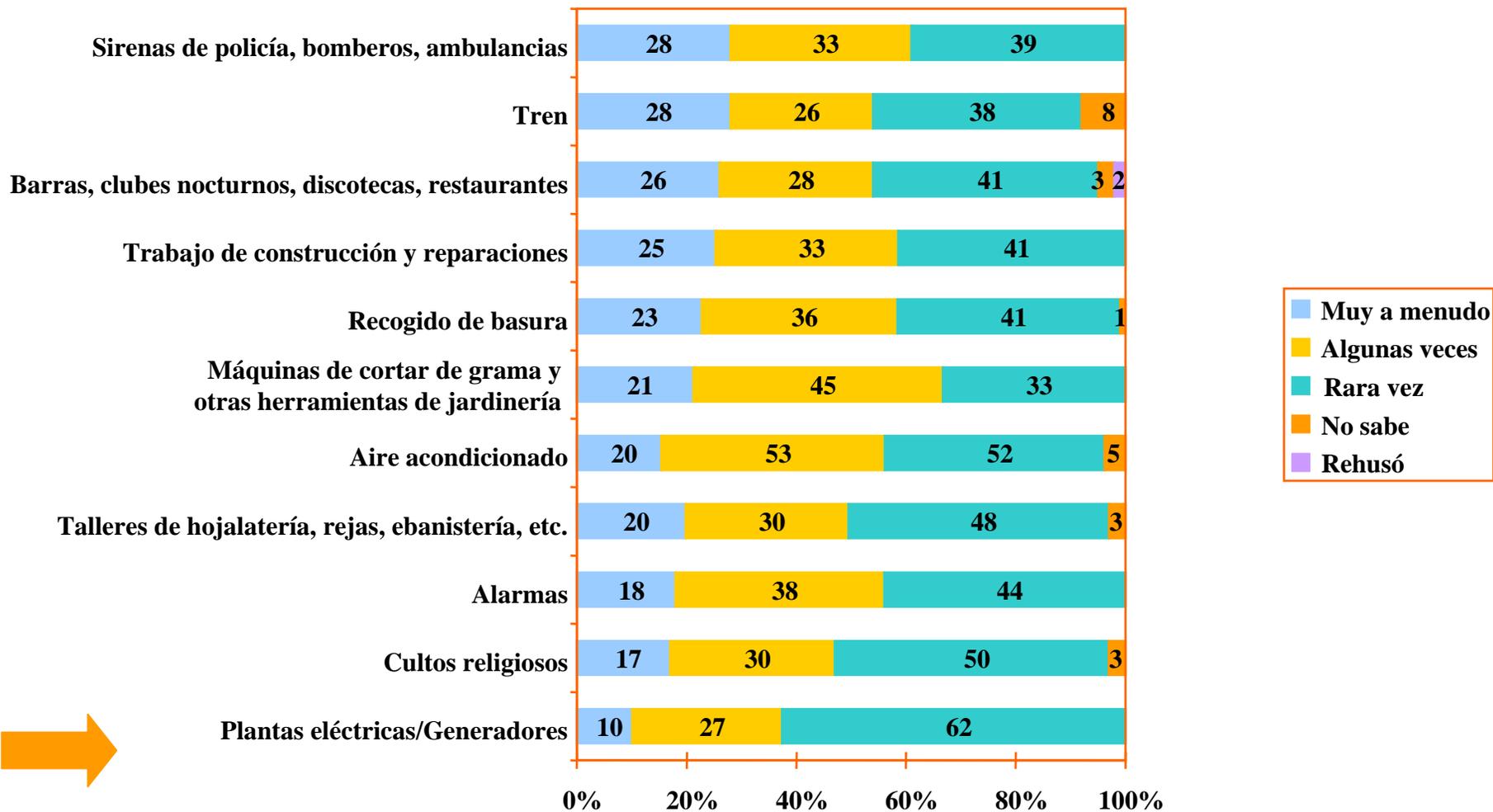


A.4: Diría usted que el ruido producido por ... es un ruido que ocurre rara vez, algunas veces o continuamente/muy a menudo?

Frecuencia con que le molesta el ruido producido por ...

(Entre los que han tenido alguna molestia por ruido)

Mientras, por otro lado, la frecuencia del ruido ocasionado por plantas eléctricas depende de situaciones específicas, lo que explica su baja ocurrencia.

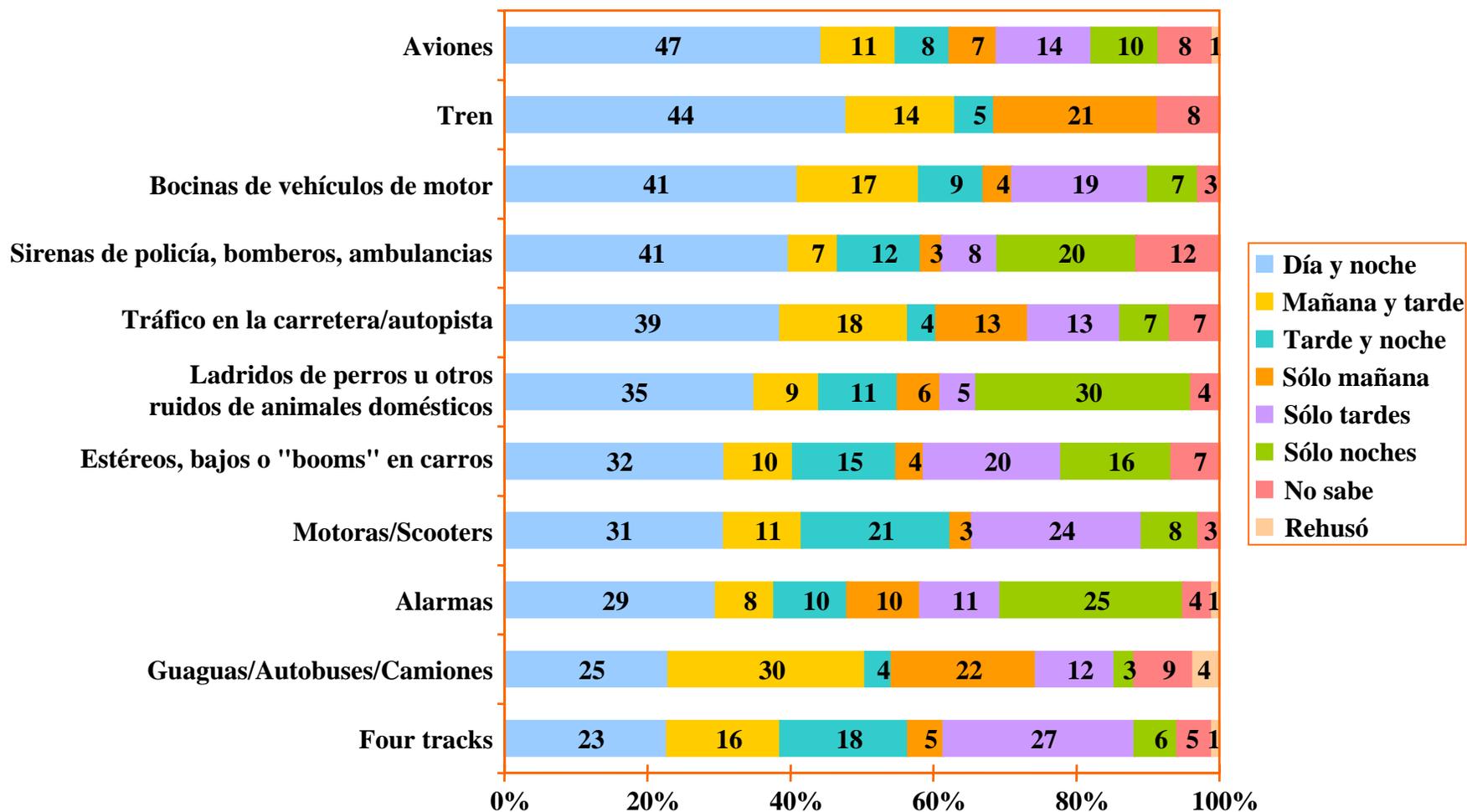


A.4: Diría usted que el ruido producido por ... es un ruido que ocurre rara vez, algunas veces o continuamente/muy a menudo?

Momentos del día en que se escucha el ruido producido por...

(Entre los que han tenido alguna molestia por ruido)

Muchos de estos ruidos se escuchan tanto de día como de noche.

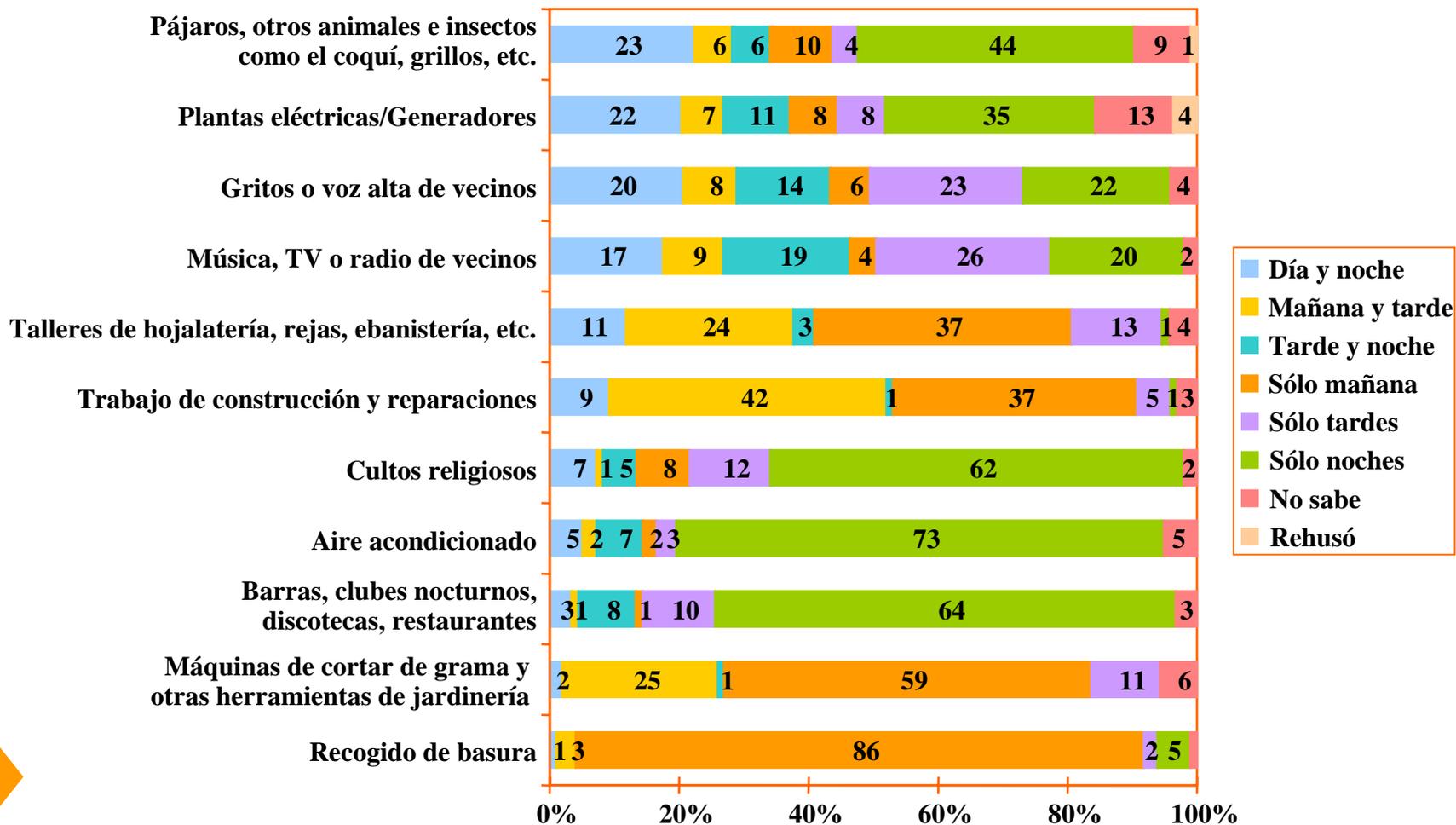


A.5: En qué momentos del día se escucha el ruido producido por ...? ¿Diría que se escucha tanto de ...?

Momentos del día en que se escucha el ruido producido por...

(Entre los que han tenido alguna molestia por ruido en su casa)

Otros, por su naturaleza, son más frecuentes en momentos particulares del día o sólo en la noche. Por ejemplo: Ruidos de aires acondicionados, cultos y barras en la noche; recogido de basura y máquinas de cortar grama en la mañana.



A.5: En qué momentos del día se escucha el ruido producido por ...? ¿Diría que se escucha tanto de ...?



El vecindario

- ❖ Una quinta parte de los entrevistados (22%) indica que su vecindario es Nada ruidoso, 56% está de acuerdo con que el nivel de ruido es poco.
 - ✓ La proporción de personas de 65 años o más que considera que su vecindario es Nada ruidoso es significativamente mayor que la de los otros grupos de edad.* Esto es así aunque viven en casas de urbanización abierta en la zona urbana y podría atribuirse a que vivan en “urbanizaciones viejas” donde la proporción de gente joven y parejas con niños tiende a ser menor.
- ❖ En general los participantes no perciben cambios mayores en el nivel de ruido en su vecindario respecto al año anterior—55% considera que el nivel de ruido se ha mantenido más o menos igual
 - ✓ Una cuarta parte, sin embargo, entiende que el ruido ha aumentado mientras que uno de cada seis (17%) considera que en su área el ruido ha disminuido.
- ❖ Los viernes (40%) y sábados (57%) son considerados los días más ruidosos de la semana.

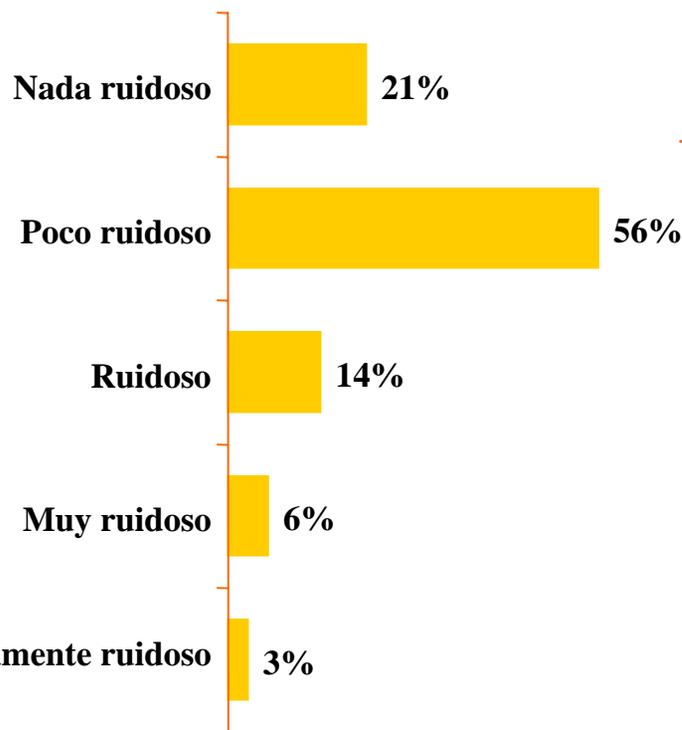
* Tabla 24, Apéndice B

Nivel de ruido en el vecindario

La gran mayoría de los entrevistados considera que el nivel de ruido en su vecindario es bajo. Los viernes y sábados son los días más ruidosos.

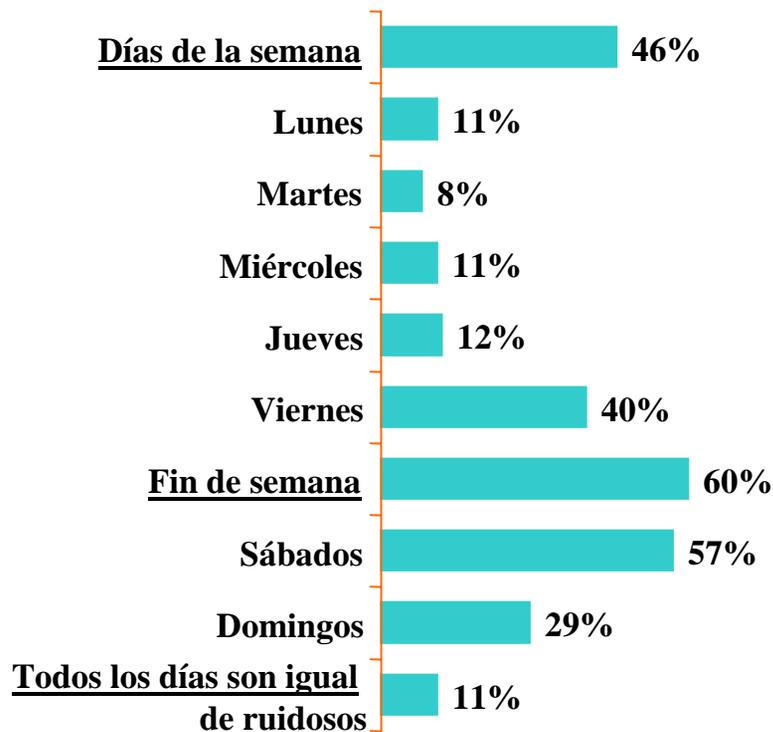
Nivel de ruido

(n=802)



Día de la semana en que el nivel de ruido es más fuerte ...

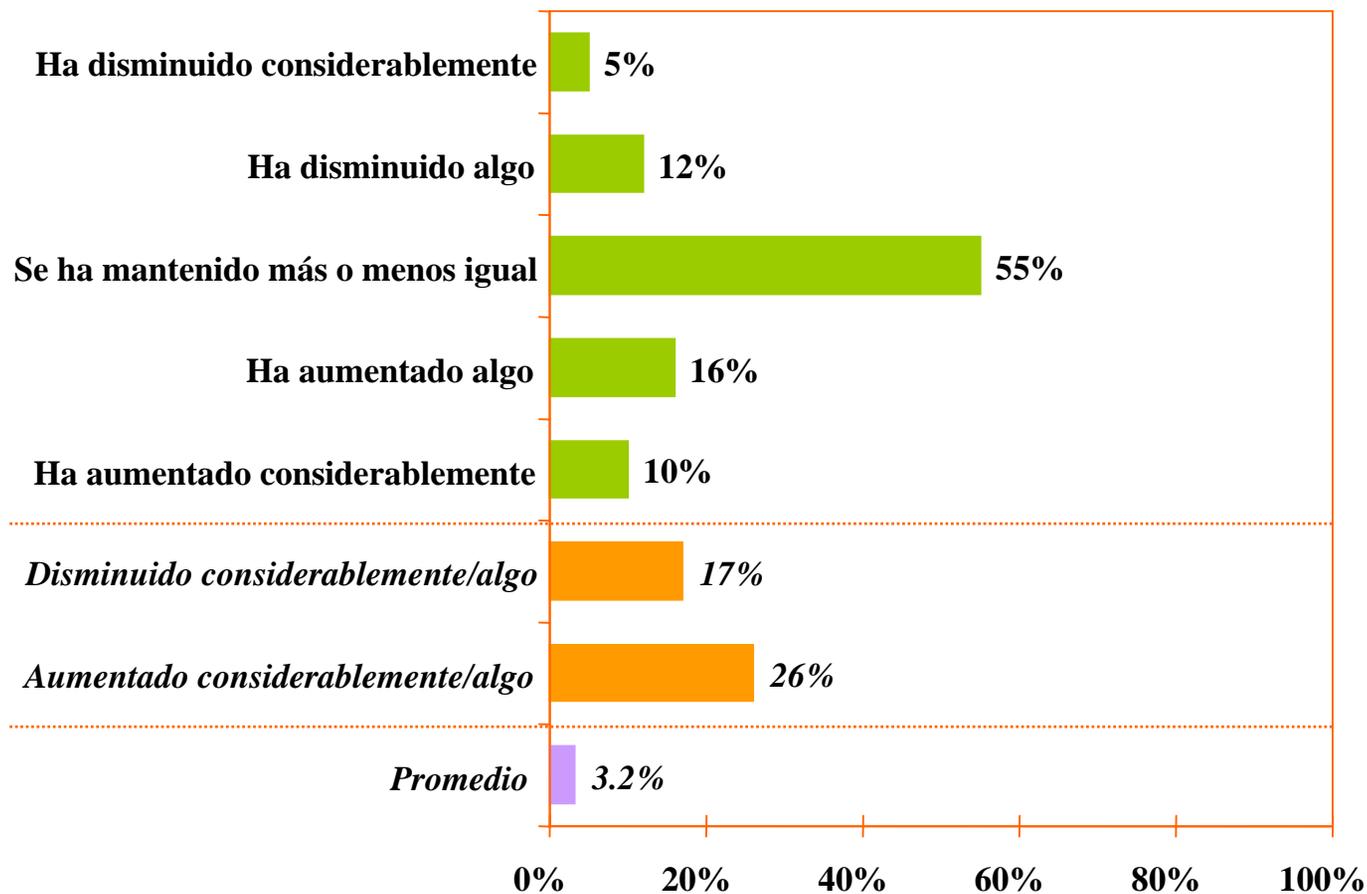
(n=630)



A.7: En general, ¿diría usted que su vecindario es...? A.8: ¿Qué día(s) de la semana considera usted que el nivel de ruidos en su vecindario es más fuerte?

Nivel de ruido en el vecindario comparado con esta misma época el año pasado

Más del 50% de los entrevistados piensa que el nivel de ruido en su vecindario no ha variado significativamente respecto al año anterior, mientras que una cuarta parte concuerda en que ha incrementado.





Ipsos-Hispania

El ciudadano

- ❖ Al auscultar cuáles actividades se ven afectadas por el ruido ambiental, 29% de los entrevistados (mayormente los de más edad) mencionaron ver televisión y 21% leer o estudiar (principalmente los jóvenes).* El sueño es otra actividad que se afecta grandemente, ya sea durante el día o la noche.
 - Durante el día-10%
 - Durante la noche-8%
 - De día y de noche-8%
- ✓ Tres de cada 10 entrevistados indican que ninguna de las actividades que realizan se ven afectadas por el ruido.
- ❖ Es interesante notar que las acciones que toman los ciudadanos (si alguna) para resolver la situación generada por el ruido van dirigidas a modificar sus actividades o estilos de vida en vez de a solucionar el problema del ruido. De hecho, 41% indica que no toman o han tomado acción alguna para resolver la situación.
 - ✓ Entre las acciones tomadas, cerca de una cuarta parte de las personas afectadas indica que cierran puertas/ventanas (23%) y una en diez que prende los aires acondicionados o se muda a otra habitación del hogar.
 - ✓ Sólo una de cada ocho personas ha hablado con la persona que genera el ruido y 5% ha llamado a la policía. En base espontánea, sólo 1% indicó haber radicado una querrela.

* Tabla 27, Apéndice B

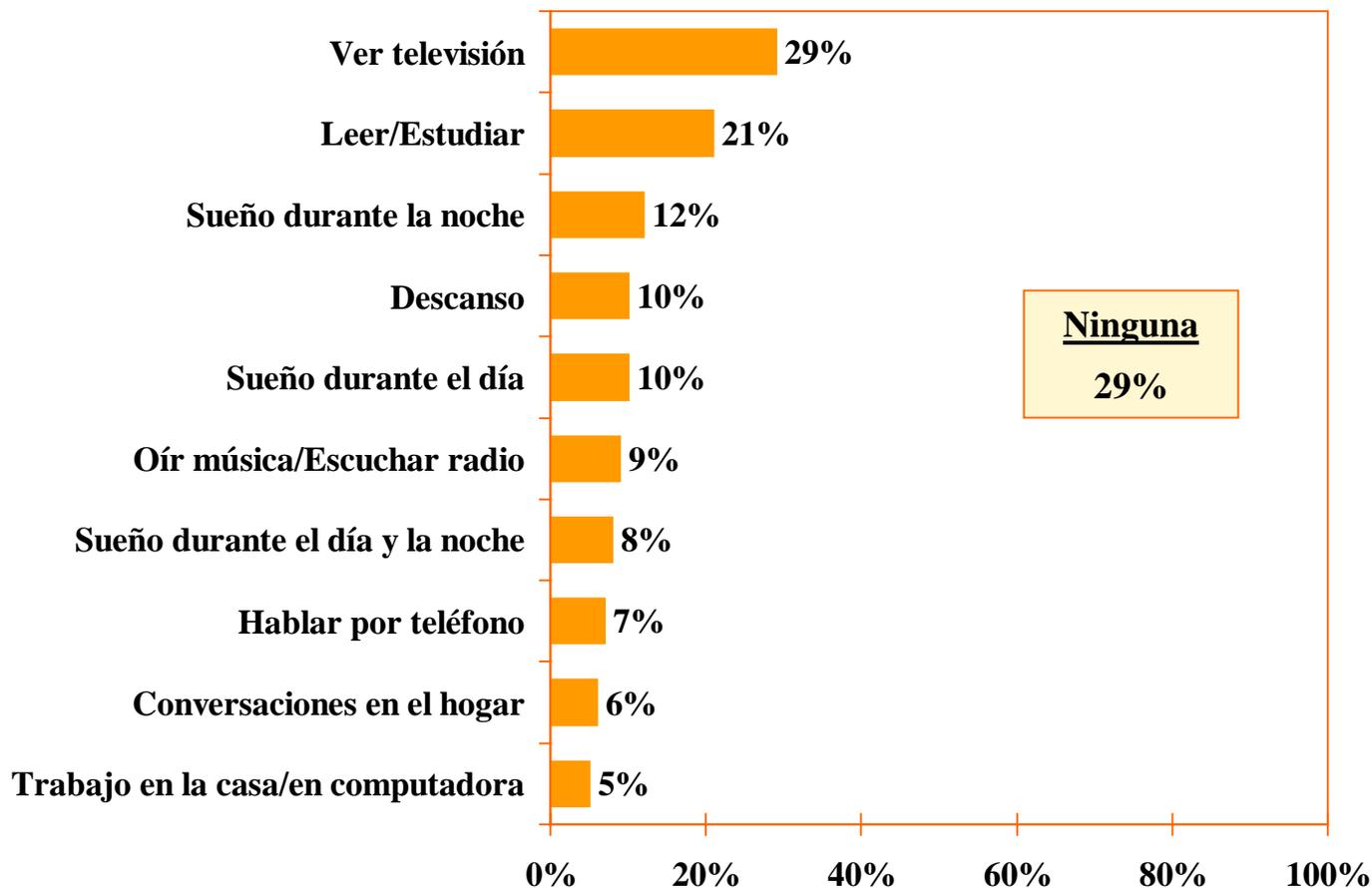
- ❖ En total, 5% de los ciudadanos afectados por el ruido ha radicado una querrela, la mayor parte de éstas con la policía estatal (45%). Aproximadamente dos de cada 10 lo han hecho con la policía municipal (21%) o en el Tribunal (17%).
 - ✓ 7% ha dirigido su gestión a través de la Junta de Calidad Ambiental.
- ❖ Al no poder realizar sus actividades por el ruido, las personas se sienten principalmente intranquilas, con coraje y molestas, faltas de concentración, tensas e irritadas. Además, de generar ansiedad y nerviosismo, el ruido ocasiona que las personas se sientan cansadas.
- ❖ Usando una escala de 5 puntos donde 5=Totalmente de acuerdo y el 1=Totalmente en desacuerdo, los participantes expresaron sus opiniones sobre unas frases respecto al ruido.
 - ✓ Aunque nueve de cada diez entrevistados están totalmente de acuerdo/de acuerdo con que el ruido afecta la salud no dan prioridad a éste como un problema al que hay que buscarle solución.
 - 17% está totalmente de acuerdo con que hay cosas más importantes que resolver que el ruido. En los dos puntos más altos de la escala (Totalmente de acuerdo/De acuerdo) sólo 60% está de acuerdo con esto.
 - ✓ Dos terceras partes de los entrevistados explican, hasta cierto punto, su apatía al decir que los puertorriqueños son por naturaleza ruidosos.
- ❖ Los participantes concuerdan además con que el ruido no es sinónimo de progreso (79%) ni una consecuencia de la época en que vivimos y por lo tanto algo que no se pueda solucionar (63%).

- ❖ En general, los participantes entienden que:
 - ✓ Los volúmenes altos afectan la audición,
 - ✓ No es necesario que el volumen de la música esté alto en fiestas y que
 - ✓ Se le puede decir a otras personas que el volumen en que escuchan radio, música, etc. está alto.
- ❖ Las actitudes de los jóvenes de 13 a 18 años de edad hacia el ruido confirman que éstos son más tolerantes al ruido que las demás personas.*

* Tablas 41-42 , Apéndice B

Actividades que se afectan por el ruido ambiental

El sueño, ver televisión (personas mayores) y leer estudiar (jóvenes) son las actividades que más se afectan por el ruido ambiental.

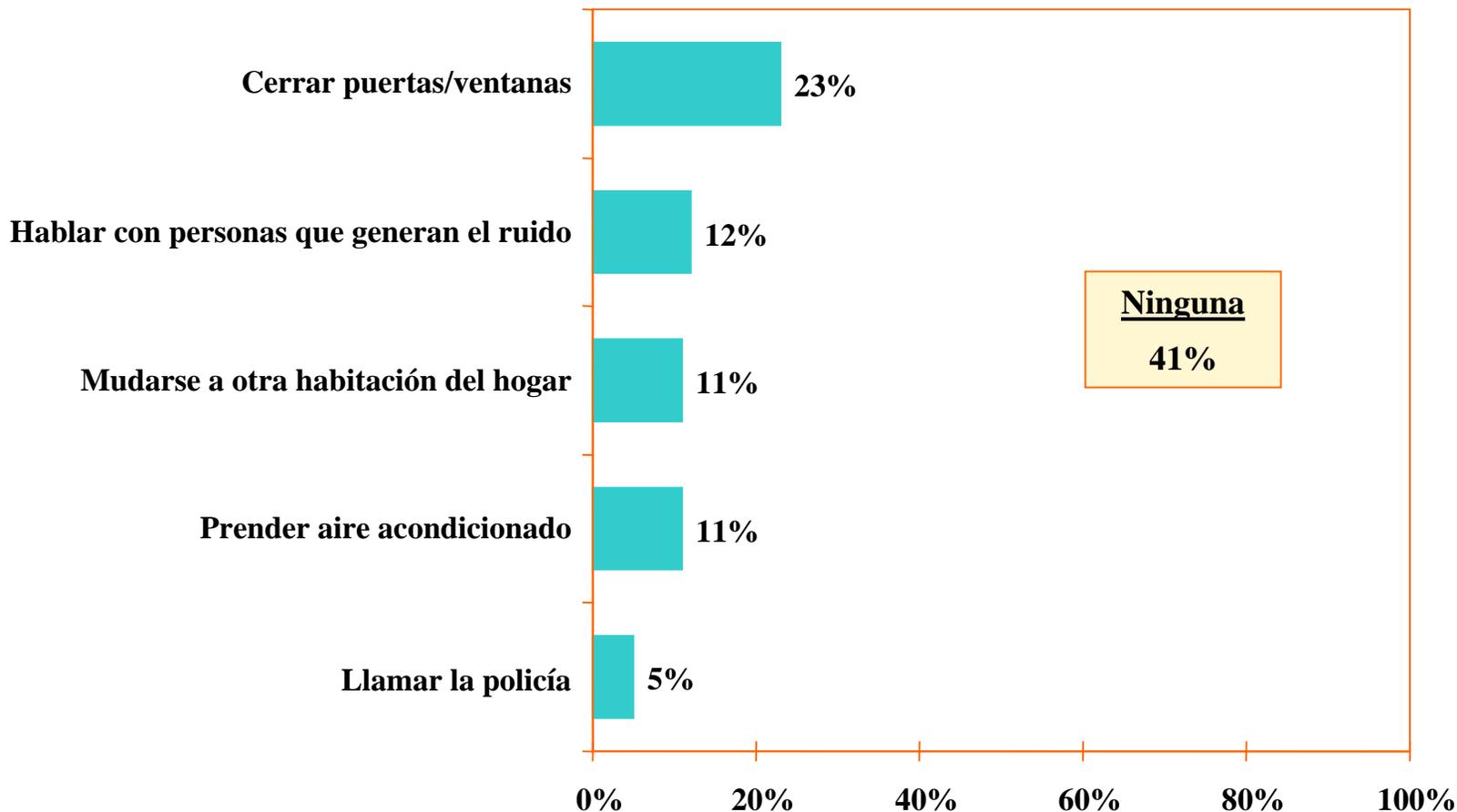


Base: (802). Incluye 5% o más menciones.

B.1: Ahora, por favor, dígame cuáles actividades que usted lleva a cabo se afectan o se han visto afectadas por el ruido ambiental. Por ruido ambiental quiero decir ruido que se origina fuera de su hogar.

Acciones que han tomado para disminuir o eliminar el impacto del ruido ambiental

Las personas tienden a modificar sus hábitos para disminuir el impacto del ruido. Aún así, cuatro en diez no toman ninguna acción para ello.



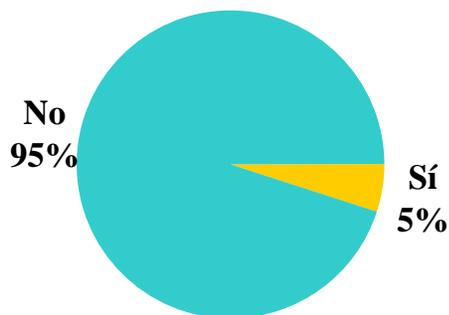
Base: (802). Incluye 5% o más menciones.

B.2: ¿Qué acciones toma o ha tomado usted para disminuir o eliminar el impacto del ruido ambiental, o sea el generado fuera de su hogar, en sus actividades?

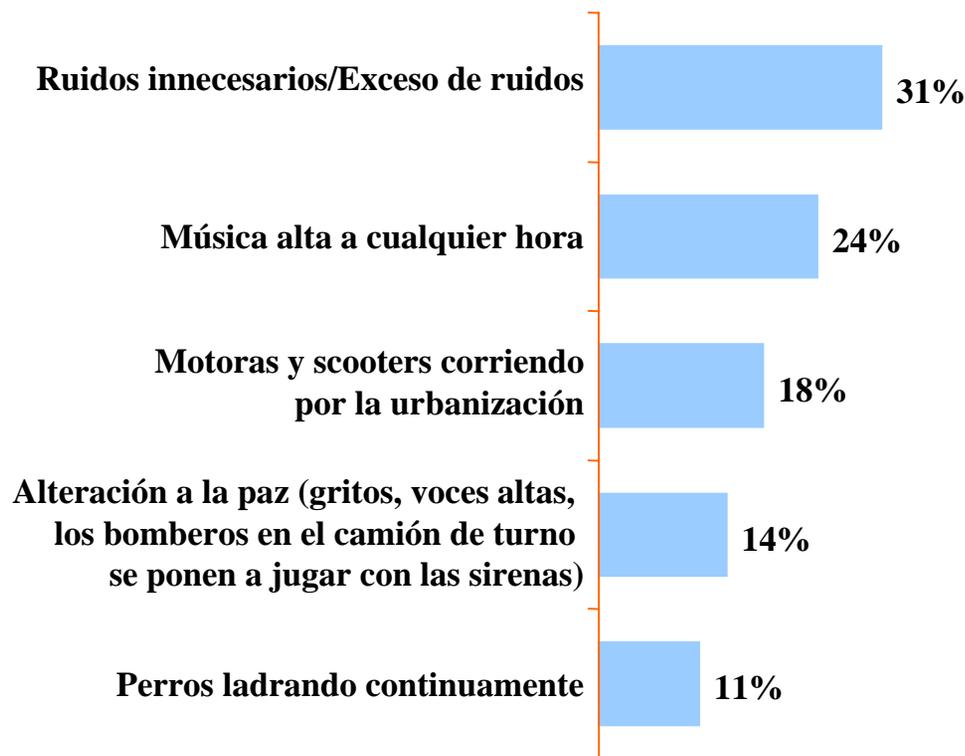
Radicación de una querrela por ruido en el último año

La radicación de querrelas por ruido es muy baja, sólo 5% de los entrevistados ha radicado una querrela alguna vez.

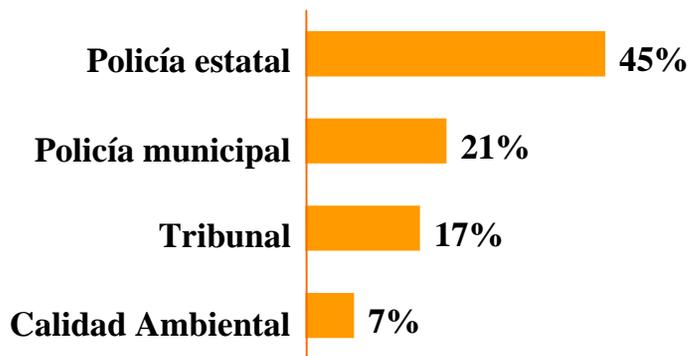
Radicación de una querrela (n=802)



Razón de la querrela (n=36)



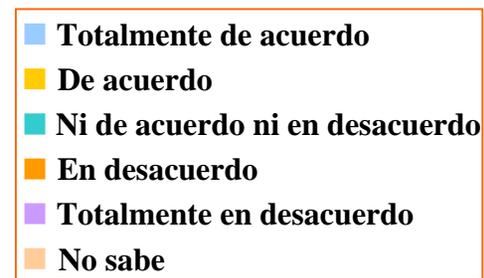
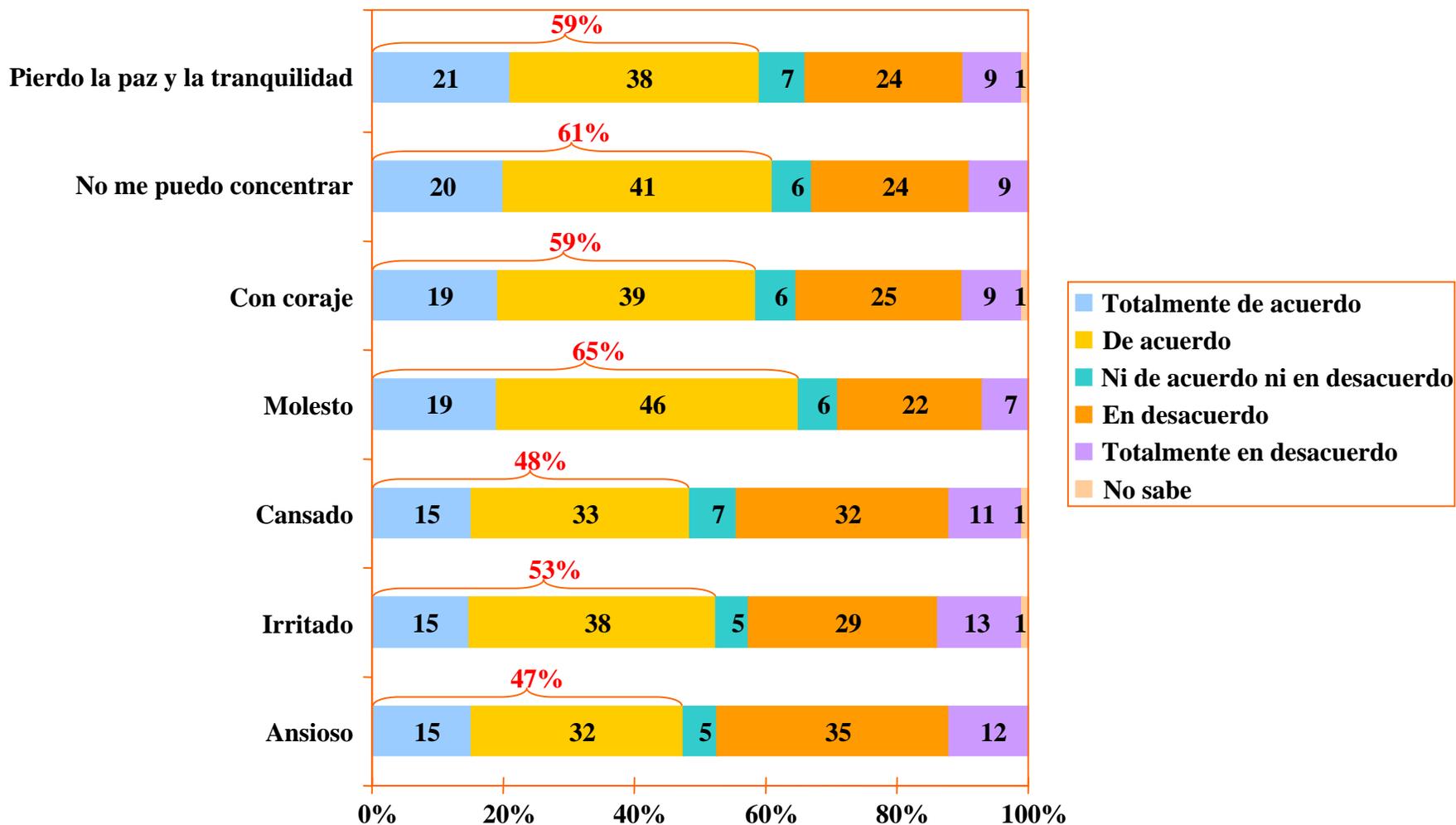
¿Dónde radicaron la querrela? (n=36)



B.3: Durante el último año, ¿radicó usted una querrela por ruido? B.4: ¿Dónde radicó usted esa querrela? B.5: ¿Cuál fue la razón de la querrela?

¿Cómo se sienten al no poder continuar con sus actividades por el ruido?

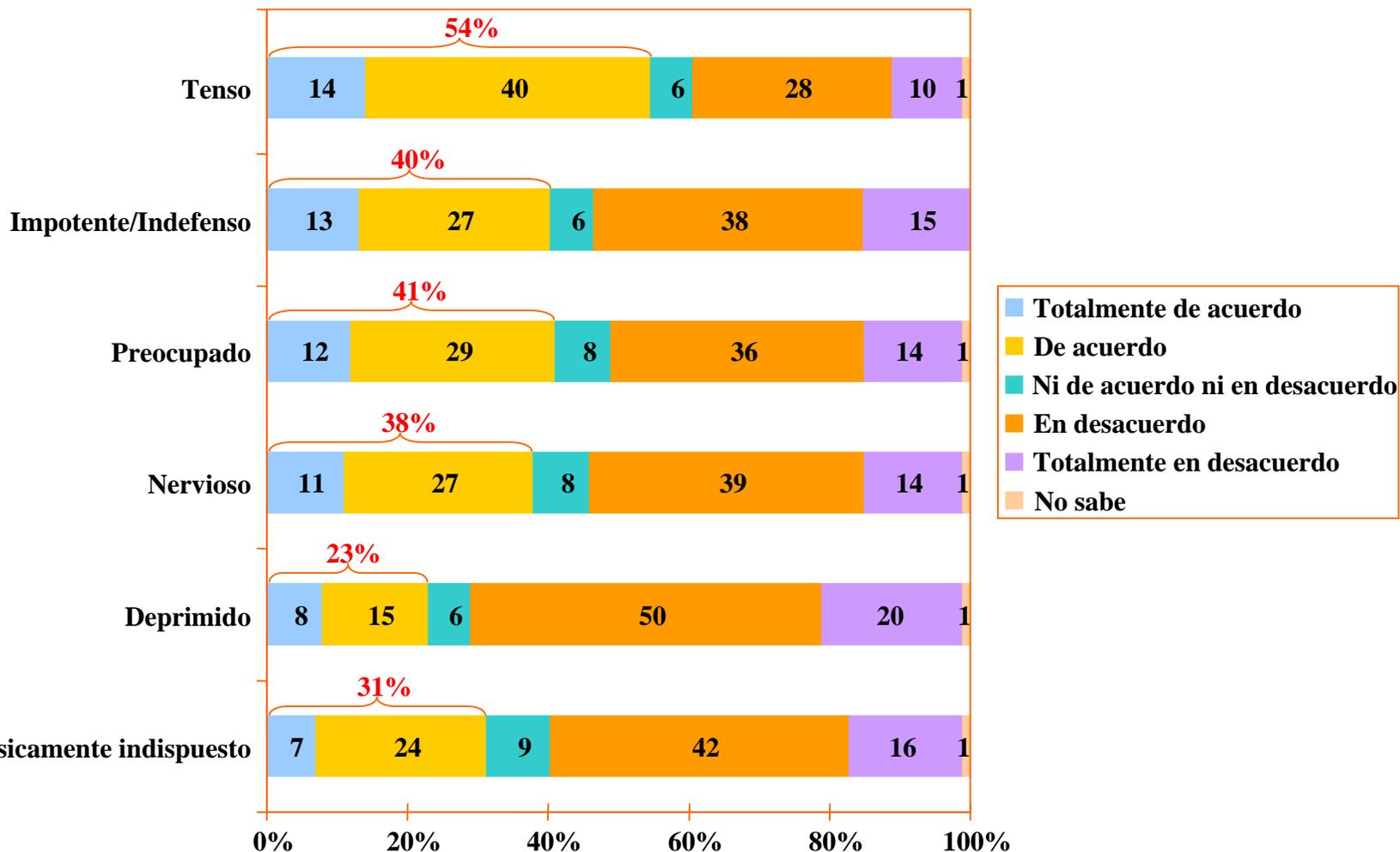
El ruido genera un alto grado de malestar emocional ya que no permite que las personas continúen con sus actividades



Base: (802). B.6: ¿Cómo se sienten al no poder continuar con sus actividades por el ruido?

¿Cómo se sienten al no poder continuar con sus actividades por el ruido?

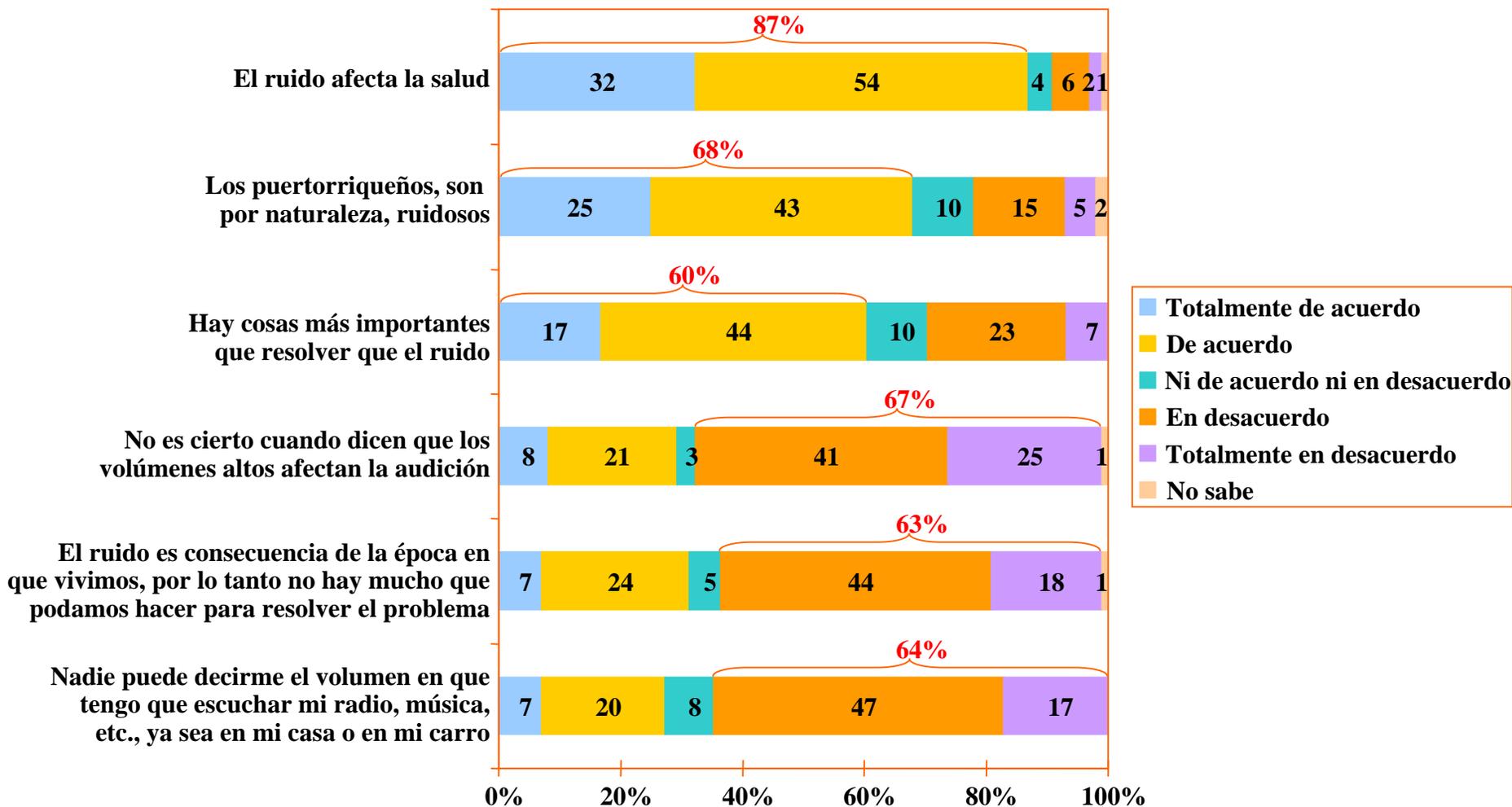
El ruido también puede llegar a generar molestias físicas.



Base: (802). B.6: ¿Cómo se sienten al no poder continuar con sus actividades por el ruido?

Actitudes hacia el ruido

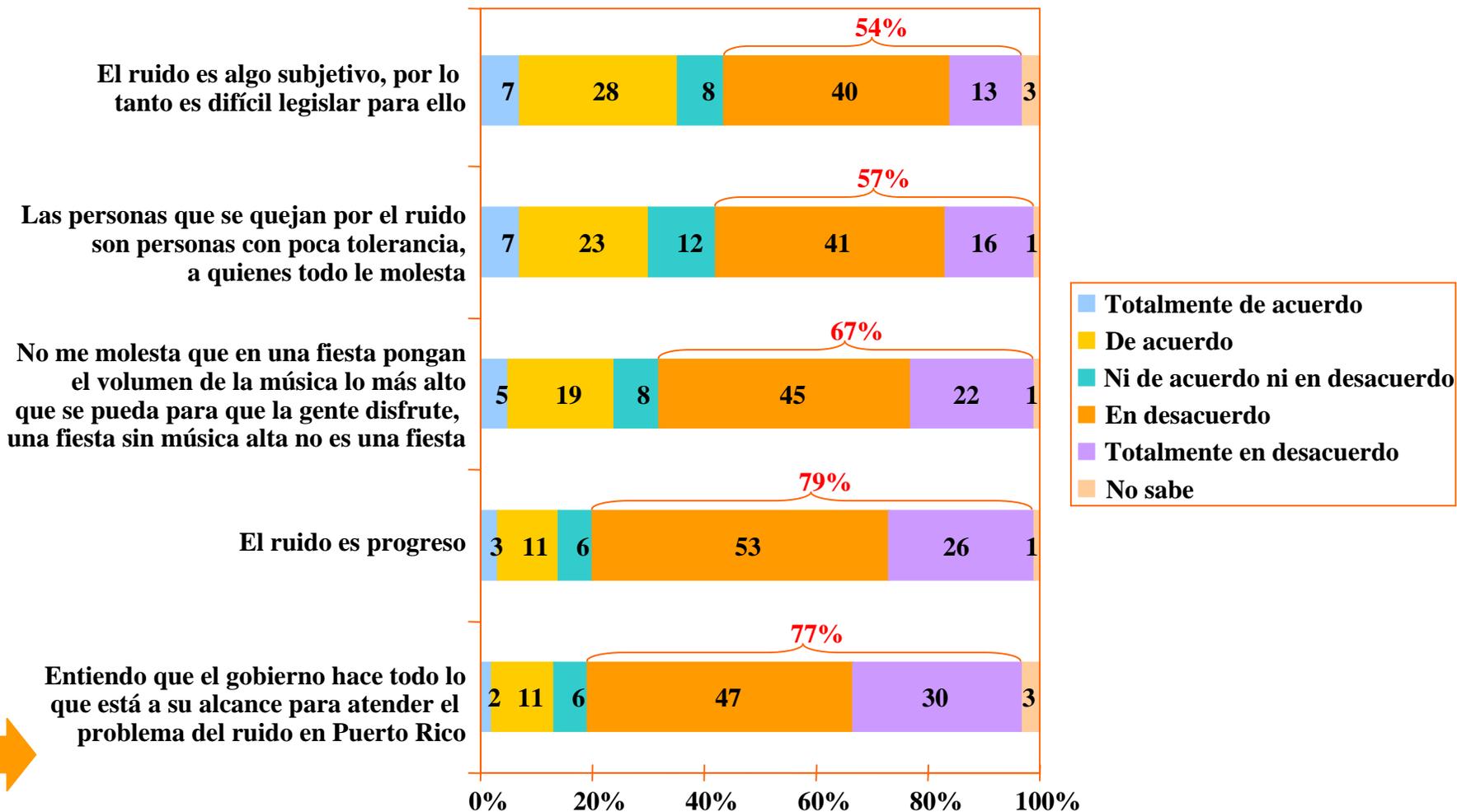
Aunque concientes de que el ruido es nocivo a la salud, los puertorriqueños no asignan a éste el nivel de importancia que amerita.



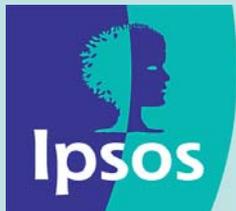
Base: (802). B.7: Ahora, dígame cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes frases que le voy a leer.

Actitudes hacia el ruido

La gran mayoría entiende que la gestión gubernamental para el control de ruido es muy pobre.



Base: (802). B.7: Ahora, dígame cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes frases que le voy a leer.



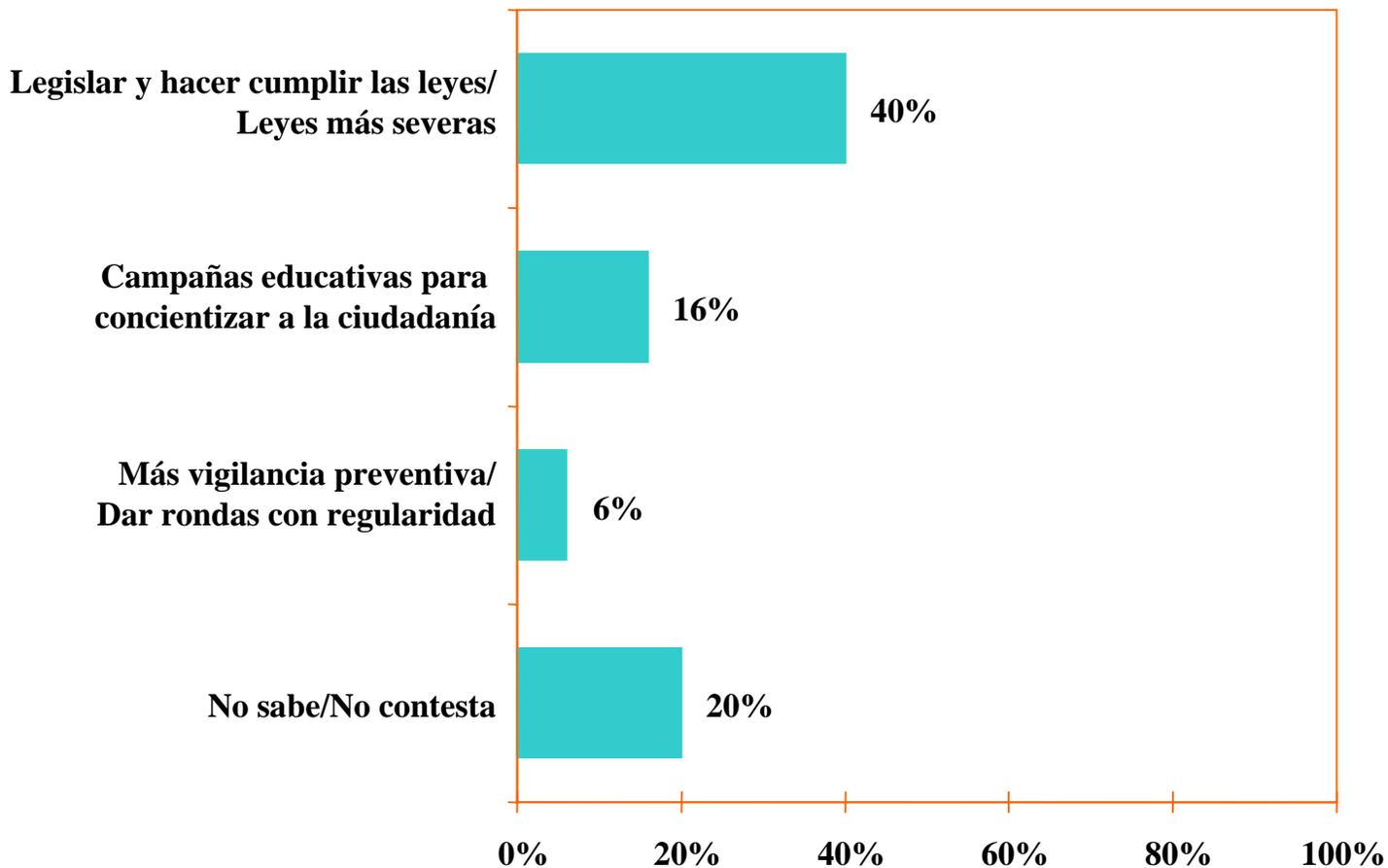
Gestión gubernamental y participación del ciudadano

El Gobierno y el ciudadano

- ❖ Tres cuartas partes de los entrevistados considera que el Gobierno no está haciendo todo lo que está a su alcance para atender el problema del ruido en Puerto Rico.
 - ✓ Entienden ellos que el Gobierno tiene que legislar para controlar los ruidos así como hacer cumplir las leyes. Además ven como parte de su responsabilidad el educar a los ciudadanos para crear conciencia de la importancia y consecuencias que tiene éste en la salud.
 - ✓ La gran mayoría de los participantes (87%) evalúa la gestión gubernamental de forma desfavorable, con cerca de la mitad (46%) calificándola como Mala.
- ❖ En términos de la aportación al control del ruido que ellos como ciudadanos pueden hacer, los entrevistados mencionaron dar el ejemplo, evitando ruidos innecesarios, controlando el volumen de sus equipos y orientado a otros ciudadanos.

Cosas que pueden hacer el Gobierno y las agencias pertinentes para mejorar la contaminación por ruido

Entre las acciones que entienden el Gobierno debe hacer, el legislar y hacer cumplir las leyes es la más mencionada.

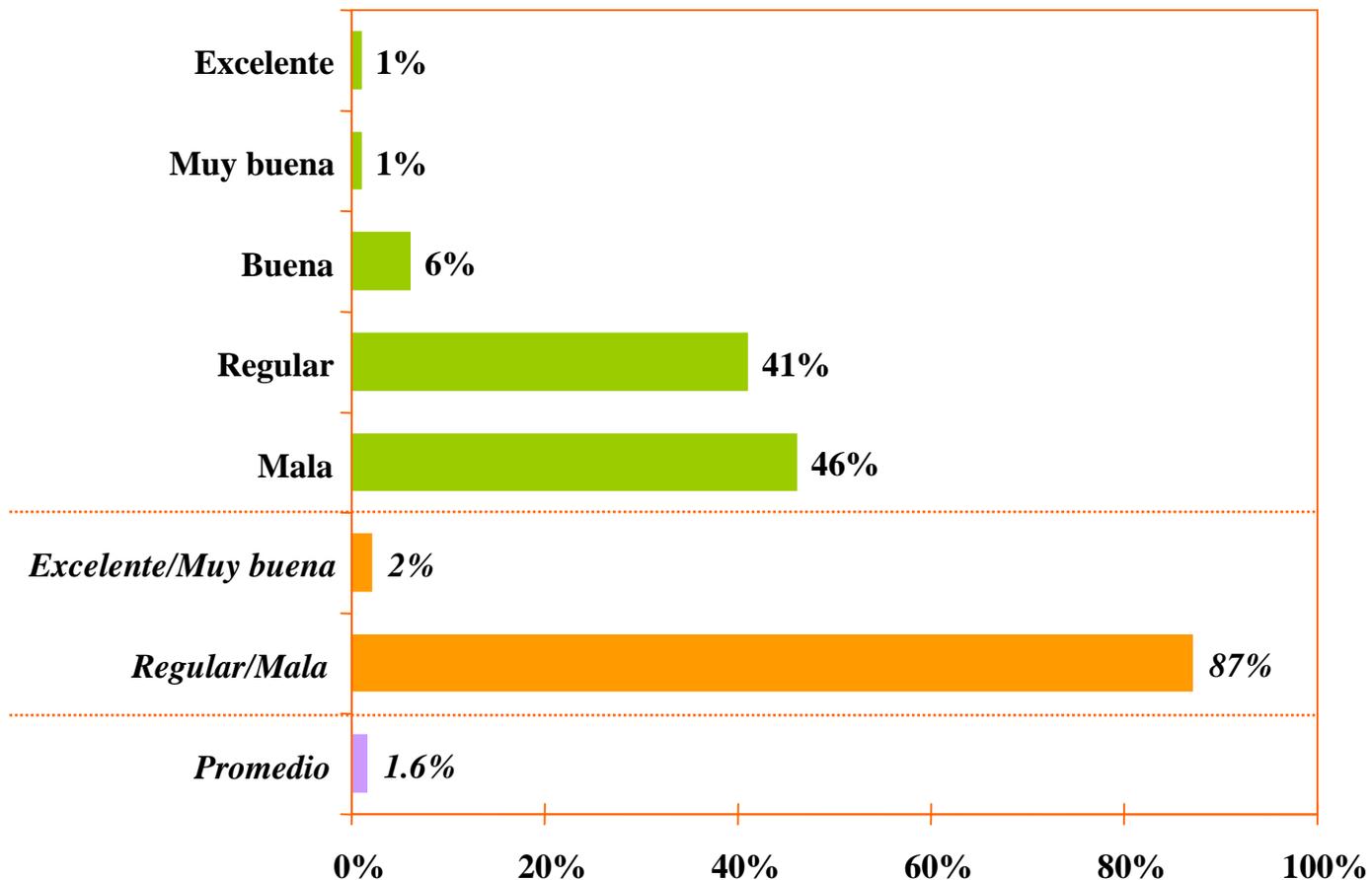


Base: (802). Incluye 5% o más menciones.

C.1: ¿Qué cosas entiende usted que puede hacer el Gobierno y las agencias pertinentes para mejorar la contaminación por ruido en Puerto Rico?

Evaluación de la gestión gubernamental para lidiar con la contaminación por ruido

Nueve de cada diez entrevistados asigna una evaluación negativa a la gestión gubernamental para lidiar con el ruido.

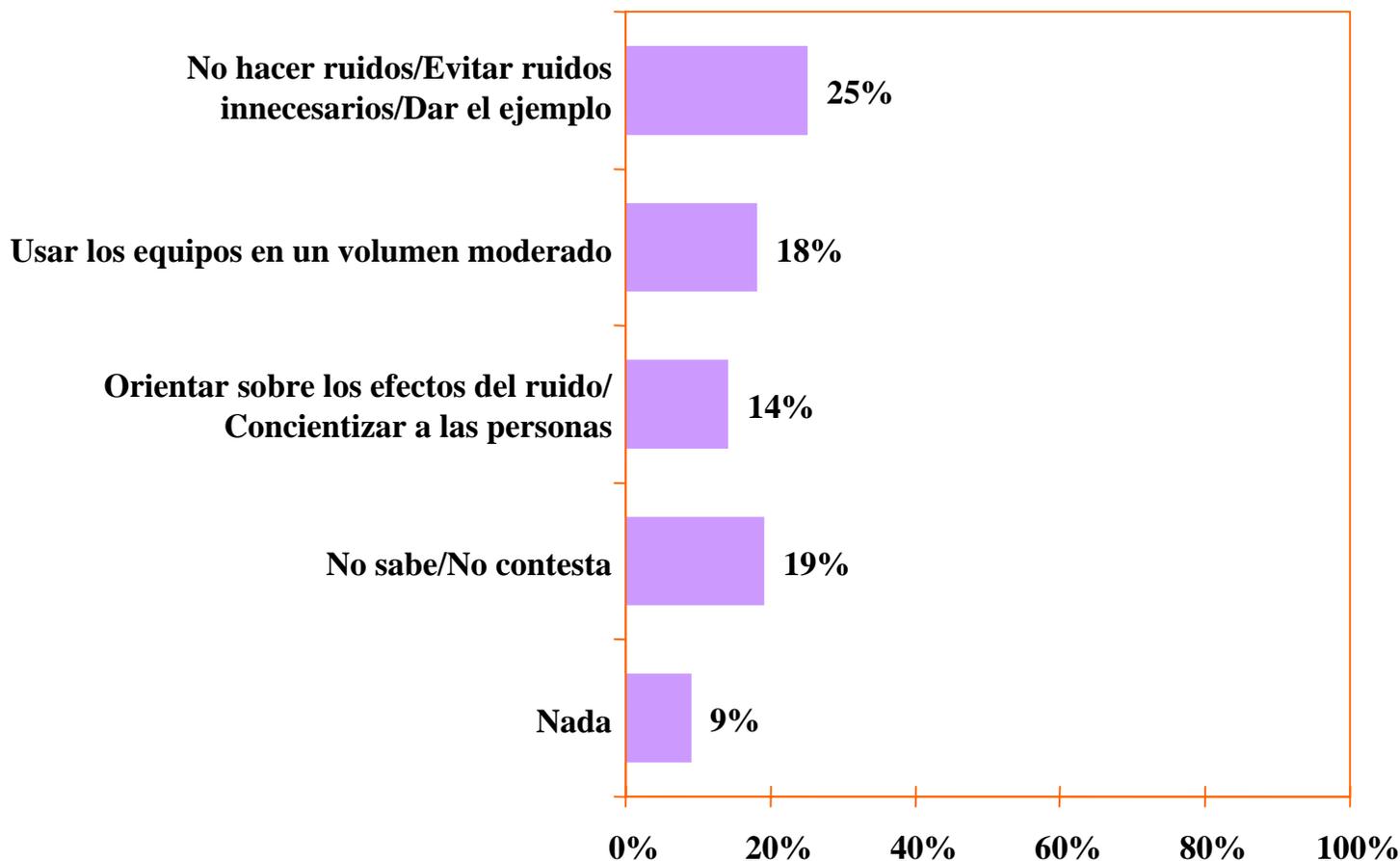


Base: (802).

C.2: Y, ¿cómo evaluaría la gestión gubernamental, o sea del Gobierno y las agencias pertinentes, para lidiar con la contaminación por ruido en Puerto Rico hasta el presente? ¿Diría que es ...?

Cosas que pueden hacer los ciudadanos para disminuir la contaminación por ruido

El ciudadano entiende que también puede aportar a minimizar el impacto del ruido ambiental, dando el ejemplo, controlando los ruidos que ocasiona y participando en gestiones de orientación a la comunidad.



Base: (802). Incluye 5% o más menciones.

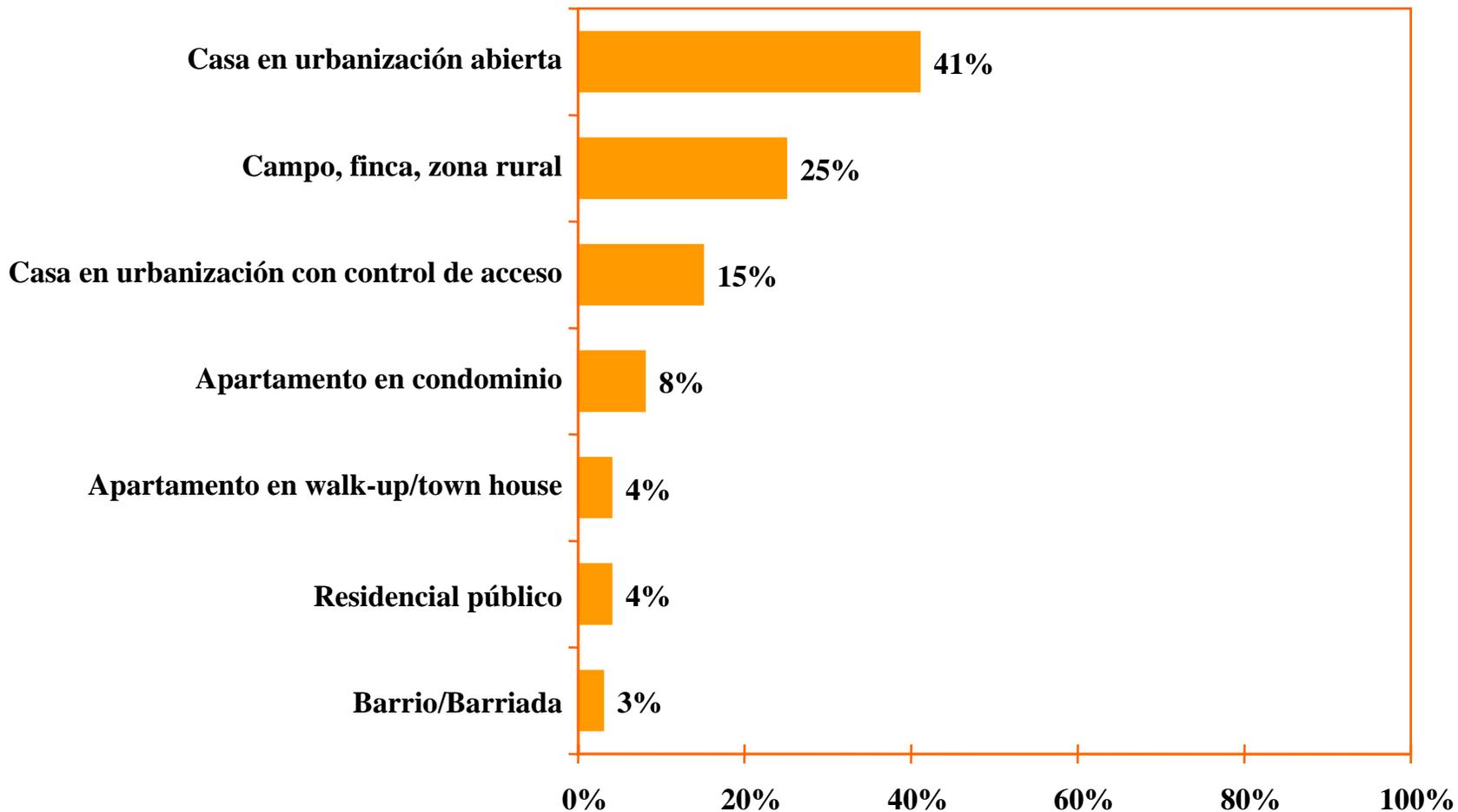
C.3: ¿Qué cosas entiende que puede hacer usted para disminuir la contaminación por ruido en Puerto Rico? ¿Algo más?



Demográficos

Vivienda

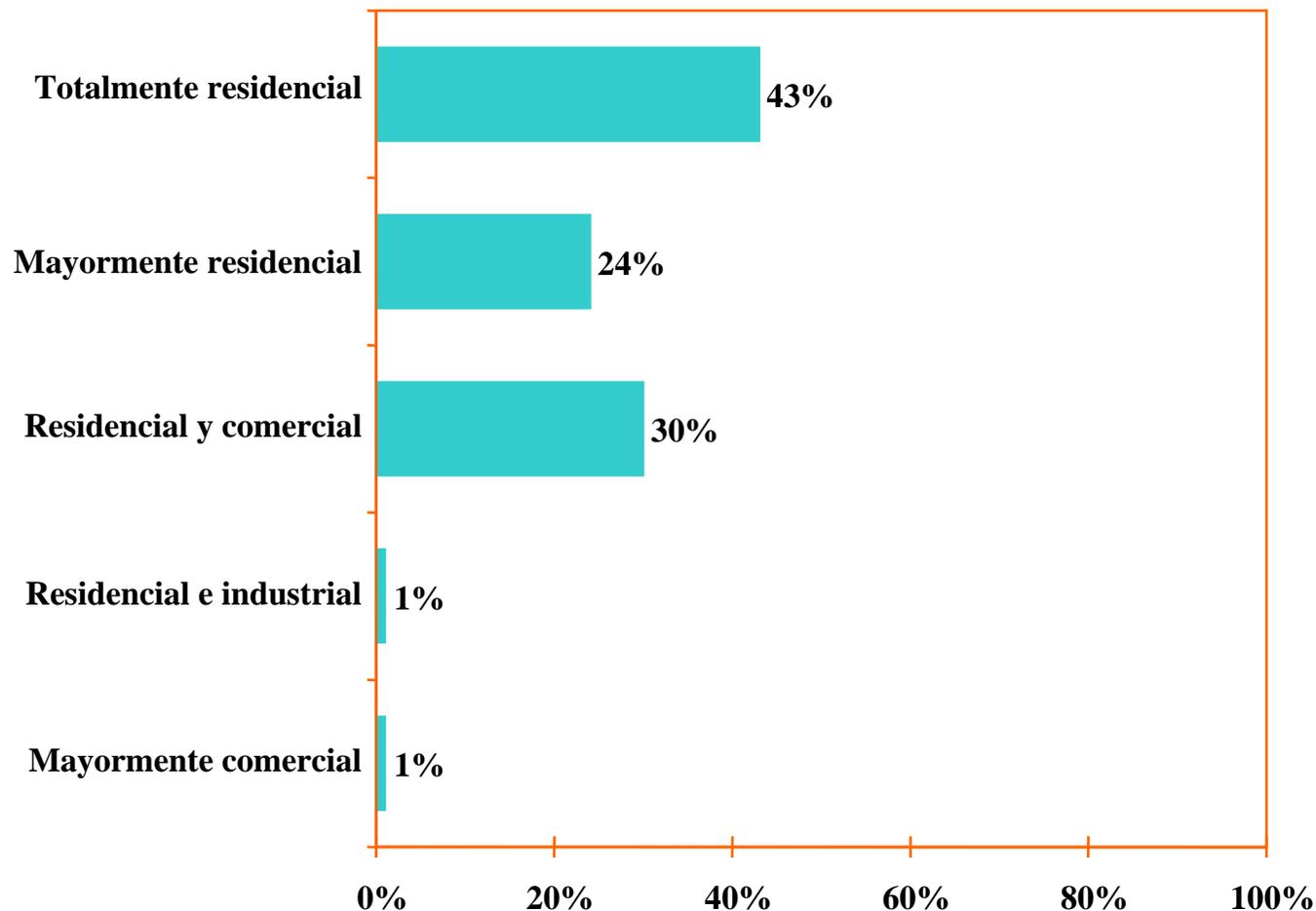
(Según descrito por el participante)



Base: (802). De.1: ¿Vive usted en ...?

Zona donde vive

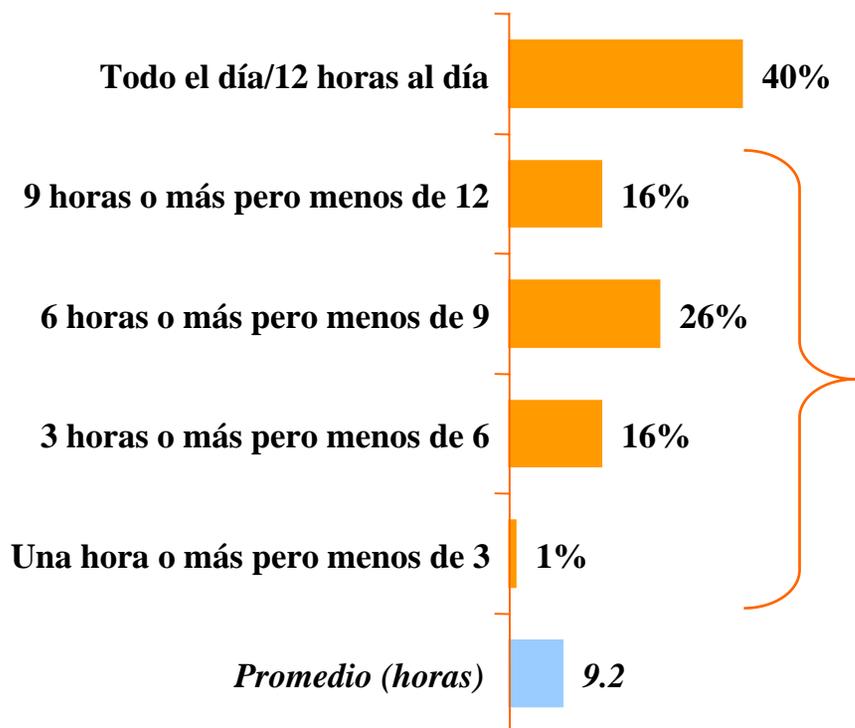
(Según descrito por el participante)



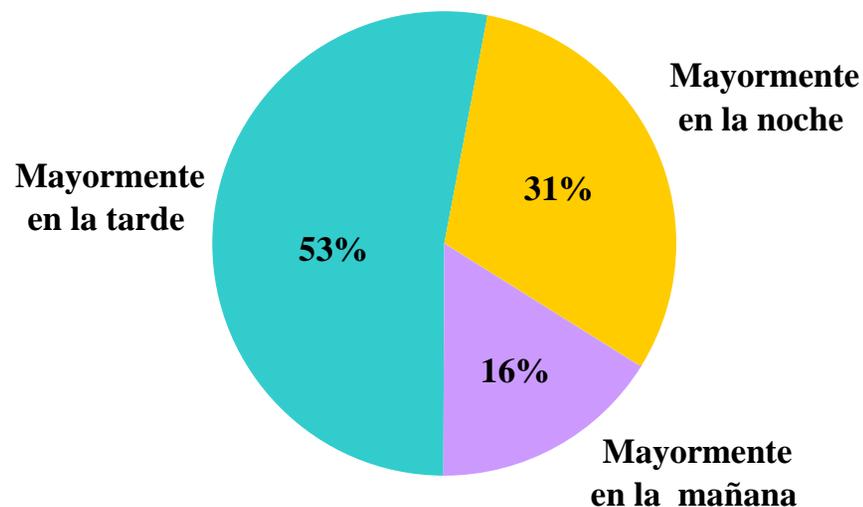
Base: (802). De.2: ¿Como describiría la zona donde vive?

Promedio de horas al día en el hogar durante la semana

Promedio de horas al día (n=802)



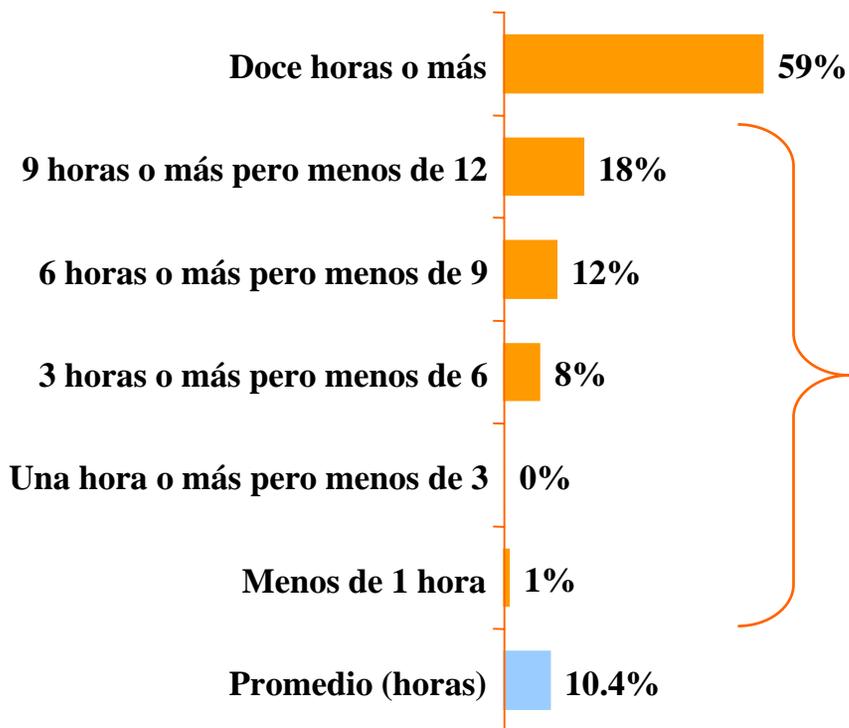
Ese tiempo es ... (n=482)



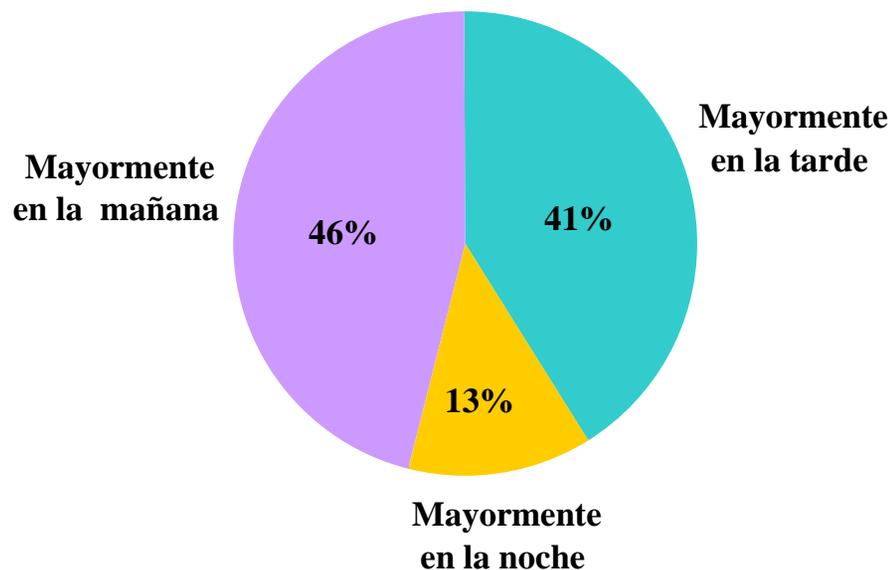
A.6a: Excluyendo el tiempo de dormir, o sea pensando específicamente en el tiempo en que está despierto, dígame por favor cuántas horas al día, en promedio, está usted en su hogar durante la semana, o sea de lunes a viernes. A.6a_1: Ese tiempo es mayormente en la mañana, en la tarde o en la noche?

Promedio de horas al día en el hogar durante el fin de semana

Promedio de horas al día (n=802)



Ese tiempo es ... (n=321)



A.6b: Ahora, y nuevamente excluyendo el tiempo de dormir, dígame cuántas horas está usted en su hogar durante el fin de semana o sea sábado y domingo.

A.6b_1: Ese tiempo es mayormente en la mañana, en la tarde o en la noche?

Demográficos

	Total
Base:	802
	%
<u>Edad</u>	
13 a 18 años	10
19 a 29 años	21
30 a 44 años	26
45 a 64 años	27
64 años en adelante	14
Promedio (años)	40.8
<u>Género</u>	
Femenino	53
Masculino	47
<u>Estado Civil</u>	
Casada(o)	46
Soltera(o)	31
Separada(o)/divorciada(o)	8
Conviviendo	10
Viuda(o)	5
<u>Estado de Empleo</u>	
Trabaja	47
Tiempo completo	36
Tiempo parcial	11
No trabaja	52

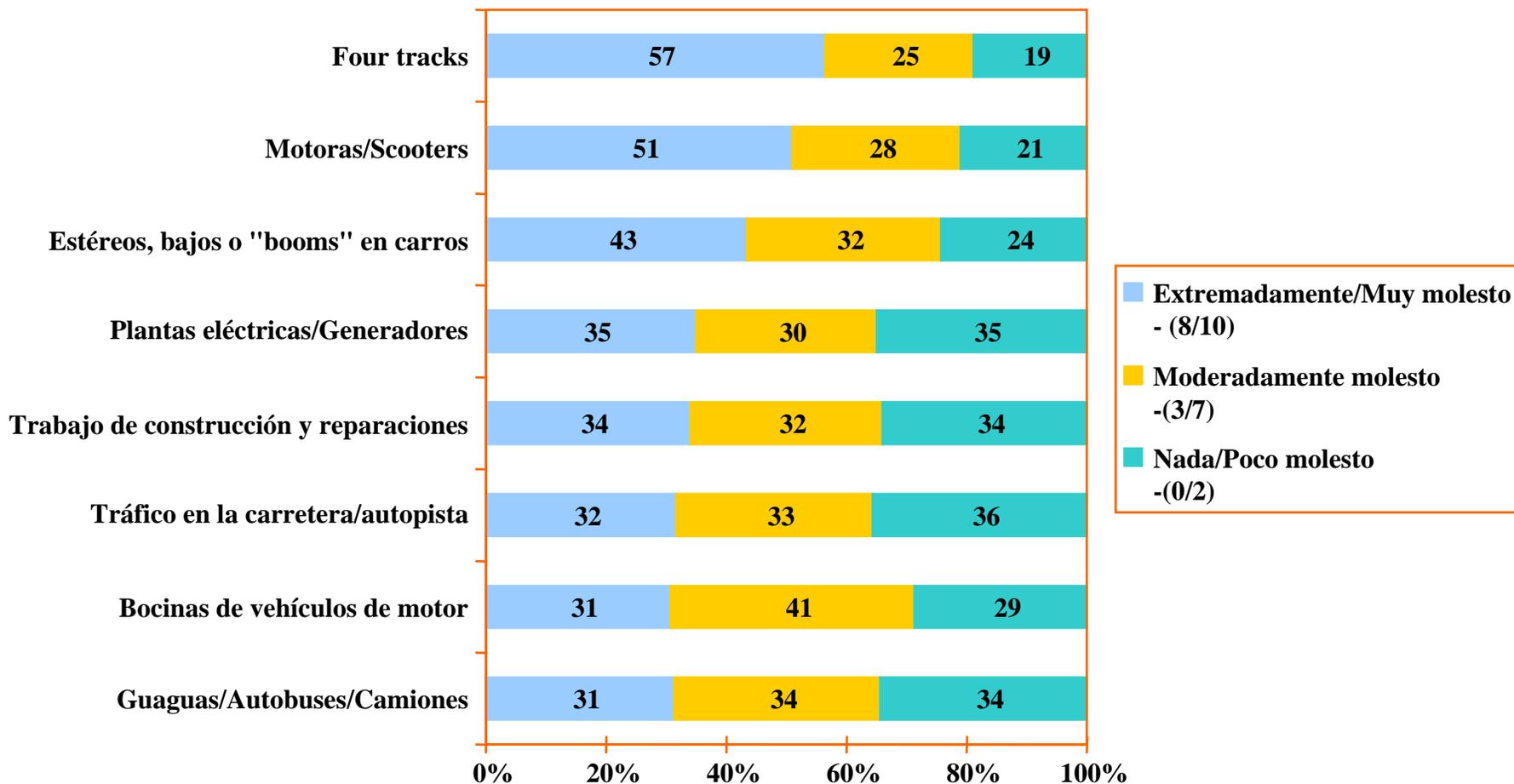
	Total
Base:	802
	%
<u>Educación</u>	
Promedio (años)	14.4
<u>Ingreso Familiar Anual</u>	
Promedio (dólares)	\$27,931
<u>Personas viviendo en el hogar</u>	
Promedio	3.1
<u>Nivel Socio Económico</u>	
A/B	24
C	33
D/E	41
<u>Lugar de Nacimiento</u>	
Puerto Rico	89
Estados Unidos	5
República Dominicana	4
Cuba	1



Apéndice A: Nivel de perturbación – escala numérica

Nivel de perturbación o molestia del ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa

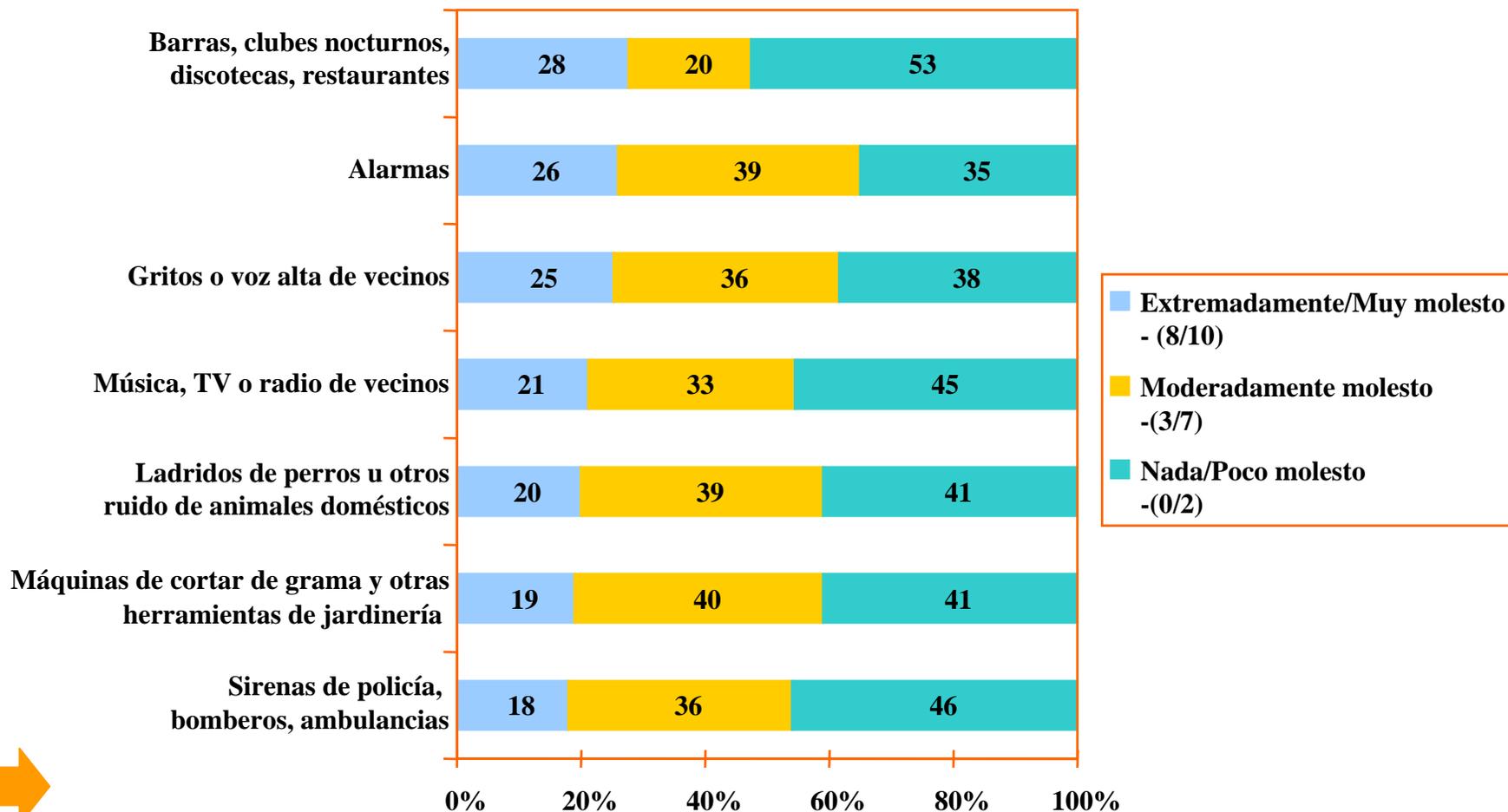
(Escala numérica: Extremadamente molesto=10/Nada molesto=0)



A.3: Tomando en consideración los últimos 12 meses, por favor, dígame cuánto le molesta o perturba a usted el ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa. Diría que ...?

Nivel de perturbación o molestia del ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa

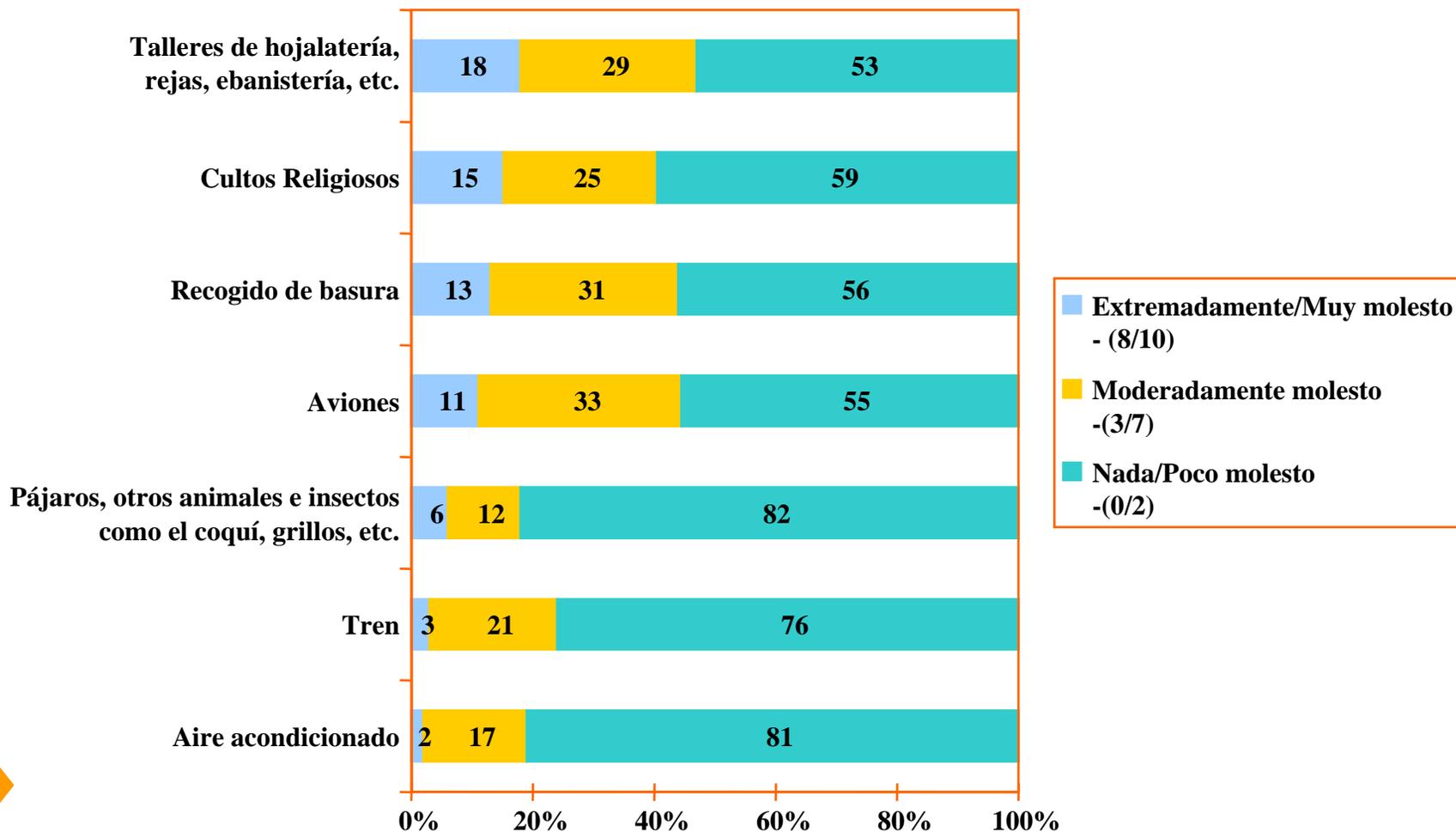
(Escala numérica: Extremadamente molesto=10/Nada molesto=0)



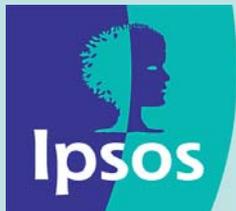
A.3: Tomando en consideración los últimos 12 meses, por favor, dígame cuánto le molesta o perturba a usted el ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa. Diría que ...?

Nivel de perturbación o molestia del ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa

(Escala numérica: Extremadamente molesto=10/Nada molesto=0)



A.3: Tomando en consideración los últimos 12 meses, por favor, dígame cuánto le molesta o perturba a usted el ruido producido por ... cuando se encuentra en su casa. Diría que ...?



Apéndice B: Tabulaciones (Anejo)



Ipsos-Hispania

463 Calle Fernando Calder
San Juan, Puerto Rico, 00918
Tel. (787) 753-8370
Fax (787) 754-1614
www.ipsos.com